

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP PEMBENTUKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMA KARTIKA XIX-3 BANDUNG

Bambang Suminarto
Yusuf Hidayat. Carsiwan. “Penulis Penanggung Jawab”

*Program Study Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia
bambangsuminart@yahoo.co.id*

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMA Kartika XIX-3 Bandung. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen lapangan dan rancangan penelitian *posttest-only control group design* terhadap 32 orang siswa SMA Kartika XIX-3 Bandung kelas X dan XI sebagai sampel (subjek) yang dipilih dan ditentukan dengan teknik sampling jenuh, dan semua sampel dibagi ke dalam dua kelompok dengan teknik *simple random sampling* sehingga setiap kelompok terdiri atas 16 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah skala kepercayaan diri model skala Likert dan diujicobakan terhadap 48 orang siswa yang berbeda tetapi sepadan dengan sampel sesungguhnya. Semua data yang dikumpulkan pada saat tes akhir diolah dan dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dua pihak dengan terlebih dahulu dilakukan uji asumsi normalitas dan homogenitas. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data diperoleh besaran nilai t_{hitung} sebesar 4,105 dan t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ dan $dk = 30$ untuk uji dua pihak sebesar 2,042. Karena $t_{hitung} (4,105) > t_{tabel} (2,042)$, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran langsung memberikan pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap kepercayaan diri. Karena rerata kelompok eksperimen (202,75) > kelompok kontrol (183,69) maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh lebih signifikan terhadap kepercayaan diri siswa daripada model pembelajaran langsung. Sesuai dengan hasil penelitian ini, direkomendasikan agar para guru pendidikan jasmani menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Rasa Percaya Diri Siswa.

INFLUENCE OF INQUIRY TEACHING MODEL ON THE ESTABLISHMENT OF STUDENTS SELF-CONFIDENCE IN PHYSICAL EDUCATION AT KARTIKA XIX-3 BANDUNG SENIOR HIGH SCHOOL

Bambang Suminarto
Yusuf Hidayat. Carsiwan. “Penulis Penanggung Jawab”

*Physical Education, Health and Recreation Courses
Faculty of Physical Education and Health
Indonesian University of Education
bambangsuminart@yahoo.co.id*

Abstract

The purpose of this study is to test influence inquiry learning model to the self-confidence of students in physical education learning at SMA Kartika XIX-3 Bandung. This study held with use field experiment method and design of this study is post test only control group design to the 32 students SMA Kartika XIX-3 Bandung grade X and XI as sample (subject) that selected and determined with saturated sampling technique, and all of samples were divided into two groups with simple random sampling technique so every groups consisted of 16 students. The instrument that use is scale of self-confidence scale of Likert scale models and tested to the 48 students that different but equal with real sample. All of data that collected when final test is processed and analyzed with use test of equal two average two part with beforehand doing test of assumption normality and homogeneity. Based on processing results and analyzed data get t_{value} equal of 4,105 and t_{table} in $\alpha = 0.05$ and $dk=30$ for test two part equal of 2,042. Because $t_{\text{value}} (4,105) > t_{\text{table}} (2,042)$, it can be concluded that inquiry learning model and direct learning model give influence that different significantly to the self-confidence. Because the average experimental group (202,75) $>$ control group (183,69), it can be concluded that inquiry learning model give influence more significant to the self-confidence of students than direct learning model. According with the results of this study, recommended that physical education teachers applying inquiry learning model in teaching process of physical education.

Keywords : Inquiry learning model, self-confidence of students