

# PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR (JWAB) SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL

Taufik Hidayat Firdaus<sup>1</sup>, Sucipto<sup>2</sup>, Didin Budiman<sup>3</sup>  
“Penulis Penanggung Jawab”

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
E-mail [taufik.hidayat1991@yahoo.co.id](mailto:taufik.hidayat1991@yahoo.co.id)

## ABSTRAK

Latar belakang penulis mengambil judul Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Jumlah Waktu Aktif Belajar (JWAB) Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Futsal dikarenakan guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga masih rendahnya jumlah waktu aktif belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh jam waktu aktif belajar siswa di SMA N 4 Bandung. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Bandung yang dipilih secara *purposive sampling*, dimana yang menjadi sampelnya adalah siswa kelas X yang mengikuti ekstrakurikuler futsal dan berjenis kelamin laki-laki. Desain penelitian menggunakan *pretest-posttest control group design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen penilaian penampilan mengajar penjas melalui teknik *duration recording* untuk mengetahui berapa jumlah waktu aktif belajar yang dilakukan siswa. Hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis menunjukkan peningkatan jumlah waktu aktif belajar siswa SMA Negeri 4 Bandung pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , didapat nilai  $t_{hitung} = 4,79$ . Nilai tersebut lebih besar dari nilai  $t_{tabel} = 2,21$ , karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak sehingga  $H_A$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian bahwa model pendekatan taktis berpengaruh terhadap jumlah waktu aktif belajar siswa. Kesimpulannya bahwa model pendekatan taktis memberikan pengaruh yang lebih signifikan terhadap jumlah waktu aktif belajar di SMA Negeri 4 Bandung

***Kata kunci : Pendekatan Taktis, Jam Waktu Aktif Belajar, Ekstrakurikuler Futsal***

Taufik Hidayat Firdaus, 2014

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR (JWAB) SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# THE EFFECT OF TACTICAL APPROACH TO THE STUDENTS TOTAL ACTIVE LEARNING TIME (JWAB) INTO FUTSAL GAMES LEARNING

Taufik Hidayat Firdaus<sup>1</sup>, Sucipto<sup>2</sup>, Didin Budiman<sup>3</sup>  
“Penulis Penanggung Jawab”

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

E-mail [taufik.hidayat1991@yahoo.co.id](mailto:taufik.hidayat1991@yahoo.co.id)

## ABSTRACT

The background of author about this title, ‘The Effect of Tactical Approach to the Students Total Active Learning Time (JWAB) into Futsal Games Learning’. Because the teachers are still use conventional learning model, so that active learning time is still low. The purpose of this study was to determine the effect of student active learning time in SMAN 4 Bandung. The research method was used experimental research methods. The samples were students of class X SMAN 4 Bandung that selected by purposive sampling, these sample is students of class X who is follow extracurricular futsal and they are gender is male. The study design was used pretest-posttest control group. The research instrument was used is assessment of physical education teaching performance with through duration recording techniques to know how long is the total active learning time that students do. The data processing result and hypothesis testing showed an increase in the amount of the students active learning time in SMAN 4 Bandung is on significance level  $\alpha = 0.05$ , obtained t value = 4.79. This value is higher than the value table = 2.21, since the value of t count > t table then  $H_0$  is rejected and  $H_A$  is accepted. Based on the research results that the tactical approach model was effected to the students active learning time. The conclusion is the models of tactical approach show effect that more significant to the active learning time in SMAN 4 Bandung.

Taufik Hidayat Firdaus, 2014

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR (JWAB) SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

***Keyword: Tactical Approach, Total Active Learning Time Futsal Extracurricula.***

Taufik Hidayat Firdaus, 2014

***PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR (JWAB) SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)