

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Penggunaan Media Wayang Jawa Dengan Tokoh Punakawan Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini” yang dilaksanakan di TK Ihsaniyah 2 Kelompok B, Mintaragen kota Tegal, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi objektif khususnya dalam meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia anak TK Ihsaniyah 2 kota Tegal kelompok B masih rendah, ditunjukkan oleh anak dalam menyebutkan kosa kata umum dan khusus seperti kata benda dan kata sifat
2. Pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan kosa kata bahasa Indonesia menggunakan media Wayang Jawa tokoh Punakawan dilaksanakan melalui dua siklus, setiap siklus terdiri tiga tindakan. Setiap tindakan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan atau observasi dan refleksi. Siklus 1 dilaksanakan tanggal 21-23 Mei 2013 dilanjutkan dengan siklus 2 yang dilaksanakan pada tanggal 27-29 Mei 2013. Perencanaan pembelajaran terlebih dahulu membuat Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) yang selanjutnya dituangkan dalam bentuk Rencana Kegiatan Harian (RKH).
3. Penguasaan kosa kata bahasa Indonesia anak TK Ihsaniyah 2 kelompok B setelah menggunakan media Wayang Jawa tokoh Punakawan dinilai sangat efektif. Pada siklus 2, menunjukkan peningkatan yang cukup tinggi, terlihat pada kemampuan yang berhasil dijawab oleh anak dengan baik. Hasil nilai yang diperoleh anak pada siklus 2, yang mendapat nilai baik sebanyak 73,5%, nilai cukup 26,5% dan nilai kurang 0 atau tidak ada.

Atika Zahra Furi, 2013

Penggunaan Media Wayang Jawa Dengan Tokoh Punakawan Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (PenelitianTindakanKelas di TK Ihsaniyah 2 Kelompok B jl.Cimanuk No. 8 Mintaragen Kota Tegal)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Rekomendasi

Berdasarkan kajian teoritis serta hasil dari penelitian ini, peneliti berusaha memberikan rekomendasi bagi peningkatan bahasa khususnya yang berkaitan dengan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia anak TK.

1. Bagi Guru

- a. Sebagai bahan pertimbangan bagi guru untuk memasukan media tradisonal menjadi materi dalam pembelajaran di TK, agar dapat meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Indonesia terhadap pembelajaran disekolah.
- b. Menurut hasil penelitian, media Wayang Jawa tokoh Punakawan dapat meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia pada anak. Guru dapat membuat sendiri media Wayang Punakawan yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak dengan bahan yang mudah didapat serta membuat media Wayang Punakawan dengan memodifikasi dari bahan yang sudah ada dalam menstimulasi kosa kata bahasa Indonesia anak secara optimal.

2. Bagi Kepala TK

Menyediakan fasilitas-fasilitas seperti flash card, televisi, OHP (LCD proyektor), panggung boneka, buku cerita, video cerita anak untuk mendukung proses pembelajaran dalam menstimulasi perkembangan khususnya bahasa anak dan menstimulasi kosa kata anak, sehingga anak dapat belajar dengan menyenangkan. Memberikan arahan kepada guru bahwa mengajarkan kosa kata bahasa Indonesia pada anak dengan menggunakan metode yang bervariasi dan menarik untuk menstimulasi perkembangan anak secara optimal.

Atika Zahra Furi, 2013

Penggunaan Media Wayang Jawa Dengan Tokoh Punakawan Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (PenelitianTindakanKelas di TK Ihsaniyah 2 Kelompok B jl.Cimanuk No. 8 Mintaragen Kota Tegal)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya adalah mencari alternatif lain dalam mengatasi berbagai permasalahan yang muncul dalam pembelajaran, sehingga dapat memberikan masukan-masukan baru bagi penelitian selanjutnya.



Atika Zahra Furi, 2013

Penggunaan Media Wayang Jawa Dengan Tokoh Punakawan Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (PenelitianTindakanKelas di TK Ihsaniyah 2 Kelompok B jl.Cimanuk No. 8 Mintaragen Kota Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Atika Zahra Furi, 2013

Penggunaan Media Wayang Jawa Dengan Tokoh Punakawan Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (PenelitianTindakanKelas di TK Ihsaniyah 2 Kelompok B jl.Cimanuk No. 8 Mintaragen Kota Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu