

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan merupakan penelitian deskriptif kuantitatif melalui metode ini peneliti ingin mengetahui gambaran pengetahuan siswa kelas V di SDN Jalan Anyar kota Bandung.

#### B. Lokasi dan Subjek Penelitian

##### 1. Lokasi penelitian

Lokasi adalah tempat atau lokasi yang digunakan untuk pengambilan kasus atau observasi (Notoatmodjo, 2010). Lokasi penelitian dilaksanakan di SDN Jalan Anyar kota Bandung yang bertempat di jalan Padasuka no.99 kecamatan cibeunying kidul kota Bandung.

##### 2. Subjek Penelitian

###### a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Arikunto, 2010). Pada penelitian ini populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas V SDN Jalan Anyar kota Bandung sebanyak 35 siswa.

###### b. Sampel

Besar sampel menurut Arikunto (2010), jika populasi kurang dari 100 lebih baik di ambil semua, jika populasi lebih dari 100 dapat diambil 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih. Dalam penelitian ini, karena populasinya berjumlah 33 subjek dan diambil seluruhnya, maka penelitian ini merupakan penelitian *total sampling*.

#### C. Definisi Operasional

Untuk membatasi ruang lingkup atau pengertian variabel yang diteliti, variabel tersebut perlu diberi batasan atau definisi operasional. Definisi operasional bermanfaat untuk mengarahkan pengukuran atau pengamatan terhadap variabel yang bersangkutan serta pengembangan instrument atau alat ukur (Notoatmodjo, 2010)

Gina Restalia, 2015

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS V SD MENGENAI PENCEGAHAN DBD (DEMAM BERDARAH DENGUE) DENGAN GERAKAN 3M (MENGURAS, MENUTUP, DAN MENGUBUR BARANG YANG DAPAT MENAMPUNG AIR) DI SDN JALAN ANYAR KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Tabel 3.1 Definisi Operasional**

Variabel	Definisi	Indikator	Cara Pengukuran	Alat Ukur	Kategori	Skala Ukur
Gambaran pengetahuan siswa kelas V mengenai pencegahan DBD	Pengetahuan siswa kelas V mengenai pencegahan DBD dengan gerakan 3M	Pengertian DBD . Penyebab DBD . Tanda dan gejala DBD . Pencegahan DBD	Menggunakan pilihan bergandengan total pertanyaan sebanyak 10 pertanyaan	Butir soal	baik, jika skor >76% cukup, jika skor 56-75 % Kurang, jika skor <55 %	Ordinal

#### D. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dibuat dalam bentuk butir soal yang berjumlah 10 yang akan membahas tentang DBD.

**Tabel 3.2.Kisi-Kisi Pertanyaan Dalam Butir Soal**

Ruang Lingkup	Pertanyaan Nomor
Pengertian DBD	1
Penyebab DBD	2,4
Tanda dan gejala DBD	3
Pencegahan DBD	5,6,7,8,9,10

#### 1. Uji validitas

Validitas menurut Arikunto (2010) adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen.Suatu yang valid atau shahih mempunyai validitas tinggi.Sebaliknya, instrumen yang kurang valid

Gina Restalia, 2015

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS V SD MENGENAI PENCEGAHAN DBD (DEMAM BERDARAH DENGUE) DENGAN GERAKAN 3M (MENGURAS, MENUTUP, DAN MENGUBUR BARANG YANG DAPAT MENAMPUNG AIR) DI SDN JALAN ANYAR KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berarti memiliki validitas rendah. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mengukur apa yang diinginkan. Tinggi rendahnya instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas yang dimaksud. Menurut Riyanto (2011) suatu kuesioner dikatakan valid kalau pertanyaan pada suatu kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut.

Berdasarkan uji coba validitas yang dilakukan di SDN 2 Cimuncang Kota Bandung dengan data sebanyak 20 siswa kelas V dengan 20 butir soal. Perhitungan dilakukan dengan menggunakan program perangkat di computer didapat keseluruhan nomor valid karena nilai  $r_{hitung} (0,514) > r_{tabel} (0,444)$ .

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah kesamaan hasil ukur atau pengamatan bila fakta atau kenyataan hidup tadi diukur atau diamati berkali-kali dalam waktu yang berlainan (Nursalam, 2007).

Instrumen dikatakan reliabel jika *Alpha Chronbach* lebih dari  $r_{tabel} (0,7)$ . Uji coba reliabilitas dari 20 siswa kelas V dan 20 butir soal di SDN 2 Cimuncang kota Bandung di dapatkan  $r_{hitung}$  lebih besar dari *alpha cronbach* yaitu  $0,76 > (0,7)$  sehingga kuisisioner dikatakan reliabel.

## E. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan soal kepada responden dengan memilih alternatif jawaban yang disediakan. Data diperoleh dari data primer yaitu data yang diperoleh secara langsung dari objek penelitian oleh peneliti, sehingga diperoleh jawaban atas pertanyaan yang disediakan (Riwidikdo, 2007). Peneliti menggunakan data primer yang diperoleh melalui pengisian butir soal oleh responden tentang DBD.

Pengambilan data dilakukan setelah siswa diberi penjelasan terlebih dahulu mengenai tujuan dan tata kerja penelitian serta bersedia untuk dijadikan sampel penelitian. Siswa kemudian diminta untuk mengisi dengan lengkap butir soal yang telah disediakan. Selama pengambilan data, peneliti mendampingi siswa agar dapat memberikan penjelasan terhadap pertanyaan yang tidak dimengerti

Gina Restalia, 2015

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS V SD MENGENAI PENCEGAHAN DBD (DEMAM BERDARAH DENGUE) DENGAN GERAKAN 3M (MENGURAS, MENUTUP, DAN MENGUBUR BARANG YANG DAPAT MENAMPUNG AIR) DI SDN JALAN ANYAR KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

oleh siswa. Peneliti kemudian memeriksa kembali kelengkapan jawaban dari kuesioner yang telah diisi.

## **F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian**

Langkah – langkah penelitian berguna untuk mempermudah dalam menyelesaikan penelitian adalah sebagai berikut :

### **1. Tahap Persiapan**

Menentukan masalah, rumusan masalah, studi kepustakaan, studi pendahuluan, penyusunan proposal penelitian dan instrumen, mengajukan proposal penelitian, serta permohonan izin penelitian kepada pihak-pihak yang terkait dan izin pengambilan data kepada kepala sekolah SDN Jalan Anyar Kota Bandung.

### **2. Pelaksanaan Penelitian**

Kontrak waktu dengan para responden, menjelaskan maksud dan tujuan diadakannya penelitian, izin persetujuan penelitian dari para responden, pembagian butir soal, pengumpulan butir soal, pengecekan kelengkapan lembar jawaban responden, pengolahan data, analisa data dan menarik kesimpulan dari hasil penelitian.

### **3. Pengolahan dan Analisa Data**

- a. Pengolahan data hasil tes.
- b. Menganalisis data.
- c. Membuat kesimpulan.

## **G. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data**

Menurut Hidayat (2010), dalam proses pengolahan data terdapat langkah-langkah yang harus ditempuh diantaranya :

### **a. *Editing***

Pada tahap ini peneliti melakukan pengecekan terhadap data-data yang ada, terutama dalam kelengkapan data yang dikumpulkan. Melakukan pemeriksaan terhadap kelengkapan dan kejelasan jawaban dan penyesuaian data yang diperoleh dengan kebutuhan penelitian. Hal ini dilakukan di

lapangan sehingga sehingga apabila terdapat data yang meragukan atau ataupun salah maka akan dijelaskan lagi ke responden.

b. *Coding*

Mengkonversi (menerjemahkan) jawaban-jawaban yang terkumpul dari responden ke dalam kategori-kategori dengan cara memberi kode/tanda berbentuk angka pada masing-masing jawaban sehingga lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan untuk keperluan analisis yaitu skala penilaian 1 untuk jawaban yang benar dan 0 untuk jawaban yang salah. Hasil kemudian dikategorikan berdasarkan Arikunto (2010), baik apabila persentase 76%-100% dari hasil skor, cukup 56%-75% dari hasil skor, kurang apabila <55% dari hasil skor.

c. *Entri data*

Memasukkan data dengan bantuan perangkat lunak komputer sesuai dengan kodifikasi yang telah dibuat, sesuai dengan jawaban masing-masing pertanyaan (Notoatmodjo,2010).

d. Teknik analisa data

Dalam melakukan analisis, khususnya terhadap data penelitian angka menggunakan ilmu statistik terapan yang disesuaikan dengan tujuan yang hendak dianalisis.

