

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional kelompok memberikan pengaruh terhadap perubahan perilaku sosial siswa tunarungu di SLB B Cicendo Kota Bandung.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai dampak permainan tradisional kelompok terhadap perubahan perilaku sosial siswa tunarungu di SLB B Cicendo Kota Bandung, penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan perilaku sosial siswa tunarungu, seyogianya guru penjas adaptif menerapkan model permainan tradisional kelompok dalam pembelajarannya.
2. Melalui model permainan tradisional kelompok siswa akan lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajarannya.
3. Kepada para siswa diharapkan dapat lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran sehingga baik pada pembelajaran permainan tradisional kelompok maupun pembelajaran jasmani adaptif lainnya dapat meningkatkan perubahan perilaku sosial dirinya secara optimal.
4. Bagi para pembaca, sebaiknya dalam pembelajaran pendidikan jasmani adaptif model permainan tradisional kelompok dapat dijadikan alternatif guna meningkatkan perilaku sosial siswa tunarungu.