

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

<b>ABSTRAKT</b> .....	i
<b>ABSTRAKSI</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

### BAB II KAJIAN TEORETIS

Syaiful Qudsi, 2013

Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Materi Uhrzeit

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. <i>Uhrzeit</i> .....	8
B. Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media.....	10
2. Pengertian Media Pembelajaran .....	11
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	12
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	15
5. Fungsi Media Pembelajaran.....	16
6. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	17
C. Media Gambar.....	21
1. Pengertian Media Gambar.....	21
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	22
3. Media Gambar Sebagai Media Pembelajaran.....	24
D. Media Gambar Berseri.....	26
1. Pengertian Media Gambar Berseri.....	26
2. Penerapan Gambar Berseri dalam Proses Pembelajaran.....	26
E. Kerangka Berpikir.....	28
F. Hipotesis Penelitian.....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31

Syaiful Qudsi, 2013

Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Materi Uhrzeit

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	32
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Teknik Pengumpulan Data.....	33
2. Teknik Pengolahan Data.....	34
G. Prosedur Penelitian.....	34
H. Hipotesis Statistik.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
1. Kemampuan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Materi <i>Uhrzeit</i> sebelum diberikan <i>Treatment</i> .....	36
a. Kelas Eksperimen.....	36
b. Kelas Kontrol.....	37
2. Kemampuan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Materi <i>Uhrzeit</i> setelah diberikan <i>Treatment</i> .....	39
a. Kelas Eksperimen.....	39
b. Kelas Kontrol.....	40

B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	41
1. Uji Normalitas Data X ( <i>pretest</i> ) dan Y ( <i>posttest</i> ).....	41
a. Uji Normalitas Data X ( <i>pretest</i> ) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	41
b. Uji Normalitas Data Y ( <i>posttest</i> ) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	42
2. Uji Homogenitas Variansi Data X ( <i>pretest</i> ) dan Y ( <i>posttest</i> ) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	42
C. Uji Hipotesis Penelitian.....	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	50
<b>LAMPIRAN</b> .....	52
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



**DAFTAR TABEL**

Syaiful Qudsi, 2013

Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Materi Uhrzeit

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)

Tabel 2.1	Contoh Pengungkapan Waktu Bentuk Resmi dan Tidak Resmi.....	9
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Klasifikasi Persentase Nilai.....	33



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh Gambar	28
Gambar 2.2	Berseri.....	28
Gambar 4.1	Contoh Gambar Berseri.....	38
Gambar 4.2	Diagram Perolehan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Tes Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Materi	39
Gambar 4.3	<i>Uhrzeit</i> ..... Diagram Perolehan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Tes Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Materi	40
Gambar 4.4	<i>Uhrzeit</i> ..... Diagram Perolehan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Tes Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Materi	41
	<i>Uhrzeit</i> ..... Diagram Perolehan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Tes Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Materi	
	<i>Uhrzeit</i> .....	



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Instrumen	53
n 1	Penelitian.....	59
Lampiran	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	10
n 2	(RPP).....	3

Syaiful Qudsi, 2013

Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Materi Uhrzeit

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



Lampiran	Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas	10
n 3	Eksperimen.....	4
Lampiran	Uji Normalitas Data X ( <i>pretest</i> ) dan Y ( <i>posttest</i> ) Kelas	
n 4	Eksperimen.....	10
Lampiran	Uji Homogenitas Variansi Data X ( <i>pretest</i> ) dan Y ( <i>posttest</i> ) kelas	8
n 5	Eksperimen.....	10
	.....	9
Lampiran	Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas	11
n 6	Kontrol.....	0
Lampiran	Uji Normalitas Data X ( <i>pretest</i> ) dan Y ( <i>posttest</i> ) Kelas	
n 7	Kontrol.....	11
Lampiran	Uji Homogenitas Variansi Data X ( <i>pretest</i> ) dan Y ( <i>posttest</i> ) kelas	4
n 8	Kontrol.....	11
	.....	11
Lampiran	Uji Signifikansi Perbedaan Rata-rata nilai <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i>	5
n 9	(Y)	
	Kelas Eksperimen dan Kelas	12
Lampiran	Kontrol.....	2
n 10	Uji Signifikansi Perbedaan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan	
	Kelas	
	Kontrol.....	

.....



Syaiful Qudsi, 2013

Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Materi Uhrzeit

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)