

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Asumsi	8
G. Metodologi Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Konsep Kreativitas Menggambar di TK	10
1. Pengertian Kreativitas	10

Laela Barokah, 2013

Meningkatkan Kreativitas Menggambar Anak Taman Kanak-kanak Melalui Metode Bercerita

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Ciri Kreativitas	11
3. Faktor Penghambat Kreativitas	12
4. Faktor Pendukung Kreativitas	13
B. Metode Menggambar Untuk Anak TK	16.
1. Pengertian Gambar	16
2. Pengertian Menggambar	16
3. Jenis-Jenis Menggambar	17
4. Tahapan Menggambar	17
5. Metode Mengajar Menggambar	19
6. Metode Bercerita TK.....	21
7. Pengertian Kreativitas Menggambar	22
8. Keterkaitan Metode Bercerita Dengan Kreativitas Menggambar...	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Lokasi dan Sampel Penelitian	25
C. Rancangan Penelitian	26
1. Perencanaan Tindakan	27
2. Pelaksanaan Tindakan	27
3. Pengamatan/ Observasi	28
4. Refleksi	28
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisi Data	37

Laela Barokah, 2013

Meningkatkan Kreativitas Menggambar Anak Taman Kanak-kanak Melalui Metode Bercerita

F. Validasi Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	39
B. Data Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan	81
1. Kondisi Objektif Kreativitas Menggambar Anak Kelompok B TK Al-Ghozali	81
2. Penerapan Metode Bercerita dalam Rangka Meningkatkan Kreativitas Menggambar di TK Al-Ghozali	82
3. Peningkatan Kreativitas Menggambar Anak TK Melalui Metode Bercerita di TK Al-Ghozali	86
BAB V KEIMPULAN DAN REKOMENDASI	89
A. Kesimpulan	89
B. Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Laela Barokah, 2013

Meningkatkan Kreativitas Menggambar Anak Taman Kanak-kanak Melalui Metode Bercerita

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Langkah-langkah Siklus I Meningkatkan aktivitas Menggambar Anak Taman Kanak-kanak Melalui Metode Bercerita	30
3.2 Langkah-langkah Siklus I Meningkatkan aktivitas Menggambar Anak Taman Kanak-kanak Melalui Metode Bercerita	32
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Meningkatkan aktivitas Menggambar	34
3.4 Pedoman Observasi Penelitian Tindakan Kelas (Meningkatkan aktivitas Menggambar Anak Taman Kanak-kanak Melalui Metode Bercerita)	35
4.1 Profil Guru TK Al-Ghozali	39
4.2 Kelompok B	40
4.3 Kelompok A	40
4.4 Sarana Prasarana	41
4.5 Latar Belakang sosial ekonomi peserta didik	42
4.6 Hasil kreativitas menggambar anak kelompok B TK Al-Ghozali sebelum diberi tindakan	44
4.7 Data hasil observasi kreativitas menggambar anak kelompok B TK AL-GHOZALI sebelum diberi tindakan	51
4.8 Hasil kreativitas menggambar anak taman kanak-kanak melalui metode bercerita.....	58
4.9 Data hasil observasi siklus I meningkatkan aktivitas menggambar anak taman kanak-kanak melalui metode bercerita	64
4.10 Hasil karya anak taman kanak-kanak Al-Ghozali Kelompok B dalam	

Laela Barokah, 2013

Meningkatkan Kreativitas Menggambar Anak Taman Kanak-kanak Melalui Metode Bercerita

meningkatkan aktivitas menggambar Siklus II	71
4.11 Data hasil observasi meningkatkan aktivitas menggambar anak taman kanak-kanak melalui metode bercerita di TK Al-ghozali kelompok B	77
8.12 Kegiatan tiap siklus pada peningkatan aktivitas menggambar melalui metode bercerita di kelompok B TK Al-Ghozali	83

vi

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Proses Penelitian Tindakan (suhardjono, 2007)	27
3.2 Proses Analisis Interaktif	38
4.1 Gambar yang dicontohkan oleh guru	44
4.2 Media yang dipergunakan pada siklus I	55
4.3 Guru sedang bercerita menggunakan media buku cerita bergambar	56
4.4 Anak-anak ketika melakukan kegiatan menggambar	56
4.5 Media yang digunakan pada siklus II	68
4.6 Guru sedang bercerita menggunakan media buku cerita bergambar	69
4.7 Anak-anak ketika melakukan kegiatan menggambar	69
4.8 Anak-anak ketika menceritakan hasil gambarnya	70

Laela Barokah, 2013

Meningkatkan Kreativitas Menggambar Anak Taman Kanak-kanak Melalui Metode Bercerita

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
4.1 Kemampuan aktivitas menggambar di TK AL-GHOZALI kelompok B sebelum tindakan	52
4.2 Presentase siklus I meningkatkan aktivitas menggambar anak taman kanak-kanak melalui metode bercerita	66
4.3 aktivitas menggambar anak taman kanak-kanak pada siklus II.....	78
4.4 Presentase aktivitas menggambar anak taman kanak-kanak melalui metode bercerita TK Al-Ghozali Kelompok B sebelum diberi tindakan dan setelah diberi tindakan	80



Laela Barokah, 2013

Meningkatkan Kreativitas Menggambar Anak Taman Kanak-kanak Melalui Metode Bercerita

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu