

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Organisasi Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pengertian Penalaran	10
B. Kerangka Penalaran Menurut Marzano	12
C. Perkembangan Kognitif Siswa SMA	21
D. Karakteristik Materi Biologi dan Pembelajaran Biologi SMA	25
E. Hasil Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Lokasi, dan Subjek Penelitian	31
B. Metode Penelitian	31

C.	Definisi Operasional	32
D.	Instrumen Penelitian	33
E.	Proses Pengembangan Intrumen	35
F.	Teknik Pengumpulan Data	36
G.	Analisis Data	36
H.	Alur Penelitian	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A.	Hasil Penelitian	40
1.	Kemampuan Penalaran yang Dimiliki oleh Siswa Kelas X IPA SMA	40
2.	Kemampuan Penalaran yang Dimiliki oleh Siswa Kelas XI IPA SMA dalam Menyelesaikan Soal-soal Biologi	50
3.	Kemunculan Kemampuan Penalaran pada LKS Panduan Paktikum Biologi Kelas X IPA	59
4.	Kemunculan Kemampuan Penalaran pada LKS Panduan Paktikum Biologi Kelas XI IPA	66
5.	Kemunculan Kemampuan Penalaran pada Laporan Paktikum Biologi Kelas X IPA.....	75
6.	Kemunculan Kemampuan Penalaran pada Laporan Paktikum Biologi Kelas XI IPA.....	83
B.	Pembahasan	94
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	106
A.	Kesimpulan	106
B.	Rekomendasi	107
	DAFTAR PUSTAKA	108
	LAMPIRAN	113