

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### KATA MUTIARA

### LEMBAR PERNYATAAN

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAKT .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>6</b>
A. Hakikat Media Pembelajaran .....	6
1. Pengertian Media .....	6
2. Pengertian Media Pembelajaran .....	6
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	8
4. Fungsi Media Pembelajaran .....	8
5. Prinsip-prinsip dan Penggunaan Media .....	9
6. Dasar Pertimbangan Pemilihan dan Penggunaan Media .....	10
B. Hakikat <i>Scrapbook</i> .....	12

Yukeu Heryaneu, 2014.

Efektivitas Penggunaan MediaScrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman UPI, 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian <i>Scrapbook</i> .....	12
2. Manfaat <i>Scrapbook</i> .....	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Scrapbook</i> .....	13
4. Langkah Menggunakan Media <i>Scrapbook</i> dalam Menulis Karangan Deskripsi .....	14
C. Hakikat Menulis .....	17
1. Pengertian Menulis .....	17
2. Tujuan Menulis .....	18
3. Manfaat Menulis .....	20
D. Hakikat Karangan Deskripsi .....	20
1. Pengertian Karangan .....	20
2. Jenis-jenis Karangan .....	21
3. Pengertian Karangan Deskripsi .....	22
4. Ciri-ciri Karangan Deskripsi .....	23
5. Jenis Karangan Deskripsi .....	23
6. Langkah Menulis Karangan Deskripsi .....	24
E. Tes Menulis .....	25
F. Penilaian Hasil Tulisan .....	26
G. Kerangka Berfikir .....	28
H. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	31
B. Variabel Penelitian .....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.. .....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Prosedur Penelitian .....	33
G. Teknik Pengolahan Data .....	34
<b>BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN ...</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Data Penelitian .....	35

Yukeu Heryaneu, 2014.

Efektivitas Penggunaan MediaScrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman UPI, 2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Kemampuan Menulis Karangan Peserta Didik Sebelum Menggunakan Media <i>Scrapbook</i> .....	35
2. Kemampuan Menulis Karangan Peserta Didik Sesudah Menggunakan Media <i>Scrapbook</i> .....	35
3. Perbedaan Rata-rata Nilai Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Sebelum dan Setelah Menggunakan Media <i>Scrapbook</i> .....	36
a. Uji Normalitas Data .....	36
b. Uji Homogenitas .....	37
c. Uji Signifikansi .....	38
d. Uji T Independen .....	38
4. Pengujian Hipotesis .....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	39
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
A. Simpulan .....	48
B. Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	