

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). *Pembelajaran Geometri dan Teori Van Hiele*. [Online]. Tersedia: <http://abdusakir.wordpress.com/2009/01/25/pembelajarangeometri-danteorivan-hiele/> [10 Oktober 2013].
- Accascina, G & Rogora, E. (2006). *Using Cabri 3D Diagrams For Teaching Geometry*. [Online]. Tersedia: <http://www.didmatcofin05.unimore.it/online/Home/Prodotti/Prodotti2006/documento> [10 Desember 2012].
- Adholpus, T. (2011). Problems of Teaching and Learning of Geometry in Secondary School in Rivers State, Nigeria. *International Journal of Emerging Science*, [Online] 1 (2), 143-152.. Tersedia: <http://ijes.info/1/2/4254129.pdf> [20 Oktober 2013].
- Alias, M., Black, T, R., & Gray, D. E. (2002). Effect of Instruction on Spatial Visualization Ability in Civil Engineering Students. *International Education Journal*, [Online] Vol. 3, No. 1, 2002. Tersedia: <http://iej.cjb.net> [15 November 2012].
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Andriyati, F. R. & Rudhito, M. A. (2013). *Pengaruh Penggunaan Program Cabri 3D Terhadap Pemahaman Siswa dalam Menentukan Jarak Titik ke Garis pada Ruang Untuk Siswa Kelas X SMA*. [Online]. Tersedia: <http://repository.library.uksw.edu/handle/123456789/3024> [25 Oktober 2013].
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barrett, T et al. (2005). *Handbook of Enquiry & Problem Based Learning*. Barrett, T., Mac Labhrainn, I., Fallon, H. (Eds). Galway: CELT. [Online]. Tersedia <http://www.nuigalway.ie/celt/pblbook> [12 April 2013].
- Black, A. A. (2005). *Spatial Ability and Earth Science Conceptual Understanding*. Springfield: Missouri State University. [Online]. Tersedia: http://www.redorbit.com/news/science/268601/spatial_ability_and_earth_science_conceptual_understanding/ [25 Oktober 2013].
- Bolton, S. (2011). *Decoding Visual Thinking*. Naver Workshop, Visualising Creative Strategies. [Online]. Tersedia: <http://issuu.com/gpbr/docs/decodingvisualthinking>. [2 Januari 2013].

Pitriani, 2014

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN PROGRAM KOMPUTER CABRI 3D UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL-SPATIAL THINKING DAN HABIT OF THINKING FLEXIBLY SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Buchori, A. (2011). *Potensi Program Cabri 3D untuk Mendukung Pembelajaran Geometri Analit di Perguruan Tinggi*. [Online]. Tersedia: portalgaruda.org/download_article.php?article=6865 [7 September 2013].
- Candraningrum, E. S. (2010). *Kajian Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Geometri Dimensi Tiga Kelas X MAN Yogyakarta*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UNY Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Caroli, M. E. & Sagone, E. (2010). *Creative Thinking and Big Five Factors of Personality Measured in Italian Schoolchildren*. [Online]. Tersedia: <http://www.fmag.unict.it/public/uploads/links/dottssa%20sagone%20-%20big%20five%20factor%20and%20creative%20thinking.pdf>
- Chan, D. W. (2006). *Gender Differences in Spatial Ability: Relationship to Spatial Experience among Chinese Gifted Students in Hongkong*. [Online]. Tersedia: <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02783190709554423#.UmmANhCk2k8> [10 Oktober 2013].
- Clements, D. H. (2002). Computer in Early Childhood Mathematics. *Contemporary Issues in Early Childhood, Vol. 3 No. 2, 160-181*.
- Costa & Kallick. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan Kebiasaan Pikiran*. Jakarta: Indeks.
- Costa, A. L. (2001). *Developing Mind: A Resource Book for Teaching Thinking 3rd Edition*. Alexandria VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- _____. (2012). *Learning and Leading with Habits of Mind*. USA: ASCD.
- Dahlan, J. (2008). *Modelling with Cabri 3D to Enhance A More Constructivist Approach to 3D Geometry*. [Online]. Tersedia : http://atcm.mathandtech.org/EP2008/papers_full [10 Desember 2010].
- Davenport, B. (2012). *How to Create Habits That Stick*. [Online]. Tersedia: <http://www.barriedavenport.com/2014/01/14/how-to-create-habits-that-stick/> [3 Juni 2014].
- Depdiknas. (2002). *Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas.
- Duch, B.J., Groh, S.E., & Allen, D.E. (2001). Why Problem-Based Learning: A Case Study of Institutional Change in Undergraduate Education. Dalam B.J. *The Power of Problem-Based Learning*. Virginia, Amerika: Stylus Publishing.
- Duhigg, C. (2012). *The Power of Habit*. Bureau: Random House.

