

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan berdasarkan pada rumusan masalah sebagai berikut :

1. Nilai mahasiswa pada pembelajaran mata kuliah Struktur dan Konstruksi Bangunan I berdasarkan evaluasi oleh diri sendiri termasuk dalam kategori **baik** dalam semua aspek, yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.
2. Perbandingan hasil penilaian evaluasi oleh diri sendiri (*self evaluation*) pada pembelajaran mata kuliah Struktur dan Konstruksi Bangunan I dengan penilaian dari dosen pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan diantara keduanya.
3. Berdasarkan perbandingan hasil penilaian evaluasi oleh diri sendiri (*self evaluation*) pada pembelajaran mata kuliah Struktur dan Konstruksi Bangunan I dengan penilaian dosen, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa dapat mengevaluasi kemampuannya dari hasil pembelajaran pada mata kuliah tersebut dengan baik pada semua aspek penilaian yang artinya mahasiswa telah memahami materi yang diajarkan oleh dosen.

B. Saran

1. Bagi Program Studi

Diharapkan metode evaluasi ini dapat digunakan sebagai pilihan dalam menentukan penilaian terhadap mahasiswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Tim Dosen

Diharapkan dapat memperhatikan kembali faktor – faktor yang berpengaruh selama proses belajar mengajar. Dimulai dari tahap pemerolehan informasi sampai tahap penilaian. Serta lebih menekankan

kepada peserta didik mengenai tujuan pembelajaran sehingga mereka bisa lebih paham untuk apa mereka mempelajari dan memahami suatu materi.

3. Bagi Mahasiswa JPTA FPTK – UPI

Diharapkan kepada mahasiswa untuk dapat melakukan evaluasi secara berkala terhadap hasil karyanya. Baik itu hasil karyanya sendiri, maupun hasil karya oranglain. Untuk mengetahui sejauh mana kemampuan yang telah ia miliki. Dapat juga dijadikan sebagai motivasi untuk menghasilkan karya yang lebih baik dari karya sebelumnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat mengkaji lebih dalam mengenai masalah yang berhubungan dengan penelitian ini, dapat meneliti aspek penilaian secara lebih khusus, misalnya mahasiswa mengevaluasi dirinya sendiri hanya pada aspek kognitif saja.