

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan saat ini memiliki peranan penting bagi kelangsungan hidup suatu bangsa. Melalui pendidikan dihasilkan generasi penerus bangsa yang berkualitas. Untuk menghasilkan generasi penerus bangsa yang berkualitas, dibutuhkan sistem dan lembaga pendidikan yang baik dan dari situ dapat menghasilkan generasi dengan lulusan yang berkompeten dibidangnya untuk terjun ke masyarakat.

Dengan adanya pendidikan, maka akan timbul dalam diri seseorang untuk berlomba – lomba dan memotivasi diri untuk lebih baik dalam segala aspek kehidupan. Sehingga setiap pemerintah menyelenggarakan pendidikan mulai dari tingkat SD, SMP, SMA, bahkan sampai ke jenjang pendidikan di tingkat pendidikan tinggi. Sebagai mana ditegaskan dalam tujuan pendidikan nasional pada Haryanto (Online) mengatakan Undang – Undang No.20 Pasal 3 tahun 2003, bahwa :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yaitu salah satu lembaga pendidikan menengah dimana peserta pendidiknya digerakkan untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk menjadi tenaga kerja yang siap terjun dalam bidang keahlian tertentu untuk memenuhi kebutuhan dunia industri. Agar lulusan SMK memiliki daya jual bagi dunia kerja atau dunia industri, maka harus disusun suatu sistem kurikulum yang memiliki langkah – langkah nyata dalam penerapan kompetensinya.

Chatryn Sarah Hertati, 2014

*KONTRIBUSI PENGUASAAN MATERI PELAJARAN KEAHLIAN TERHADAP UJI KOMPETENSI SISWA PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI BATU BETON SMK NEGERI 1 SUKABUMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SMK Negeri 1 Sukabumi program keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton memiliki tujuan untuk mempersiapkan tenaga kerja tingkat menengah agar dapat bekerja pada bidang keahlian teknik konstruksi batu beton. Untuk mencapai tujuannya maka SMK Negeri 1 Sukabumi menyusun kurikulum yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, maka pada akhir diadakan uji kompetensi siswa SMK. Melalui uji kompetensi akan diperoleh gambaran tentang kemampuan produktif siswa sesuai dengan kompetensi tamatan yang dipersyaratkan pada calon tamatan yang bersangkutan untuk mencapai standar kerja pihak industri.

Dalam pencapaian hasil uji kompetensi yang baik, maka harus didasari hasil penguasaan materi pelajaran keahlian produktif yang akan diuji. Materi pelajaran produktif merupakan latihan dasar kejuruan yang dianggap penting karena materi pelajaran keahlian produktif ini melatih siswa agar mempunyai pengetahuan, keterampilan dan kompeten pada keahlian tertentu.

Penguasaan materi pelajaran keahlian dapat membantu siswa saat melaksanakan uji kompetensi, sehingga siswa mengerjakan dengan benar. Namun pada saat pelaksanaan uji kompetensi di SMK Negeri 1 Sukabumi masih ada siswa yang kurang memahami job sheet kerja yang ada untuk pemasangan keramik selain itu kurangnya pemahaman dalam mengikuti prosedur kerja pada pelaksanaan uji kompetensi praktik berlangsung.

Berdasarkan uraian di atas, maka perlu dikaji penguasaan materi pelajaran keahlian terhadap hasil uji kompetensi. Karena sebelumnya di SMK Negeri 1 Sukabumi belum pernah dilakukannya penelitian mengenai uji kompetensi, maka pada penelitian ini dikaji judul mengenai “ **Kontribusi Penguasaan Materi Pelajaran Keahlian Terhadap Uji Kompetensi Siswa Program Studi Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton SMK Negeri 1 Sukabumi**”.

## 1.2 Identifikasi Permasalahan

Adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sebagian siswa ada yang kurang memahami job sheet uji kompetensi
2. Sebagian siswa kurang memahami langkah setting out dalam pelaksanaan uji kompetensi
3. Sebagian siswa ada yang belum sepenuhnya memahami langkah kerja pada pelaksanaan uji kompetensi
4. Sebagian siswa ada yang belum tepat dalam mencapai ketentuan akhir yang diberikan
5. Ada sebagian produk hasil uji kompetensi belum mencapai ketentuan konstruksi yang disyaratkan.

