

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
BAB II PEMBELAJARAN BERBICARA DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK TARI BAMBU	
A. Keterampilan Berbicara	9
1. Pengertian Berbicara	9
2. Tujuan dan Manfaat Berbicara	10
3. Jenis Berbicara	13
4. Hambatan Berbicara	14
5. Ciri-Ciri Pembicara Ideal	16

Leni Pujiastuti, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu Pada Pembelajaran Berbicara
(Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas VII SMP Yas Bandung Tahun Ajaran 2012-2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

6. Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara	19
7. Sikap Mental dalam Berbicara	22
8. Penilaian Kemampuan Berbicara	24
B. Kemampuan Menceritakan Tokoh Idola	26
C. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu	27
D. Anggapan Dasar	31
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	33
B. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
a. Tes	35
b. Nontes	36
2. Teknik Pengolahan Data	38
a. Uji Reliabilitas Antarpemimbang	38
b. Uji Normalitas dan Homogenitas	39
c. Uji Hipotesis	40
d. Pengolahan Hasil Observasi	41
C. Instrumen Penelitian	41
1. Instrumen Tes dan Nontes	41
a. Tes Lisan (Berbicara)	41
b. Nontes	47
1) Observasi	47
2) Tes Kinerja (Penilaian Unjuk Kerja)	49
2. Validitas Instrumen	51
a. Logis	52
b. Empiris	52
D. Populasi dan Sampel	53
1. Populasi	53
2. Sampel	54

Leni Pujiastuti, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu Pada Pembelajaran Berbicara
(Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas VII SMP Yas Bandung Tahun Ajaran 2012-2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	55
1. Deskripsi Data Hasil Prates	56
a. Kelas Eksperimen	56
b. Kelas Pembandingan	59
2. Deskripsi Data Hasil Pascates	63
a. Kelas Eksperimen	63
b. Kelas Pembandingan	66
B. Analisis Data	71
1. Analisis Data Hasil Prates	71
a. Kelas Eksperimen	71
1) Nilai Tertinggi	71
2) Nilai Sedang	78
3) Nilai Terendah	80
b. Kelas Pembandingan	83
1) Nilai Tertinggi	83
2) Nilai Sedang	85
3) Nilai Terendah	87
2. Analisis Data Hasil Pascates	89
a. Kelas Eksperimen	90
1) Nilai Tertinggi	90
2) Nilai Sedang	92
3) Nilai Terendah	94
b. Kelas Pembandingan	96
1) Nilai Tertinggi	96
2) Nilai Sedang	104
3) Nilai Terendah	106
3. Analisis Data Hasil Observasi	108
a. Analisis Data Hasil Observasi Prates	109
b. Analisis Data Hasil Observasi Penerapan Model Pembelajaran	

Leni Pujiastuti, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu Pada Pembelajaran Berbicara
(Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas VII SMP Yas Bandung Tahun Ajaran 2012-2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kooperatif Teknik Tari Bambu	111
c. Analisis Data Hasil Observasi Pascates	114
4. Analisis Data Hasil Penilaian Unjuk Kerja (Kinerja)	117
a. Analisis Data Hasil Penilaian Unjuk Kerja (Kinerja) Prates	117
b. Analisis Data Hasil Penilaian Unjuk Kerja (Kinerja) Pascates ..	121
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	124
1. Uji Normalitas	124
2. Uji Homogenitas	125
D. Pembuktian Hipotesis	125
E. Pembahasan Hasil Penelitian	126
1. Kemampuan Siswa dalam Menceritakan Tokoh Idola Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu	127
2. Kemampuan Siswa dalam Menceritakan Tokoh Idola Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu	129
3. Perbedaan Kemampuan Berbicara Siswa dalam Menceritakan Tokoh Idola di Kelas Eksperimen dengan Kelas Pembandingan	134
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	139
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	140
RIWAYAT HIDUP	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146