

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Game Tournament*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT hasil belajar siswa yang tuntas hanya mencapai 24%.
2. Setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT hasil belajar siswa yang tuntas mencapai KKM mencapai 84%.
3. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada materi pembentukan tanah dan struktur bumi efektif di gunakan di kelas V dengan hasil *gain score* mencapai 3,9.
4. Hasil belajar setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT mengalami peningkatan. Hal ini di buktikan dengan peningkatan pada hasil dan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT telah memberikan peningkatan pada hasil dan sikap belajar siswa kelas Vhal tersebut dapat di lihat dari rata-rata nilai posttest yang baik dan telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal ) yang telah di tentukan yaitu 70. Rata-rata nilai kelas pada pretest adalah **60**. Setelah dilaksanakannya pembelajaran menggunakan model pembelajran kooperatif rata-rata nilai kelas meningkat menjadi 80. Model pembelajaran

ini juga dapat meningkatkan motivasi siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, bersosialisasi dengan siswa lain, bertanggung jawab terhadap kelompok dan kompetisi secara sehat.

## B. Saran

Dari seluruh rangkaian kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran Agar prestasi belajar IPA dapat ditingkatkan, maka disarankan:

1. Kepada Pengajar :
  - a) dalam pengajaran IPA, sedapat mungkin agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, sehingga siswa akan lebih aktif dan proses pembelajaran menyenangkan.
  - b) Harus selalu kreatif dalam menyusun rencana pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, dan menyelenggarakan evaluasi yang tepat sehingga siswa tertarik dan akhirnya dapat meningkatkan prestasi IPA.
2. Kepada pihak sekolah
  - a) Memberikan kesempatan pada guru agar aktif mengikuti kegiatan –kegiatan yang sifatnya menambah pengetahuan baik dari materi maupun metode pembelajaran.
  - b) Menyediakan fasilitas yang diperlukan dalam segala kegiatan yang menunjang kreativitas siswa untuk bekerja sama dalam belajar.