

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* (eksperimen semu). Metode ini dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk melihat keefektifan penggunaan Media *Scrapbook* dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi berbahasa Jerman. Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan dengan pemasangan subjek melalui Tes Awal – Tes Akhir dalam kelompok kontrol (*Control Grup Pretest-Posttest Design*). Desain penelitian ini dapat digambarkan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

| | | | |
|--|----------------|---|----------------|
| Gambar 3.1 | | | |
| Desain Penelitian | | | |
| <i>Control Group Pretest-Posttest Design</i> | | | |
| E | O ₁ | X | O ₂ |
| K | O ₃ | Y | O ₄ |

Keterangan:

E = Kelompok Eksperimen
 K = Kelompok Kontrol
 X = Perlakuan dengan media *Scrapbook*
 Y = Model pembelajaran dengan *copy the master*
 O₂ - O₁ = Perbedaan pencapaian kelompok eksperimen
 O₄ - O₃ = Perbedaan pencapaian kelompok kontrol

B. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yakni, satu variabel bebas dan satu variabel terikat.

1. Variabel Bebas

Variabel bebas (x) pada penelitian ini adalah penggunaan media *Scrapbook*.

Yukeu Heryaneu, 2014.

Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman UPI. 2014
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Variabel Terikat

Variabel terikat (y) pada penelitian ini adalah kemampuan menulis karangan deskripsi berbahasa Jerman.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tentang efektivitas penggunaan media *Scrapbook* dalam pembelajaran menulis dilaksanakan di SMAN 23 Bandung dan berlangsung pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMAN 23 Bandung yang belajar bahasa Jerman.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas Jerman 2 dan Jerman 5 pada semester 1 SMAN 23 Bandung tahun ajaran 2014/2015 sebanyak Jerman 2 berjumlah 18 orang dan Jerman 5 berjumlah 18 Orang. Kelas ini dipilih karena dinilai masih mengalami kesulitan dalam hal menulis *deskriptiver Text*.

E. Instrumen Penelitian

Salah satu kegiatan dalam perencanaan suatu penelitian adalah membuat instrumen penelitian atau alat pengumpul data yang sesuai dengan masalah yang diteliti. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu berupa tes dan angket.

1. Tes

Tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Tes awal dilakukan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi sebelum diterapkannya media *Scrapbook*, sedangkan tes akhir dilakukan untuk mengetahui kemampuan peserta

Yukeu Heryaneu, 2014.

Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman UPI. 2014
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

didik dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi setelah diterapkannya media *Scrapbook*. Tes yang diberikan adalah tes tertulis dengan menggunakan soal uraian. Soal tes ini diambil dari buku *Kontakte Deutsche Extra* dan buku *Ich Liebe Deutsch*. Untuk menilai hasil dari tes tersebut, digunakan aspek penilaian karangan berdasarkan kriteria tertentu terdapat pada gambar tabel 2.2.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua tahapan yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan.

1. Tahap persiapan

Langkah-langkah persiapan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Mengadakan studi pendahuluan ke sekolah yang akan dijadikan tempat penelitian untuk memperoleh informasi yang diperlukan dalam merumuskan masalah penelitian.
- b. Membuat proposal penelitian yang akan dilakukan.
- c. Menyusun RPP dan merancang rencana persiapan pembelajaran untuk kelas eksperimen ke dalam lima kali pertemuan. Pertemuan pertama dan kelima adalah untuk pelaksanaan *pretest* dan *posttest*. Sedangkan tiga pertemuan adalah untuk perlakuan, yakni pembelajaran menulis dengan menggunakan media *Scrapbook*.
- d. Menyusun instrumen evaluasi yaitu soal tes. Soal untuk *pretest* dan *posttest* bersumber dari buku *Kontakte Deutsch Extra* dan untuk perlakuan diambil dari buku *Kontakte Deutsch Extra* dan *Start Deutsch A1-A2*.
- e. Membuat surat izin untuk mengadakan penelitian di SMAN 23 Bandung.

2. Tahap pelaksanaan

Langkah-langkah dalam tahap pelaksanaan adalah sebagai berikut:

- a. Melaksanakan *pretest*.

Pretest dilaksanakan pada pertemuan pertama yaitu peserta didik menulis karangan dengan tema *Meine Familie*, tes diambil dari buku *Kontakte Deutsch Extra*.

b. Melaksanakan perlakuan (*treatment*).

Perlakuan diberikan sebanyak tiga kali pada kelas eksperimen. Materi yang diberikan adalah latihan menulis karangan deskripsi menggunakan media *Scrapbook*. Proses pembelajaran menggunakan media *Scrapbook* pada pertemuan kedua, ketiga dan keempat (*treatment 1, treatment 2 dan treatment 3*).

c. Melakukan *posttest*.

Setelah tiga kali perlakuan, *posttest* diberikan menggunakan soal yang sama dengan *pretest*. Hal tersebut bertujuan untuk membuktikan apakah peserta didik mengalami peningkatan atau tidak dalam menulis karangan deskripsi setelah diterapkan dengan menggunakan media *Scrapbook*.

d. Mengolah dan membahas data penelitian dengan menggunakan penghitungan uji t.

e. Membuat kesimpulan.

f. Membuat laporan penelitian

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan merupakan kegiatan menganalisis dan mengolah data yang sudah terkumpul. Langkah-langkah yang dilaksanakan dalam menganalisis data adalah sebagai berikut:

1. Hasil *pretest* dan *posttest* diperiksa dan dianalisis kemudian ditabulasikan, tujuannya untuk mengetahui rata-rata nilai peserta didik, standar deviasi, dan varian kelas yang dijadikan sampel.
2. Melakukan uji normalitas dan uji homogenitas data.
3. Menguji signifikansi perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji-t
4. Hipotesis Statistik

Yukeu Heryaneu, 2014.

Efektivitas Penggunaan MediaScrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi. Skripsi.Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman UPI. 2014
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Langkah terakhir adalah pengujian hipotesis. Hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

$$H_0 : \mu_{SsP} = \mu_{SbP}$$

$$H_1 : \mu_{SsP} > \mu_{SbP}$$

Keterangan:

μ_{SsP} : kemampuan menulis karangan deskripsi berbahasa Jerman peserta didik sesudah perlakuan

μ_{SbP} : kemampuan menulis karangan deskripsi berbahasa Jerman peserta didik sebelum perlakuan