Pitriani, 2014

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN PROGRAM KOMPUTER CABRI 3D UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL-SPATIAL THINKING DAN HABIT OF THINKING FLEXIBLY SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dwirahayu, G. (2013). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Eksploratif terhadap Peningkatan kemampuan Visualisai, Pemahaman Konsep Geometri, dan Karakter Siswa*. Disertasi Jurusan Pendidikan Matematika SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Facione, P. A. (2000). *The Disposition Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill*. Santa Clara University. *Informal Logic* Vol. 20, No. 1 (2000) pp.61-84.
- Garderen, D.V. (2006). Spatial Visualization, Visual Imagery, and Mathematical Problem Solving of Students with Varying Abilities. *Journal of Learning Disabilities*. [Online]. Tersedia: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17165617> [20 Oktober 2013].
- Giaquinto, M. (2007). *Visual Thinking in Mathematics An Epistemological Study*. United States: Oxford University Press Inc., New York.
- Gtremblay. (2011). *See-Think-Wonder*. [Online]. Tersedia: http://www.noccs.org/html/tfu-k-5_2011/posts/2011/03/see-think-wonder.html [20 Oktober 2013].
- Gumilar. (2012). *Pembelajaran Geometri dengan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Penalaran Matematis Siswa*. Tesis pada SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Gutierrez, A. (1997). Visualization in 3-dimensional geometry. *Proceeding of the 20th Conference of the international Group for the psychology of Mathematics Education I, 3 -20*. [Online]. Tersedia: <https://www.sensepublishers.com/media/457-handbook-of-research-on-thepsychology-of-mathematics-educationa.pdf> [25 Oktober 2013].
- Guven, B. & Kosa, T. (2008). The Effect of DGS on Students' Spatial Visualization Skills. *The Turkish Online Journal of Educational Technology Volume 7 Issue 4 Article 11*. [Online]. Tersedia: <http://www.tojet.net/articles/v7i4/7411.pdf> [26 Oktober 2013].
- Guzman, M. (2002). The Role of Visualization in Teaching and Learning of Mathematical Analisis. *2nd Internarional Conference on The Teaching of Mathematics*. [Online]. Tersedia: www.math.uoc.rg/~ictm2/proceedings/invGuz.pdg [2 Februari 2013].
- Hake. R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Skores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/sdi/analyzingChange-Gain.pdf>. [10 Oktober 2013].
- Hattie, J. & Timperley, H. (2007). *The Power of Feedback*. [Online]. Tersedia: <http://education.qld.gov.au/staff/development/performance/resources/readin gs/power-feedback.pdf> [1 Januari 2014].

Pitriani, 2014

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN PROGRAM KOMPUTER CABRI 3D UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL-SPATIAL THINKING DAN HABIT OF THINKING FLEXIBLY SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Healy, L. & Hoyles, C. (2001). *Software Tools for Geometrical Problem Solving: Potentials and Pitfalls*. [Online]. Tersedia: <http://link.springer.com/article/10.1023%2FA%3A1013305627916#page-1> [25 Mei 2014].
- Hedi, B. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Cabri 3D*. Tesis Pendidikan Matematika SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hidayati, F. (2010). *Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta dalam Mempelajari Aljabar*. Skripsi Pendidikan Matematika UNY Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?. *Educational Psychology Review* [Online], Vol. 16, No. 3, September. Tersedia: http://kanagawa.lti.cs.cmu.edu/olcts09/sites/default/files/Hmelo-Silver_2004.pdf [25 Oktober 2013].
- Ismi, I. N. & Hidayatulloh, B. (2012). *Pentingnya Visual Thinking dalam Pembelajaran Geometri SMP*. [Online]. Tersedia: <http://ohmymath.wordpress.com/category/jurnal-dan-artikel/> [19 Oktober 2013].
- Isrok'atun. (2014). *Situation-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Creative Problem Solving Matematis Siswa*. Disertasi Pendidikan Matematik Pascasarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Johnson, B., Rutledge, M., & Poppe, M. (2005). *Habits of Mind: A Curriculum for Community High School of Vermont Students*. Vermont: Vermont Consultants.
- Kania, N. (2013). *Perbandingan Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Konkret dengan Alat Peraga Maya (Virtual Manipulative) Terhadap Peningkatan Visual Thinking Siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Karakelle, S. (2009). Enhancing Fluent and Flexible Thinking through the Creative Drama Process. *Elsevier: Journal of Thinking Skills and Creativity Volume 4 Issue 2 Page 124-129*. [Online]. Tersedia: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871187109000236> [26 Oktober 2014].
- Kariadinata, R. (2010). *Aplikasi Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika*. Disertasi Jurusan Pendidikan Matematika SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Pitriani, 2014

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN PROGRAM KOMPUTER CABRI 3D UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL-SPATIAL THINKING DAN HABIT OF THINKING FLEXIBLY SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kirschner, P.A.; Sweller, J.; & Clark, R.E., (2006), *Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of Failure of Constructivits, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching*. Utrecht: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. *Journal of Educational Psychologist*, Vol. 41, No. 2, pp. 75-86.
- Kolovou, A. & van de Heuvel, P. M. (2008). An ICT Environment to Assess and Support Students' Mathematical Problem-Solving Performance in Non-Routine Puzzle-Like World Problems. *Research in Mathematics Education*, 2008, 175-190.
- Kosa, T. dan Karakus, F. (2010). *Using Dynamic Geometry Software Cabri 3D for Teaching Analytic Geometry*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 2. Issue 2. [Online]. Tersedia: <http://www.sciencedirect.com/science> [12 Desember 2010].
- Krismiati, A. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Cabry II dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan dan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y. S. (2004). *Peran Algoritma dan Computer dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah*. Bandung: Makalah tidak dipublikasikan.
- _____. (2005). *Desain Courseware Matematika dan Implementasinya dalam Pembelajaran Berbasis Software Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa*. Makalah. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- _____. (2012). *Media Pembelajaran*. Disajikan dalam Kegiatan Pelatihan. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Laksmiati, P. A. & Mahmudi, A. (2012). *Pembelajaran Matematika Berbasis Metode Inquiry Berbantuan Cabri 3D pada Materi Ruang Dimensi Tiga*. Semnas Pendidikan Matematika FPMIPA UNY dengan Tema: Kontribusi Pendidikan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa.
- Lally, P., Potts, H.W.W., & Wardle, J. (2010). "How Are Habits Formed: Modelling Habit Formation in The Real World". *European Journal of Social Psychology*. Vol 40 Issues 6 998 – 1009. [Online]. Tersedia: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ejsp.674/full> [25 Mei 2014].
- Li, Q. & Edmonds, K. A. (2005). Mathematics and At-Risk Adult Learners: Would Technology Help? *Journal of Research on Technology in Education* Vol. 38 No. 2.
- Mehrnaz, C. M. & Mohsen, R. M. (2012). Study of the Age Increasing Factor in The Utilization from The Spatial Thinking in The Solving Process of The
- Pitriani, 2014**
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN PROGRAM KOMPUTER CABRI 3D UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL-SPATIAL THINKING DAN HABIT OF THINKING FLEXIBLY SISWA SMA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mathematical Problem. *International Journal of Emerging Trends in Engineering and Development Issue 2 Vol. 2*. [Online]. Tersedia: rspublication.com/ijeted/march%2012/18.pdf [26 Oktober 2013].
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Scores. *American Journal of Physics*. Vol. 70 (12) 1259-1268.
- Mithalal, L. (2009). *3D Geometry and Learning of Mathematical Reasoning*. [Online]. Tersedia : <http://www.inrp.fr/publications/edition-electronique/cerme6/wg5-13-mithalal.pdf> [12 Desember 2010].
- Mohler, J. L. (2010). *The Visual-Spatial System: Cognition & Perception*. Purdue University. [Online]. Tersedia: <http://www.hpcg.purdue.edu/bbenes/classes/CGT581-8/lectures/CGT%20581-8-05-Perc2.pdf> [25 Oktober 2013].
- Moursund, D. (2005). *Introduction to Information and Communication Technology in Education*. Oregon : University of Oregon. [Online]. Tersedia: <http://pages.uoregon.edu/moursund/Books/ICT/ICTBook.pdf> [10 Desember 2013].
- Mudakir, N. F. (2011). *Diagnosis Kesulitan Belajar Geometri Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Bangunrejo Lampung*. Skripsi Pendidikan Matematika Unila Lampung. Tidak diterbitkan.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nagy-Kondor, R. (2010). Spatial Ability, Descriptive Geometry and DGS. *Journal of Annales Mathematicae et Informaticae* 37(2010) pp. 199-210. [Online]. Tersedia: <http://ami.ektf.hu> [10 Januari 2014].
- National Academy of Science (2006). *Learning to Think Spatially*. Washington DC: The National Academics Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nemeth, B. (2007). *Measurement of the Development of Spatial Ability by Mental Cutting Test*. *Annales Mathematicae et Informaticae* 34 pp. 123-128. Tersedia: <http://www.ektf.hu/tanszek/matematika/ami> [10 Januari 2013].
- Nurkholis, E. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA Melalui Pendekatan Berbasis Masalah Berbantuan Komputer*. Tesis Pendidikan Matematika SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Pitriani, 2014