## H. Analisis data

Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif yang bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian (Notoatmodjo,2010). Analisis secara diskriptif ini nantinya menghasilkan distribusidan persentase dari setiap variabel, dan disajikan dalam bentuk narasi,tabel, dan diagram.Untuk mengetahui pengetahuan siswa kelas V SD tentang pencegahan DBD yang diperoleh dari pengisian butir soal.Setiap jawaban yang benar diberi nilai 1, dan jawaban yang salah diberi nilai 0.

Rumus yang dipakai untuk menghitung persentase adalah sebagai berikut :

$$x = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Gina Restalia, 2015

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS V SD MENGENAI PENCEGAHAN DBD (DEMAM BERDARAH DENGUE) DENGAN GERAKAN 3M (MENGURAS, MENUTUP, DAN MENGUBUR BARANG YANG DAPAT MENAMPUNG AIR) DI SDN JALAN ANYAR KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

keterangan :

$x$  = hasil persentase

$f$  = hasil pencapaian/jumlah jawaban yang benar

$n$  = hasil pencapaian maksimal/jumlah total pertanyaan

100% = bilangan konstanta tetap

Selanjutnya hasil perhitungan yang diperoleh dikategorikan kedalam tiga kategori yaitu:

- 1). Baik : jika 76%-100% jawaban benar.
- 2). Cukup : jika 56%-75% jawaban benar.
- 3). Kurang : jika < 55% jawaban benar.

(Arikunto, 2010)

Hasil analisa data akan disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan persentase. Adapun data yang ditampilkan adalah distribusi frekuensi pengetahuan, sedangkan interpretasi tabel menurut Arikunto (2010) sebagai berikut :

Tabel 3.3. Tabel Interpretasi

<b>Interprestasi</b>	<b>Persentase</b>
<b>Seluruh</b>	100%
<b>Hampir seluruh</b>	76-99%
<b>Sebagian besar</b>	51-75%
<b>Setengahnya</b>	50%
<b>Hampir setengahnya</b>	26-49%
<b>Sebagian kecil</b>	1-25%
<b>Tidak Satupun</b>	0%

## I. Etika Penelitian

Peneliti menjamin hak-hak responden dengan cara menjamin kerahasiaan, identitas responden, memberikan hak kepada responden untuk menolak dan memberikan *informed consent* kepada responden (Hamid, 2008).

### 1. *Informed Consent*

Gina Restalia, 2015

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA KELAS V SD MENGENAI PENCEGAHAN DBD (DEMAM BERDARAH DENGUE) DENGAN GERAKAN 3M (MENGURAS, MENUTUP, DAN MENGUBUR BARANG YANG DAPAT MENAMPUNG AIR) DI SDN JALAN ANYAR KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar persetujuan (*Informed Consent*) penelitian diberikan kepada responden dengan tujuan agar subjek mengetahui maksud dan tujuan peneliti. Jika subjek tidak bersedia untuk diteliti maka peneliti tidak memaksa dan tetap menghormati haknya dengan tidak memasukkan responden dalam penelitian. Peneliti memberikan penjelasan pada responden tentang manfaat penelitian dan semua responden bersedia untuk berperan serta untuk ikut dalam penelitian.

## **2. Anonimity (Tanpa nama)**

Untuk menjaga kerahasiaan identitas responden maka peneliti tidak mencantumkan nama responden pada butir soal.

## **3. Confidentiality**

Kerahasiaan informasi yang diberikan oleh responden dijamin oleh peneliti dengan tidak memberikan informasi hasil penelitian selain untuk keperluan Akademik di prodi DIII Keperawatan UPI.