

ABSTRAKT

Qudsi, Syaiful. “Die Anwendung der Serienbilder zur Steigerung der Beherrschung der Schüler mit dem Unterrichtstoff: Uhrzeit” : Die Pädagogischen Fakultät für Sprachen und Kunst. UPI 2013.

Im Deutschunterricht gibt es viele Unterrichtsstoffe, die die Schüler lernen müssen. Einer der Unterrichtsstoffe ist die Uhrzeit. In diesem Unterrichtsstoff haben die Schüler Schwierigkeiten, die Formen der Zeit in formell oder in informell zu bilden. Basierend auf das Problem benutzt der Verfasser die Serienbilder als ein alternatives Lernmedium zur Steigerung der Beherrschung der Schüler mit dem Unterrichtsstoff Uhrzeit. Das Ziel dieser Untersuchung ist, die Beherrschung der Schüler mit dem Unterrichtsstoff Uhrzeit vor und nach der Anwendung der Serienbilder herauszufinden und die Effektivität der Serienbilder zur Steigerung der Beherrschung der Schüler mit dem Unterrichtsstoff Uhrzeit zu erkennen. In dieser Untersuchung wurde die Quasi Experimentmethode mit *Non Equivalent Group Pretest-Posttest-Design* verwendet. Die Population in dieser Untersuchung waren alle Schüler von der Klasse X SMA PGII 2 Bandung. Die Probanden waren die Schüler von der Klasse X-1 als Experimentklasse und die Schüler von der Klasse X-2 als Kontrollklasse. Die Daten dieser Untersuchung wurden aus dem schriftlichen Test genommen. Um die Effektivität der Anwendung der Serienbilder zu wissen, hat der Verfasser T-Probe benutzt. Das Ergebnis der Datenanalyse zeigt, dass die Beherrschung der Schüler von der Experimentklasse mit dem Unterrichtsstoff Uhrzeit vor der Anwendung der Serienbilder zur Kategorie “mangelhaft” und nach der Anwendung der Serienbilder zur Kategorie "gut" gehört. Die Schüler von der Kontrollklasse zeigen keine Steigerung dabei. Es gehört stets zur Kategorie “ausreichend”. Die Anwendung der Serienbilder ist effektiv zur Steigerung der Beherrschung der Schüler mit dem Unterrichtsstoff Uhrzeit. Aus den obengenannten Untersuchungsergebnissen schlägt der Verfasser vor, dass die Lehrer diese Serienbilder als alternatives Lernmedium beim Lernen des Unterrichtstoffes Uhrzeit verwenden sollten.

Syaiful Qudsi, 2013

Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Materi Uhrzeit

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRAKSI

Qudsi, Syaiful. "Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Materi *Uhrzeit*". Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI 2013.

Dalam bahasa Jerman terdapat banyak sekali materi yang harus dipelajari oleh siswa, salah satunya adalah materi *Uhrzeit*. Pada materi ini siswa mengalami kesulitan dalam membentuk waktu resmi dan tidak resmi. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti menggunakan media gambar berseri sebagai media pembelajaran alternatif untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran materi *Uhrzeit*. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai kemampuan siswa dalam memahami materi *Uhrzeit* sebelum dan sesudah menggunakan media gambar berseri dan mengetahui keefektifan media gambar berseri dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran materi *Uhrzeit*. Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan menggunakan pola *Non Equivalent Group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA PGRI 2 Bandung dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X-I sebagai kelas eksperimen dan X-2 sebagai kelas kontrol. Data untuk penelitian ini diperoleh dari tes tertulis. Untuk mengetahui keefektifan penggunaan media gambar berseri dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran materi *Uhrzeit* dilakukan uji t- dua sampel. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan, kemampuan siswa kelas eksperimen dalam memahami materi pembelajaran *Uhrzeit* sebelum menggunakan media gambar berseri berada pada kategori kurang baik dan setelah menggunakan media gambar berseri menjadi baik, sedangkan pada kelas kontrol tetap berada pada kategori cukup. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam memahami materi pembelajaran *Uhrzeit*. Hal ini menunjukkan bahwa media gambar berseri efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran materi *Uhrzeit*. Berdasarkan hasil penelitian disarankan, agar guru menggunakan media gambar berseri sebagai media alternatif dalam pembelajaran materi *Uhrzeit*.

Syaiful Qudsi, 2013

Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Materi *Uhrzeit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Syaiful Qudsi, 2013

Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Materi Uhrzeit

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu