

ABSTRAK

KONTRIBUSI PENGUASAAN MATERI PELAJARAN KEAHLIAN TERHADAP UJI KOMPETENSI SISWA PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK KONSTRUKSI BATU BETON SMK NEGERI 1 SUKABUMI

Oleh

Chatryn Sarah Hertati

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) peserta didik digerakkan untuk memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dipersiapkan menjadi tenaga kerja yang siap terjun dalam bidang keahlian tertentu yang memenuhi kebutuhan dunia industri. Untuk mencapai tujuan tersebut maka peserta didik harus memenuhi kompetensi yang diberikan pada masing – masing pelajaran keahlian, dan pada akhirnya dibuktikan dengan nilai uji kompetensi yang akan menjadi tolak ukur bagi setiap peserta didik, dalam melaksanakan uji kompetensi diperlukan penguasaan materi keahlian yang baik agar hasil uji kompetensi dapat memenuhi hasil yang diinginkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar kontribusi penguasaan materi pelajaran keahlian terhadap hasil uji kompetensi siswa program studi keahlian teknik konstruksi batu beton SMK Negeri 1 Sukabumi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan data kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi berupa nilai hasil penguasaan materi pelajaran (dokumentasi transkrip nilai) dan hasil uji kompetensi praktik (dokumentasi transkrip nilai). Subjek penelitian adalah siswa kelas XII program studi Teknik Konstruksi Batu Beton di SMK Negeri 1 Sukabumi yang berjumlah 29 responden. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi penguasaan materi pelajaran keahlian terhadap uji kompetensi siswa program studi keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton di SMK Negeri 1 Sukabumi berada pada kategori kuat dengan koefisien determinasi sebesar 44,88% dan selebihnya merupakan sumbangan dari faktor lain.

Kata Kunci : Peserta didik, Penguasaan dan Uji kompetensi

ABSTRACT

CONTRIBUTION OF THE MASTERY OF SUBJECT MATTER EXPERTISE TO THE STUDENTS COMPETENCE TEST OF COURSES OF PROGRAM STUDY CONSTRUCTION ENGINEERING CONCRETE STONE AT SMK Negeri 1 SUKABUMI

By

Chatryn Sarah Hertati

The Vocational Secondary School (SMK) learner-driven to have knowledge, skills and attitudes that are prepared to become a workforce that ready to plunge in the particular areas of expertise that meets the needs of the industrialized world. To achieve these goals the learners must meet competence on given respectively subjects of expertise, and ultimately proved the value of competence which will be the benchmark for all learners, in the exercise of competence required mastery of the material is a good skill to be able to meet the competency test results are the desired results. The purpose of this research is to know the extent of the contribution of the expertise of subject matter mastery test results of competence the students course of study construction engineering concrete stone at SMK Negeri 1 Sukabumi. The methods that used in this research is descriptive by using quantitative data. Data collection using the method documentation in the form of the value of subject matter mastery results (documentation transcript value) and the results of the competency test practice (grades transcript documentation). The subject of research is the class XII students of courses of reinforced concrete masonry construction techniques in SMK Negeri 1 Sukabumi totalling 29 respondents. The results showed that the contribution of the mastery of subject matter expertise to test the competence of the students program of study construction engineering stone concrete at SMK Negeri 1 Sukabumi is strong and the coefficient of determination of the category of 44,88% and the rest is donations from other factors.

Keywords: Learners, Mastery and Competence test.