

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini disampaikan kesimpulan penelitian yang diambil setelah melakukan pengujian hipotesis penelitian. Pembahasan hasil penelitian dan rekomendasi penulis berkenaan dengan pelaksanaan dan tindak lanjut penelitian ini.

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa yang signifikan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di MA Darul Falah Indramayu dengan menggunakan model *cooperative learning* dalam pembelajaran di laboratorium komputer.

Simpulan di atas dapat diuraikan lebih lanjut, yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ranah kognitif aspek mengingat dengan menggunakan model *cooperative learning* dalam pembelajaran di laboratorium komputer
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ranah kognitif aspek memahami dengan

menggunakan model *cooperative learning* dalam pembelajaran di laboratorium komputer

3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ranah kognitif aspek menerapkan dengan menggunakan model *cooperative learning* dalam pembelajaran di laboratorium komputer

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif pada aspek mengingat, memahami, dan menerapkan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di MA Darul Falah Indramayu dengan pembelajaran model *cooperative learning* dalam pembelajaran di laboratorium komputer

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti sendiri, pihak sekolah, guru, siswa, maupun tenaga kependidikan dan pengembang model pembelajaran. Penulis mencoba mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

a. Guru

Pada proses pembelajaran, kegiatan belajar mengajar harus bervariasi serta sesuai dengan situasi dan kondisi siswa sehingga dapat mempengaruhi motivasi yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu guru perlu meningkatkan inovasi dalam melaksanakan proses pembelajaran dan mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan variasi atau model pembelajaran yang digunakan sehingga dapat memberikan situasi pembelajaran yang menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan model *cooperative learning* dalam pembelajaran di laboratorium komputer dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan keefektifan pengajaran dan peningkatan hasil belajar.

b. Siswa

Pada setiap proses pembelajaran siswa tidak hanya belajar dari materi yang diberikan guru tetapi harus mampu menggali pengetahuan sendiri melalui belajar kelompok.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini berharap memberikan masukan dalam pelaksanaan perkuliahan khususnya konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pengembangan model pembelajaran dengan memanfaatkan fasilitas sarana prasarana di sekolah khususnya

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi studi pendahuluan dan referensi bagi para peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti tentang efektivitas model *cooperative learning* dalam pembelajaran di laboratorium komputer.

