

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DENGAN MENGGUNAKAN TEHNIK KOLASE**

**AI ROSITA**

NIM: 1009772

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus sebagai persiapan pra menulis di Paud Hidayatul Falah Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut. Karena permasalahan yang menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak kelompok A di Paud Hidayatul Falah masih rendah sebelum pramenulis. Strategi pembelajaran yang kurang bervariasi dan pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan motorik halus kurang sempurna. Hal ini disebabkan pembelajaran kurang memberikan kesempatan pada anak untuk berekspresi hanya mengikuti pembelajaran yang disampaikan guru. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa Kelompok A Paud Hidayatul Falah Kecamatan Pakenjeng. Hasil penelitian ini setelah melakukan tindakan adanya perubahan kearah yang lebih baik. Terlihat dalam setiap siklusnya dalam tahapan pembelajaran penerapan teknik kolase dengan kegiatan menempel pecahan kulit telur dan biji-bijian pada gambar. Hasil pengamatan dari penilaian rata-rata tes kemampuan motorik halus secara keseluruhan anak dikelas pada observasi prasiklus 34,52%, ada peningkatan pada siklus satu menjadi 76,19% sedangkan pada siklus kedua menjadi 88,10%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui teknik kolase dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia dini di Paud Hidayatul Falah Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut.

Kata Kunci : Motorik halus anak, Teknik kolase.

## **ABSTRACT**

### **FINE MOTOR SKILLS IMPROVE TECHNIQUE USING COLLAGE**

**AI ROSITA**

NIM : 1009772

This study aims to improve fine motor skills in preparation for writing in early childhood pre Hidayatul Pakenjeng Falah District of Garut . Because the problems that showed that children's fine motor skills in early childhood group A Hidayatul Falah still low before pramenulis . Less varied learning strategies and learning to stimulate fine motor skills are less than perfect . This is due to lack of learning gives children the opportunity to express just follow lessons submitted by teachers . This study used a Classroom Action Research ( CAR). The subjects were a group of early childhood students Hidayatul Falah District of Pakenjeng . The results of this study after taking action a change towards the better . Seen in every stage of the learning cycle in the application of collage techniques with activities attached eggshell fragments and grain in the image . The observation of the average assessment test fine motor skills a child in class on overall observation prasiklus 34.52 % , there was an increase in cycle one to 76 , 19 % whereas in the second cycle becomes 88.10 % . Based on the results of this study concluded that the technique of collage can improve fine motor skills in early childhood in Paud Hidayatul Pakenjeng Falah District of Garut.

Keywords : fine motor skills of children, collage technique .