

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Struktur Organisasi Tesis .....	10
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b> .....	<b>11</b>
A. Belajar dan Pembelajaran .....	11
B. Model Desain Pembelajaran .....	12
1. Pengertian Model ASSURE .....	14
2. Tahapan-Tahapan Model ASSURE .....	15
C. Kelebihan, Keterbatasan dan Kelemahan Model ASSURE .....	33
D. Pembelajaran Kooperatif .....	34
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	34
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	34
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Spontaneous Group Discussion</i> .....	37
E. Motivasi Belajar Siswa .....	38
1. Ruang Lingkup Motivasi .....	38
2. Fungsi Motivasi .....	43
3. Strategi Menumbuhkan Motivasi .....	44
4. Prinsip-prinsip Motivasi .....	45
F. Hasil Belajar .....	47
G. Penelitian yang Relevan .....	48

Rosmalia Eva, 2014

**PENGARUH PENERAPAN MODEL ASSURE TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KERUSAKAN DAN UPAYA PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. Asumsi .....	50
I. Hipotesis .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	52
B. Populasi dan Sampel .....	54
C. Definisi Operasional .....	55
D. Instrumen Penelitian .....	58
E. Prosedur Penelitian .....	60
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian .....	73
B. Penerapan Model ASSURE dalam Pembelajaran Materi Kerusakan Lingkungan Hidup dan Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup .....	75
C. Skenario Pengembangan Model ASSURE .....	82
D. Deskripsi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian .....	84
1. Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa .....	85
a. Kemampuan Awal (Pretes) Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	86
b. Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	89
c. Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	96
d. Kemampuan Akhir (Postes) Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	99
e. N-Gain Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	104
2. Pembahasan .....	108
a. Pengaruh Desain Model ASSURE Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Peserta Didik .....	108
b. Kendala-kendala Pembelajaran Desain Model ASSURE .....	112
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>115</b>
A. Simpulan .....	115
B. Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>124</b>

Rosmalia Eva, 2014

*PENGARUH PENERAPAN MODEL ASSURE TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KERUSAKAN DAN UPAYA PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel:	Hal
2.1. Ragam Model Desain Pembelajaran .....	13
2.2. Komponen ABCD .....	24
2.3. Deskripsi Isi dan Informasi pada Mata Pelajaran .....	27
2.4. Langkah Pembelajaran Kooperatif NHT Berbasis ICT .....	36
2.5. Indikator Motivasi .....	39
2.6. Penelitian Relevan Mengenai Model ASSURE .....	49
3.1. Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	53
3.2. Rata-rata Hasil Ujian Semester 1 .....	54
3.3. Indikator Model Assure .....	55
3.4. Model Kooperatif Pada Kelas Eksperimen-Kontrol .....	57
3.5. Kisi-kisi Soal Materi Kerusakan Lingkungan Hidup dan Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup .....	58
3.6. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa .....	59
3.7. Kriteria Validitas Butir Soal .....	63
3.8. Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan .....	64
3.9. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi .....	64
3.10. Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	65
3.11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Pengetahuan .....	66
3.12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar .....	66
3.13. Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	66
3.14. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Pengetahuan .....	67
3.15. Kualifikasi Daya Pembeda .....	68
3.16. Daya Pembeda Butir Soal .....	68
3.17. Kategori Respon Siswa .....	72
4.1. Mata Pencarian Orang Tua Peserta Didik Kelas Penelitian .....	74
4.2. Analisis Karakteristik Siswa Kelas XI IPS 2 .....	76
4.3. Ketersediaan Media dan Sumber Belajar .....	79
4.4. Prosedur Model ASSURE .....	83
4.5. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil Pretes .....	87

Rosmalia Eva, 2014

**PENGARUH PENERAPAN MODEL ASSURE TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KERUSAKAN DAN UPAYA PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

4.6	Uji-T Hasil Belajar (Pretes) .....	88
4.7	Uji-T Pretes Motivasi Belajar .....	88
4.8	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Kelas Eksperimen .....	90
4.9	Uji-T Hasil Belajar Kelas Eksperimen (Pretes-Postes) .....	91
4.10	Uji-T Motivasi Belajar Kelas Eksperimen (Pretes-Postes) .....	92
4.11.	Uji Normalitas dan Homogenitas Kelas Kontrol .....	97
4.12	Uji-T Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	97
4.13	Uji-T Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	98
4.14	Uji Normalitas dan Homogenitas Kelas Eksperimen-Kelas Kontrol .....	100
4.15	Uji-T Hasil Belajar Kelas Eksperimen-Kontrol .....	100
4.16	Hasil Uji-T Kelas Eksperimen-Kelas Kontrol .....	101
4.17	Rekapitulasi Tanggapan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Dengan Desain Model ASSURE .....	102
4.18	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas .....	105
4.19	Uji-T N-Gain Hasil Belajar .....	106
4.20	Uji-T N-Gain Motivasi Belajar .....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Hal
2.1. Kerucut Model ASSURE .....	15
3.1. Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	48
3.1 Diagram Prosedur Penelitian .....	62
4.1 Rata-rata Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	86
4.2. Rata-rata Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	89
4.3. Rata-rata Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Kelas Kontrol (Pretes-Postes) .....	96
4.4. Rata-rata Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	99
4.5. Rata-rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	104
4.6. Perbandingan N-Gain Motivasi Belajar Siswa untuk Setiap Indikator antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	107

## DAFTAR BAGAN

Rosmalia Eva, 2014

**PENGARUH PENERAPAN MODEL ASSURE TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KERUSAKAN DAN UPAYA PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Bagan	Hal
3.1 Diagram Prosedur Penelitian .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
<b>A</b> .....	<b>125</b>
1. Angket Gaya Belajar .....	126
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	128
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	134
4. Bahan Ajar .....	140
5. Lembar Kerja Siswa .....	149
6. Tugas Terstruktur .....	156
<b>B</b> .....	<b>158</b>
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	159
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru .....	170
3. Angket Motivasi .....	172
4. Angket Tanggapan .....	175
<b>C</b> .....	<b>177</b>
Uji Validitas dan Reliabilitas .....	178
<b>D</b> .....	<b>180</b>
1. Naskah Model ASSURE .....	181
2. Validasi Pakar Model ASSURE .....	198
<b>E</b> .....	<b>202</b>
1. Rekapitulasi Hasil Belajar .....	203
2. Rekapitulasi Motivasi Belajar .....	204
3. Perbandingan N-Gain .....	205
4. Hasil Perhitungan Angket Tanggapan Siswa .....	206
<b>F</b> .....	<b>207</b>
Pengolahan Statistik .....	209

<b>G</b>	.....	<b>214</b>
	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	215
<b>H</b>	.....	<b>216</b>
	Pernyataan Melakukan Penelitian .....	218

Rosmalia Eva, 2014

*PENGARUH PENERAPAN MODEL ASSURE TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KERUSAKAN DAN UPAYA PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)