

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai penggunaan media gambar berseri untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran materi *Uhrzeit*, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebelum diberi *treatment* dengan menggunakan media gambar berseri nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori kurang baik, sedangkan nilai rata-rata siswa pada kelas kontrol berada pada kategori cukup. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran materi *Uhrzeit* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak terdapat perbedaan nilai yang terlalu jauh.
2. Setelah diberi *treatment* dengan menggunakan media gambar berseri, nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori baik, sedangkan nilai rata-rata siswa pada kelas kontrol berada pada kategori cukup. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan nilai rata-rata siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Berdasarkan selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai yang signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, namun peningkatan nilai siswa di kelas kontrol tidak sebesar

Syaiful Qudsi, 2013

Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Materi *Uhrzeit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

peningkatan nilai siswa di kelas eksperimen. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media gambar berseri efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran materi *Uhrzeit*.

4. Melalui penghitungan uji signifikansi atau uji t dua pihak terhadap data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan pemahaman siswa mengenai pembelajaran materi *Uhrzeit* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah menggunakan media gambar berseri. Dengan kata lain penggunaan media gambar berseri efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi *Uhrzeit*.

B. Saran

Untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran materi *Uhrzeit*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti ingin menyampaikan saran-saran berikut ini:

1. Guru bahasa Jerman diharapkan menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, salah satunya dengan menggunakan gambar berseri sebagai media alternatif dalam pembelajaran materi *Uhrzeit*.
2. Siswa sebaiknya sering berlatih dengan mengerjakan latihan–latihan soal mengenai materi *Uhrzeit* yang telah diajarkan sehingga pemahaman siswa terhadap materi *Uhrzeit* meningkat dan tidak mudah hilang.

Syaiful Qudsi, 2013

Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Materi *Uhrzeit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengkaji bidang yang sama, disarankan untuk menggunakan media gambar berseri sebagai media alternatif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi *Uhrzeit*.



Syaiful Qudsi, 2013

Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Materi *Uhrzeit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu