

## ABSTRAK

### **Heryaneu, Yukeu. Efektivitas Penggunaan Media *Scrapbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman UPI. 2014**

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai dalam pembelajaran bahasa asing khususnya bahasa Jerman. Pada keterampilan menulis pembelajar dituntut untuk mampu menulis berbagai ragam tulisan atau karangan. Berdasarkan hasil pengamatan penulis, banyak peserta didik SMAN 23 Bandung mengalami kesulitan dalam menulis, di antaranya sulit menemukan ide dan mengembangkan ide. Oleh karena itu dibutuhkan media yang dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis. Salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis adalah media *Scrapbook*, khususnya karangan deskripsi. Karangan deskripsi adalah karangan yang melukiskan suatu objek. Berdasarkan alasan tersebut, dilakukan penelitian dengan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) hasil pembelajaran peserta didik dalam menulis karangan deskripsi bahasa Jerman sebelum menggunakan media *Scrapbook*, (2) hasil pembelajaran peserta didik dalam menulis karangan deskripsi bahasa Jerman sesudah menggunakan media *Scrapbook*, (3) hasil pembelajaran peserta didik dalam menulis karangan deskripsi bahasa Jerman sebelum dan sesudah menggunakan media *Scrapbook*, (2) efektivitas penggunaan media *Scrapbook* dalam meningkatkan hasil belajar menulis karangan deskripsi. Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental* dengan menggunakan pola *Control Group Pre-test-Post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMAN 23 Bandung dan sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Jerman 2 dan XI Jerman 5 tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah masing-masing kelas 18 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Untuk mengetahui perbedaan rata-rata antara hasil *pretest* dan *posttest* maka dilakukan uji signifikansi dengan menggunakan uji-*T Independent*. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 51,61, sedangkan kelas kontrol 49,88 dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 76,50 sedangkan kelas kontrol 65,77. Hasil penghitungan uji signifikansi/uji *T Independent* menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  (6,52) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (1,74). Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media *Scrapbook*. Dengan kata lain membuktikan bahwa media *Scrapbook* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi

Yukeu Heryaneu, 2014.

**Efektivitas Penggunaan Media *Scrapbook* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman UPI. 2014**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berbahasa Jerman. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disarankan pengajar untuk menggunakan media *Scrapbook* karena terbukti media tersebut dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menulis.