

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini peneliti memaparkan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya. Kesimpulan yang bersumber dari hasil analisis dan pengolahan data. Selain itu, peneliti juga memberikan rekomendasi demi tercapainya perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran bahasa Prancis pada umumnya, dan khususnya untuk pengajaran materi menulis surat resmi dalam bahasa Prancis.

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah mengumpulkan dan menganalisis data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil analisis tes pada 25 mahasiswa semester V kelas A Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI tahun akademik 2011/2012, diketahui bahwa rata-rata nilai kemampuan mahasiswa dalam menulis surat resmi bahasa Prancis adalah B yang berarti baik. Hal ini terlihat dari hasil tes menulis surat resmi bahasa Prancis yang diperoleh melalui pengolahan data mahasiswa. Nilai rata-rata mahasiswa dalam menulis surat resmi bahasa Prancis adalah 7.5. Nilai tertinggi yaitu 9.4 diperoleh oleh seorang mahasiswa, sedangkan nilai terendah yaitu 5 diperoleh oleh seorang mahasiswa juga. Dalam rentang nilai 4 - 8.4, dapat diketahui bahwa 7 mahasiswa (28%) mendapat nilai A, 10 mahasiswa (40%) mendapat nilai B, 4 mahasiswa (16%)

Celsi Dila Sandy, 2013

Analisis Kemampuan Menulis Surat Resmi Bahasa Prancis (Studi Deskriptif Kepada Mahasiswa Semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI Tahun Akademik 2011/2012)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

mendapat nilai C, dan 4 mahasiswa (16%) mendapat nilai D. Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa 21 mahasiswa (84%) telah mampu mencapai batas kelulusan. Dalam pengelompokan nilai, diperoleh data bahwa 5 mahasiswa (20%) termasuk dalam kelompok atas, 15 mahasiswa (60%) termasuk dalam kelompok menengah, dan 5 mahasiswa (20%) termasuk dalam kelompok bawah. Kemudian, berdasarkan hasil persentase jumlah nilai tes menulis surat resmi bahasa Prancis, diketahui bahwa 75.28 % mahasiswa semester V kelas A Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI tahun akademik 2011/2012 telah mampu menulis surat resmi dalam bahasa Prancis dengan baik.

2. Berdasarkan hasil analisis angket yang telah diperoleh, dapat disimpulkan bahwa seluruh mahasiswa semester V kelas A Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI tahun akademik 2011/2012 setuju bahwa keterampilan menulis itu penting dalam pembelajaran bahasa Prancis. Karena keterampilan menulis merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai. Hampir seluruh mahasiswa menyatakan bahwa mereka sudah pernah melakukan salah satu kegiatan menulis, yaitu menulis surat dalam bahasa Prancis, terutama surat pribadi. Hanya beberapa mahasiswa yang pernah menulis surat resmi dalam bahasa Prancis, dan kebanyakan dari mereka lebih sering menulis surat administrasi dalam bahasa Prancis. Mereka tidak senang menulis surat resmi dalam bahasa Prancis karena menurut

mereka menulis surat resmi dalam bahasa Prancis merupakan hal yang sulit. Faktor utama yang menjadi kendala bagi mereka adalah tidak memiliki cukup kosakata yang biasa digunakan ketika menulis surat resmi dalam bahasa Prancis. Selain itu, mereka juga tidak mengetahui teknik penulisan surat resmi yang baik dan kurang menguasai gramatika bahasa Prancis. Hal tersebut membuat mereka membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menyelesaikan satu surat resmi bahasa Prancis. Rata-rata waktu yang mereka butuhkan untuk menyelesaikan satu surat resmi bahasa Prancis adalah 30-60 menit.

Oleh sebab itu, untuk mengatasi kendala tersebut cara yang paling sering dilakukan mahasiswa adalah dengan bertanya kepada teman dan melihat contoh dari buku atau situs internet. Selain itu mereka juga bertanya kepada dosen untuk lebih menguasai teknik menulis surat resmi bahasa Prancis yang baik. Untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis surat resmi bahasa Prancis, sebagian besar dari mereka menyatakan bahwa mereka harus sering berlatih dan banyak membaca buku serta aktif mencari referensi-referensi surat resmi berbahasa Prancis di situs internet dan kemudian tidak segan bertanya kepada dosen yang ahli dalam bidangnya, agar mereka lebih menguasai teori menulis surat resmi dalam bahasa Prancis.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mencoba memberikan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa, bagi dosen dan bagi peneliti lain.

### 1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa disarankan harus lebih sering berlatih menulis dalam bahasa Prancis sehingga menulis dalam bahasa Prancis menjadi sebuah kebiasaan dan dapat menumbuhkan rasa percaya diri. Dengan demikian, menulis dapat menjadi hal yang mudah dan menyenangkan. Selain itu, mahasiswa hendaklah lebih rajin membaca buku atau mencari rekomendasi lainnya di situs internet untuk menemukan kosa kata baru yang dapat menambah pengetahuan mahasiswa tentang menulis surat resmi dalam bahasa Prancis. Mahasiswa juga hendaknya dapat lebih memanfaatkan bahan ajar yang diberikan dosen, serta harus lebih giat dan rajin mengerjakan tugas-tugas serta latihan-latihan yang diberikan dosen.

### 2. Bagi dosen

Penelitian ini hendaknya dapat memberikan gambaran kepada dosen pengajar mengenai kemampuan menulis surat resmi bahasa Prancis mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI serta mengetahui kendala yang dihadapi mahasiswa pada saat menulis surat resmi dalam bahasa Prancis. Sehingga dosen dapat menemukan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala, baik yang

dihadapi mahasiswa maupun yang dihadapi dosen itu sendiri. Selain itu, dosen diharapkan agar lebih sabar memberikan pengajaran, latihan, serta tugas-tugas secara bertahap dan berulang-ulang, karena setiap mahasiswa memiliki kemampuan menyerap materi pembelajaran yang berbeda-beda.

### 3. Bagi peneliti lain

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan mahasiswa menulis surat resmi dalam bahasa Prancis, agar lebih memperkaya alternatif dosen dalam menentukan metode pembelajaran menulis surat resmi dalam bahasa Prancis. Selain itu peneliti lain dapat melakukan penelitian kepada pihak lain seperti pengajar, tentang kendala-kendala serta upaya-upaya yang mereka lakukan untuk meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa terutama menulis surat resmi bahasa Prancis.