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN PROGRAM KOMPUTER CABRI 3D UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL-SPATIAL THINKING DAN HABIT OF THINKING FLEXIBLY SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Oldknow, L. T. (2006). Using Dynamic Geometry Software to Encourage 3D Visualization and Modelling. *The Electronic Journal of Mathematics and Technology*, 2 (1) (2008), pp. 54–61.
- Olkun, S. (2003). Making Connections: Improving Spatial Abilities with Engineering Drawing Activities. *International Journal of Mathematics Teaching and Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.ex.ac.uk/cimt/ijmtl/ijabout> [15 September 2013].
- Pehnoken, E. (1997). The State-of-Art in Mathematical Creativity. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM)–The International Journal on Mathematics Education*. [Online] Tersedia: <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf> [25 Oktober 2013].
- Phillips, D.C., (1995), *The Good, The Bad, and The Ugly: The Many Faces of Constructivism*. Educational Research, Vol. 24, No. 7, pp. 5-12.
- Presmeg, N. (2006). Research on Visualization in Learning and Teaching Mathematics. *Handbook of Research on the Psychology of Mathematics Education Past, Present and Future*. [Online]. Tersedia: <https://www.sensepublishers.com/media/457-handbook-of-research-on-the-psychology-of-mathematics-educationa.pdf> [25 Oktober 2013].
- Rigelman, N. R. (2007). *Fostering Mathematical Thinking and Problem Solving: The Teacher's Role*. [Online]. Tersedia: <http://www.math.utah.edu/~emina/teaching/5900methods/TCM2007-02-308a.pdf>. [1 Januari 2014].
- Risnawati. (2012). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif Berbantuan Program Cabri Geometry terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Noneksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sabandar, J. (2002). Pembelajaran Geometry dengan Menggunakan Cabri Geometry II. *Kumpulan Makalah Pelatihan*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- _____. (2007). *Berpikir Reflektif*. Proseding Seminar Nasional Matematika Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

