

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK DAN BAGAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	6
C.Tujuan Penelitian.....	6
D.Manfaat penelitian.....	6
E.Penjelasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A.Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	9
1. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Tujuan Pembelajaran.....	10
3. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	11
4. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	12
5.Kedudukan dan Fungsi Pendidikan Jasmani.....	14
6. Esensi Pendidikan Jasmani.....	15
B. Hakikat Kinerja.....	17
1.Definisi Kinerja.....	17
2.Faktor-Faktor Kinerja.....	19
3.Penilaian Kinerja.....	25
4.Instrumen dan Aspek Penilaian Kinerja.....	26
C. Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani.....	27
D. Karakteristik Guru Profesional.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian.....	36

B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Desain Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Analisis Instrumen	40
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A.Deskripsi Objek Penelitian.....	46
B.Hasil dan Analisis Data	47
C.Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A.Kesimpulan.....	55
B.Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	40
3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	42
3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
3.4 Kriteria Frekuensi Persentase.....	45
4.1 Data SMP Negeri Kota Cimahi.....	46
4.2 Daftar Sampel SMP Negeri Kota Cimahi	47
4.3 Hasil Perhitungan Rata-rata	48
4.4 Kriteria Frekuensi Persentase.....	48
4.5 Hasil Ketercapaian Skor Kinerja.....	49
4.6 Persentase Hasil Skor Kinerja Masing-Masing Indikator	50

DAFTAR GRAFIK

4.1 Perbandingan Persentase Ketercapaian.....	50
4.2 Perbandingan Persentase Hasil Skor Berdasarkan Masing-Masing Indikator	51

DAFTAR BAGAN

3.1 Desain Penelitian.....	39
----------------------------	----