## 1.3 Pembatasan Masalah

Pada penelitian ini perlu dibatasi dengan tujuan agar lebih terfokus dan mengingat keterbatasan yang dimiliki penulis, maka pada penelitian ini pembatasan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini difokuskan terhadap penguasaan materi pelajaran keahlian produktif.
2. Penelitian ini difokuskan terhadap uji kompetensi pemasangan keramik siswa program studi keahlian teknik konstruksi batu beton SMK Negeri 1 Sukabumi.

## 1.4 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini, adalah sebagai berikut :

1. Seberapa besar gambaran hasil penguasaan materi pelajaran keahlian siswa kelas XII Program studi keahlian teknik konstruksi batu beton SMK Negeri 1 Sukabumi.
2. Seberapa besar gambaran hasil Uji Kompetensi pada pemasangan keramik siswa kelas XII Program studi keahlian teknik konstruksi batu beton SMK Negeri 1 Sukabumi.

3. Seberapa besar kontribusi penguasaan materi pelajaran keahlian terhadap uji kompetensi siswa kelas XII Program studi keahlian teknik konstruksi batu beton SMK Negeri 1 Sukabumi.

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian dari rumusan masalah yang ada, adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui berapa besar gambaran hasil penguasaan materi pelajaran keahlian siswa kelas XII Program studi keahlian teknik konstruksi batu beton SMK Negeri 1 Sukabumi.
2. Untuk mengetahui berapa besar gambaran hasil Uji Kompetensi siswa kelas XII Program studi keahlian teknik konstruksi batu beton SMK Negeri 1 Sukabumi.
3. Untuk mengetahui berapa besar kontribusi penguasaan materi pelajaran keahlian terhadap uji kompetensi siswa kelas XII Program studi keahlian teknik konstruksi batu beton SMK Negeri 1 Sukabumi.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian yang diperoleh dari penelitian ini, adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi siswa peserta program studi keahlian teknik konstruksi batu beton yang akan melaksanakan uji kompetensi. Se jauh mana kontribusi penguasaan materi pelajaran keahlian terhadap uji kompetensi, sehingga siswa dapat meningkatkan penguasaan materi keahlian yang akan di uji kompetensikan.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak guru dan pihak sekolah untuk meningkatkan penguasaan materi pelajaran keahlian yang akan di uji kompetensikan.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan untuk mengembangkan penelitian

Chatryn Sarah Hertati, 2014

*KONTRIBUSI PENGUSAAN MATERI PELAJARAN KEAHLIAN TERHADAP UJI KOMPETENSI SISWA PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI BATU BETON SMK NEGERI 1 SUKABUMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lebih lanjut mengenai penguasaan materi keahlian dan hasil uji kompetensi.

4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambahkan wawasan, pengetahuan, dan pemahaman dalam ilmu pendidikan khususnya bagi peneliti lainnya dalam mengembangkan penelitian lebih lanjut khususnya dalam penguasaan materi pelajaran keahlian dan hasil uji kompetensi program studi keahlian teknik konstruksi batu beton.

### **1.7 Sistematika Penulisan**

Dalam sebuah penelitian harus menggunakan sistematika penulisan yang berperan sebagai pedoman penulisan agar dalam penulisan skripsi ini lebih terarah, maka sistematika penulisan skripsi ini dibagi menjadi lima bab diantaranya :

#### **Bab I Pendahuluan**

Pada bab ini penulis memuat tentang latar belakang, identifikasi permasalahan, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

#### **Bab II Kajian Pustaka**

Pada bab ini penulis memuat tentang landasan teori – teori yang mendasari penelitian, dan hipotesis penelitian

#### **Bab III Metodologi Penelitian**

Pada bab ini penulis memuat tentang metode penelitian, lokasi penelitian, variabel dan paradigma penelitian, data dan sumber data, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian, dan teknik analisis data.

#### **Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Pada bab ini penulis memuat tentang deskripsi data penelitian, uji coba alat pengumpulan data, hasil pengolahan data, analisis hasil pengolahan data, dan penafsiran data.

## **Bab V Kesimpulan dan Saran**

Pada bab ini penulis memuat tentang penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian.

## **Daftar Pustaka**

## **Lampiran**