Pitriani, 2014

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN PROGRAM KOMPUTER CABRI 3D UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL-SPATIAL THINKING DAN HABIT OF THINKING FLEXIBLY SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- _____. (2008). *Thinking Classroom dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Makalah Pada Seminar Matematika. Bandung.
- Sadiman (2002). *Media Pendidikan*. Pustekom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Saragih, S. (2000). *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Menggunakan Laboratorium Mini untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan*. Tesis Universitas Negeri Surabaya. Tidak dipublikasikan.
- Sarjiman, P. (2006). Peningkatan Pemahaman Rumus Geometri Melalui Pendekatan Realistik di Sekolah Dasar. Dalam *Cakrawala Pendidikan* [Online] Februari XXV No.1, Halaman 73. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/3498/1/05-sarjiman.pdf> [24 Oktober 2013].
- Schwartz, J.E. (2010). *Why Learn Geometry?* [Online] Update on Jul 20, 2010. Tersedia: <http://www.education.com/reference/article/why-learn-geometry-mathematics/> [3 Juni 2014].
- Sharp, V. (2002). *Computer Education for Teacher Integrating Technology into Classroom Teaching*. New York: The McGraw-Hill Companies Inc.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russel, J. D. (2012). *Instructional Technology & Media for Learning*. Jakarta: Kencana.
- Stokes, S. (2001). Visual Literacy in Teaching and Learning: A Literature Perspective. *Electronic Journal for Integration of Technology in Education*, [Online] Vol. 1 No. 1. Tersedia: <http://ejite.isu.edu/Volume1No1/pdfs/stokes.pdf> [25 Oktober 2013].
- Strong, S. & Roger, S. (2002). *Spatial Visualization: Fundamentals and Trends in Engineering Graphics* (Vol. 18: No. 1) *Journal of Industrial Technology*.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, E & Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UPI: Bandung.

Pitriani, 2014

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN PROGRAM KOMPUTER CABRI 3D UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL-SPATIAL THINKING DAN HABIT OF THINKING FLEXIBLY SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Surya, E. (2011). *Visual Thinking dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa dapat Membangun Karakter Bangsa*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Unimed.
- Suryadi, A. (2006). *Reformasi Sistem Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: http://directory.umm.ac.id/tik/ace_suryadi_reformasi_pembelajaran.pdf [1 Januari 2014].
- Sword, L. K. (2005). *The Power of Visual Thinking*. [Online]. Tersedia: http://www.tempinformationsheets.apduk.org.uk/HTMLobj-210/Power_of_Visual_Thinking.pdf [20 Oktober 2013].
- Syahputra, E. (2011). *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. Disertasi Pendidikan Matematika UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- The American Heritage Dictionary. (2014). *Habit*. [Online]. Tersedia: <http://ahdictionary.com/word/search.html?q=habit> [3 Juni 2014].
- Thornton, S. (2001). *A Picture is Worth A Thousand Words*. [Online]. Tersedia: <http://math.upina.it/~grim/AThornton251.PDF> [2 Februari 2013].
- Unal, H., Jakubowski, E., & Corey, D. (2009). Differences in Learning Geometry Among High and Low Spatial Ability. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology Vol. 40, No. 8, 997-1012*. [Online] [20 Oktober 2013].
- Uno, H. B. (2010). *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS Publishing.
- Velez, M. C., Deborah, S., & Marilyn, T. (2006). *Understanding Visualization through Spatial Ability Differences*. New Jersey: The State University. [Online]. Tersedia: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.91.1955&rep=rep1&type=pdf> [15 Oktober 2013].
- Wikipedia. (2011). *Habit*. [Online]. [3 Juni 2014].
- Won, P. H. (2001). The Comparison between Visual Thinking using Computer and Conventional Media in The Concept Generation Stage of Design. *Journal Automation in Construction*, [Online] vol. 10. Tersedia: www.elsevier.com/locate/autocon [2 Februari 2013].
- Xiuping, Z. (2002). *The Combination of Traditional Teaching Methode and Problem Based Learning*. The China Papers. Vol. I Oct. 2002.
- Yuliardi, R. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer Tipe Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial*

Pitriani, 2014

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN PROGRAM KOMPUTER CABRI 3D UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL-SPATIAL THINKING DAN HABIT OF THINKING FLEXIBLY SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sense Siswa SMP dalam Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. Skripsi FPMIP UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Zhukovskiy, V. I & Pivovarov, D. V. (2008). The Nature of Visual Thinking. *Journal of Serbian Federal University*. [Online]. Tersedia: <http://journal.sfu-kras.ru/en/article/641/25> [2 Februari 2013].

Pitriani, 2014

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN PROGRAM KOMPUTER CABRI 3D UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL-SPATIAL THINKING DAN HABIT OF THINKING FLEXIBLY SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu