

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                                      | i    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                               | iii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                   | iv   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                 | vii  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                | viii |
| <b>DAFTAR GRAFIK</b> .....                                | ix   |
| <br>  |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                  |      |
| A. Latar Belakang .....                                   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                  | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                | 7    |
| D. Manfaat Penelitian .....                               | 8    |
| E. Definisi Operasional .....                             | 9    |
| <br>  |      |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                                |      |
| A. Konsep Belajar dan Pembelajaran .....                  | 10   |
| 1. Konsep belajar .....                                   | 10   |
| 2. Konsep Pembelajaran .....                              | 14   |
| B. Model Pembelajaran .....                               | 17   |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran .....                    | 18   |
| 2. Cirri cirri model pembelajaran .....                   | 19   |
| 3. Jenis Jenis Model pembelajaran .....                   | 20   |
| C. Model <i>Cooperative Learning</i> .....                | 21   |
| 1. Konsep <i>cooperative learning</i> .....               | 21   |
| 2. Karateristik <i>cooperative learning</i> .....         | 24   |
| 3. Langkah-langkah pembelejaraan <i>cooperative</i> ..... | 26   |
| 4. Prinsip-prinsip <i>cooperative learning</i> .....      | 27   |

|   |    |
|---|----|
| 5. Tujuan pembelajaran <i>cooperative</i> .....                       | 29 |
| 6. Macam-macam model dan teknik pembelajaran <i>cooperative</i> .. .. | 32 |
| 7. Model <i>cooperative</i> tipe STAD .....                           | 35 |
| D. Lab. komputer sebagai fasilitas belajar .....                      | 38 |
| 1. Komputer .....   | 39 |
| 2. Lab. komputer .....  | 41 |
| E. Mata pelajaran TIK .....   | 43 |
| 1. Pengertian TIK .....   | 43 |
| 2. Tujuan Pembelajaran TIK .....                                      | 44 |
| 3. Ruang lingkup pembelajaran TIK .....                               | 44 |
| 4. Komponen pembelajaran TIK .....                                    | 45 |
| F. Hasil Belajar .....  | 45 |
| 1. Pengertian hasil belajar .....                                     | 46 |
| 2. Hasil belajar ranah kognitif .....                                 | 47 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....                | 48 |
| G. Hipotesis .....  | 49 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Metode Penelitian .....              | 51 |
| B. Desain Penelitian .....              | 54 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 54 |
| 1. Lokasi penelitian .....              | 54 |
| 2. Populasi penelitian .....            | 55 |
| 3. Sampel penelitian .....              | 56 |
| D. Teknik pengembangan instrumen .....  | 56 |
| 1. Uji validitas .....                  | 56 |
| 2. Uji reliabilitas .....               | 58 |
| 3. Tingkat kesukaran soal .....         | 59 |
| 4. daya pembeda .....                   | 60 |

Yoso Maharis, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Dalam Pembelajaran di Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| E. Teknik pengumpulan data ..... | 61 |
| F. Teknik Analisis Data .....    | 63 |
| G. Prosedur Penelitian .....     | 65 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian .....            | 69 |
| 1. Hasil Uji Coba Instrumen .....    | 69 |
| 2. Deskripsi hasil penelitian.....   | 72 |
| 3. Uji normalitas data.....          | 78 |
| 4. Pengujian hipotesis .....         | 81 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian ..... | 94 |

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Simpulan .....   | 102 |
| B. Rekomendasi..... | 104 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>104</b> |
|-----------------------------|------------|

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....                          | 26 |
| Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian .....                               | 53 |
| Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Time Series Pretes-Postes Design</i> .. | 54 |
| Tabel 3.3 Jumlah siswa kelas X MA Darul Falah .....                              | 55 |
| Tabel 4.1 Ringkasan Perhitungan Uji Validitas Instrumen .....                    | 68 |
| Tabel 4.2 Ringkasan Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen .....                 | 69 |
| Tabel 4.3 Rata-rata skor pretes dan postest.....                                 | 71 |
| Tabel 4.4 Rata-rata Nilai pretes dan postes per seri.....                        | 72 |
| Tabel 4.5 Rata-rata skor pretes dan postes.....                                  | 73 |
| Tabel 4.6 Rata-rata Skor Pretes dan Postes Aspek C2 dan C3 Seri 1 .....          | 74 |
| Tabel 4.7 Rata-rata Skor Pretes dan Postes Aspek C2 dan C3 Seri 2 .....          | 75 |
| Tabel 4.8 Rata-rata Skor Pretes dan Postes Aspek C2 dan C3 Seri 3 .....          | 76 |
| Tabel 4.9 Uji Normalitas Seri 1 .....  | 77 |
| Tabel 4.10 Uji Normalitas seri 2 .....   | 78 |
| Tabel 4.11 Uji Normalitas seri 3 .....   | 79 |
| Tabel 4.12 Uji t Aspek C1 Seri 1 .....   | 82 |
| Tabel 4.13 Uji t Aspek C1 Seri 2 .....   | 83 |
| Tabel 4.14 Uji t Aspek C1 Seri 3 .....   | 84 |

Yoso Maharis, 2013

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Dalam Pembelajaran di Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.15 Uji t Aspek C2 Seri 1 ..... | 86 |
| Tabel 4.16 Uji t Aspek C2 Seri 2 ..... | 87 |
| Tabel 4.17 Uji t Aspek C2 Seri 3 ..... | 88 |
| Tabel 4.18 Uji t Aspek C3 Seri 1 ..... | 90 |
| Tabel 4.19 Uji t Aspek C3 Seri 2 ..... | 91 |
| Tabel 4.20 Uji t Aspek C3 Seri 3 ..... | 92 |

### DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4.1 Kurva Uji Hipotesis (Uji t) Pada Aspek C1 Seri 1 ..... | 82 |
| Gambar 4.2 Kurva Uji Hipotesis (Uji t) Pada Aspek C1 Seri 2 ..... | 83 |
| Gambar 4.3 Kurva Uji Hipotesis (Uji t) Pada Aspek C1 Seri 3 ..... | 84 |
| Gambar 4.4 Kurva Uji Hipotesis (Uji t) Pada Aspek C2 Seri 1 ..... | 86 |
| Gambar 4.5 Kurva Uji Hipotesis (Uji t) Pada Aspek C2 Seri 2 ..... | 87 |
| Gambar 4.6 Kurva Uji Hipotesis (Uji t) Pada Aspek C2 Seri 3 ..... | 88 |
| Gambar 4.7 Kurva Uji Hipotesis (Uji t) Pada Aspek C3 Seri 1 ..... | 90 |
| Gambar 4.8 Kurva Uji Hipotesis (Uji t) Pada Aspek C3 Seri 2 ..... | 91 |
| Gambar 4.9 Kurva Uji Hipotesis (Uji t) Pada Aspek C3 Seri 3 ..... | 92 |



## DAFTAR GRAFIK

|  |    |
|--|----|
| Grafik 4.1 Skor Rata-rata Pretes dan Postes .....                          | 71 |
| Grafik 4.2 Skor Rata-rata pretest dan posttest per seri .....              | 72 |
| Grafik 4.3 Rata-rata Skor Pretes dan Postes Aspek C2 dan C3 keseluruhan .. | 73 |
| Grafik 4.3 Rata-rata Skor Pretes dan Postes Aspek C2 dan C3 Seri 1 .....   | 74 |
| Grafik 4.4 Rata-rata Skor Pretes dan Postes Aspek C2 dan C3 Seri 2 .....   | 75 |
| Grafik 4.5 Rata-rata Skor Pretes dan Postes Aspek C2 dan C3 Seri 3 .....   | 76 |

**Yoso Maharis, 2013**

Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Dalam Pembelajaran di Laboratorium  
Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)