

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian, dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *concept attainment* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *concept attainment* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
3. *Self concept* siswa yang mendapatkan model pembelajaran *concept attainment* tidak lebih baik dari siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
4. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa ketika mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan kemampuan penalaran matematis diakibatkan karena kesalahan konsep dan strategi. Namun, indikator yang mengalami peningkatan paling kecil setelah mendapat model pembelajaran *concept attainment* adalah pada kemampuan generalisasi. Siswa belum sampai pada tahap *symbolic expression of generality* yaitu menghasilkan sebuah aturan atau pola umum, dan *manipulation of generality* yaitu mampu menerapkan aturan atau pola berbagai persoalan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *concept attainment* dapat digunakan sebagai pembelajaran di tingkat SMP dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis.

2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan, untuk melihat keefektifan model pembelajaran *concept attainment* pada level sekolah yang berbeda.
3. Pada penelitian ini hanya dikaji peningkatan kemampuan penalaran matematis secara keseluruhan. Oleh karena itu, diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengkaji peningkatan kemampuan penalaran berdasarkan kemampuan awal siswa baik pada kategori tinggi, sedang, maupun menengah.
4. Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat dikaji penggunaan model pembelajaran *concept attainment* dalam meningkatkan kemampuan kognitif lainnya terutama dikhususkan pada kemampuan generalisasi. Selain itu, ketika pelaksanaan penelitian sebaiknya disertai guru lain sebagai evaluator sehingga bisa dievaluasi jika ada langkah-langkah pembelajaran yang belum sesuai.
5. Dalam penerapan model pembelajaran *concept attainment*, guru hendaknya lebih banyak melatih kemampuan siswa dalam menghasilkan sebuah aturan atau pola umum dan menerapkannya dalam suatu persoalan sehingga kemampuan generalisasi siswa dapat meningkat.
6. Dilihat dari kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa, sebaiknya setiap pembelajaran, guru selalu mengevaluasi hasil pekerjaan siswa terutama jika ada kesalahan konsep sehingga bisa diluruskan pada pertemuan berikutnya.
7. Dalam penerapan model pembelajaran *concept attainment*, guru hendaknya lebih banyak memotivasi kepercayaan diri siswa atas kemampuan yang dimilikinya dan menumbuhkan rasa ketertarikan yang lebih baik terhadap pelajaran matematika.
8. Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat dikaji penggunaan model pembelajaran *concept attainment* dalam meningkatkan kemampuan afektif lainnya.