

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR  
MENGENAI PENGELOLAAN SAMPAH DI SDN CIMUNCANG 5  
KOTA BANDUNG**

**Dwi Nurul Kamilah  
Universitas Pendidikan Indonesia**

**ABSTRAK**

Pengelolaan sampah yang tidak ditangani secara bijaksana, akan mengakibatkan permasalahan dan pencemaran lingkungan. Dalam kurikulum pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) konsep pengelolaan sampah dan pelestarian lingkungan sudah dimasukkan ke dalam mata pelajaran. Usia sekolah dasar merupakan masa yang baik untuk menerima dasar-dasar pengetahuan serta penanaman pengetahuan dengan harapan akan terbentuk suatu kebiasaan yang bermanfaat di masa dewasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan siswa kelas V Sekolah Dasar mengenai pengelolaan sampah di SDN Cimuncang 5 Kota Bandung. Penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif dan rancangan penelitian *cross sectional* dengan instrumen butir soal. Responden penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD berusia 11-13 tahun yang berjumlah 37 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *total sampling*. Analisis data dilakukan dengan menghitung frekuensi dan prosentase nilai pengetahuan siswa terhadap materi pengelolaan sampah. Temuan penelitian ini menunjukkan yang berpengetahuan kurang sebanyak 78,4%, berpengetahuan cukup sebanyak 16,2%, dan berpengetahuan baik sebanyak 5,4%. Dalam penguasaan materi jenis sampah organik dan anorganik serta manfaatnya responden memiliki pengetahuan kurang, sedangkan dalam penguasaan materi pengertian sampah, sumber sampah, dan pemilahan sampah responden memiliki pengetahuan baik. Dapat disimpulkan, sebagian besar responden memiliki pengetahuan yang kurang mengenai pengelolaan sampah.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Usia Sekolah Dasar, Pengelolaan Sampah.

**THE PORTRAYAL OF 5 GRADE STUDENTS' KNOWLEDGE  
ABOUT WASTE MANAGEMENT  
IN CIMUNCANG 5 PRIMARY SCHOOL, BANDUNG**

**Dwi Nurul Kamilah  
Indonesia University of Education**

**ABSTRACT**

Improperly waste management can cause environmental problems and pollution. Concerning that problem, the concept of waste management and environment preservation has been inserted to the primary school curriculum. At their young age, students of primary school are able to absorb useful basic knowledge that hopefully leads them to have good habit in the future. This research has an intention to investigate 5 grade students' knowledge about waste management, and was conducted in Cimuncang 5 Primary School, Bandung. It is a descriptive quantitative study, uses cross sectional research design, and used some question items as the instrument. The respondents of this study were 37 students of 5 grade students, aged 11-13 years old, which were chosen using total sampling technique. The data analysis was performed by formulating the frequency and percentage of their knowledge towards waste management material. The findings of this research show that there are 78.4% respondents who have lack knowledge, 16.2% respondents have adequate knowledge, and 5.4% respondents have good knowledge about the material of waste management. In specific, the respondents have lack knowledge on kinds of organic and inorganic waste and their benefits, but they have good knowledge on definition of waste, waste sources, and waste sorting. To conclude, most respondents have lack knowledge on waste management.

**Keywords:** Knowledge, Age of Primary School Students, Waste Management.