

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan kreativitas menggambar anak taman kanak-kanak melalui metode bercerita di kelompok B TK Al-Ghozali, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi objektif kreativitas menggambar anak taman kanak-kanak Al-Ghozali kelompok B sebelum diberi tindakan masih belum berkembang optimal, berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa secara umum kreativitas menggambar anak masih memerlukan latihan dalam meningkatkan kreativitas menggambar yaitu dalam indikator “menciptakan gambar yang berbederda tidak meniru anak yang lain dan menggunakan bahan dan ide dengan cara yang orisinil” dapat dikatakan bahwa anak masih perlu distimulus lebih lanjut. Selanjutnya dalam kegiatan mewarnai proses dan hasil dari kegiatan mewarnai yang masih perlu diberikan bimbingan kepada anak. Kemudian dalam kegiatan bereksperimen mencampur warna untuk mewarnai objek gambar dengan media cai air/asturo, anak masih perlu bimbingan dan latihan yang lebih lanjut.
2. Penerapan metode bercerita dalam meningkatkan kreativitas menggambar anak taman kanak-kanak Al-Ghozali Kelompok B dilakukan menggunakan ilustrasi dari buku cerita bergambar yang didalamnya terdapat gambar-gambar yang menarik dan bewarna warni yang diperankan oleh bermacam-macam binatang dan beraneka ragam satwa, penerapan metode tersebut ditemouh dalam dua siklus.
3. Kreativitas menggambar anak taman kanak-kanak setelah diberi tindakan melalui metode bercerita di TK Al-Ghozali kelompok B meningkat. Peningkatan terjadi dalam kegiatan menggambar yaitu pada indikator “ mampu menciptakan gambar yang berbeda dengan tidak meniru gambar anak yang lain, mampu menggunakan bahan dan ide dengan cara yang orisinal”. Kemudian dalam kegiatan mewarnai terlihat meningkat pada indikator “ mampu mennggambar dengan menggunakan media koas, mampu bereksperimen mencampur warna untuk mewarnai objek gambar dengan menggunakan media cat air/ asturo”. Namun demikian dalam indikator “ *elaborasi* (pengurain) masih ada seorang anak yang belum terlihat

Laela Barokah, 2013

Meningkatkan Kreativitas Menggambar Anak Taman Kanak-kanak Melalui Metode Bercerita

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

signifikan peningkatannya, namun walaupun demikian hasil dari menggambar sudah rapi dan baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritik maupun praktis terhadap peningkatan kreativitas menggambar anak TK melalui metode bercerita. Adapun rekomendasi tersebut ditunjukkan kepada:

1. Pihak Sekolah

- a. Memberikan kesempatan pada guru untuk mencoba mencari dan menerapkan berbagai strategi yang relevan dengan kebutuhan anak. Selain itu juga menyediakan alat dan sumber belajar yang lebih menarik agar anak lebih antusias dalam mengikuti kegiatan belajar.
- a. Pihak sekolah harus dapat menciptakan kondisi belajar yang memadai dengan memperhatikan fasilitas dan sarana prasarana sekolah yang menunjang dalam pembelajaran seperti penyediaan media, buku dan alat-alat pembelajaran yang lain. Kepala sekolah perlu dan dapat melakukan pemantauan proses pembelajaran di kelas.

2. Guru

- a. Mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media yang menarik, menyenangkan dan bervariasi agar dapat membuat anak berminat dan antusias terhadap proses pembelajaran.
- b. Guru kelas yang lain hendaknya melakukan pendekatan secara emosional terhadap anak, agar anak tidak takut dan selalu siap dalam mengeluarkan ide atau gagasannya terutama dalam menggambar. Apabila pembelajaran menggunakan metode bercerita hendaknya menggunakan metode pendukung seperti permainan, dan sebagainya sehingga lebih memotivasi dan merangsang anak untuk berpikir aktif dan kreatif. Materi yang diberikan kepada anak hendaknya sesuai dengan konteks kehidupan anak, gambar yang menarik, kata-kata yang sederhana, penyampaian yang jelas dan menarik sehingga akan merangsang anak untuk ikut hanyut dalam cerita.

3. Peneliti Berikutnya

Peneliti ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek lain yang belum terungkap, peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut,

Laela Barokah, 2013

Meningkatkan Kreativitas Menggambar Anak Taman Kanak-kanak Melalui Metode Bercerita

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

sehingga memberikan sumbangan ilmu baik kepada mahasiswa maupun kepada pendidik anak usia dini. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti berbagai alternative metode yang dapat meningkatkan kreativitas anak.



Laela Barokah, 2013

Meningkatkan Kreativitas Menggambar Anak Taman Kanak-kanak Melalui Metode Bercerita

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu