

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah.....	6
F. Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Bahasa dan Penguasaan Kos a Kata Anak Usia Dini	10

Atika Zahra Furi, 2013

Penggunaan Media Wayang Jawa Dengan Tokoh Punakawan Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa
Kata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas di TK Ihsaniyah 2 Kelompok B
jl.Cimanuk No. 8 Mintaragen Kota Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Perkembangan Bahasa Anak	10
2. Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia	15
B. Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia TK	19
1. Pengertian Media	19
2. Jenis-jenis Media	20
C. Media Wayang Jawa dengan Tokoh Punakawan Sebagai Media Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak TK	22
1. Pengertian Wayang Jawa	22
2. Tokoh Punakawan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
B. Desain Penelitian	31
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	45
G. Jadwal Penelitian	46

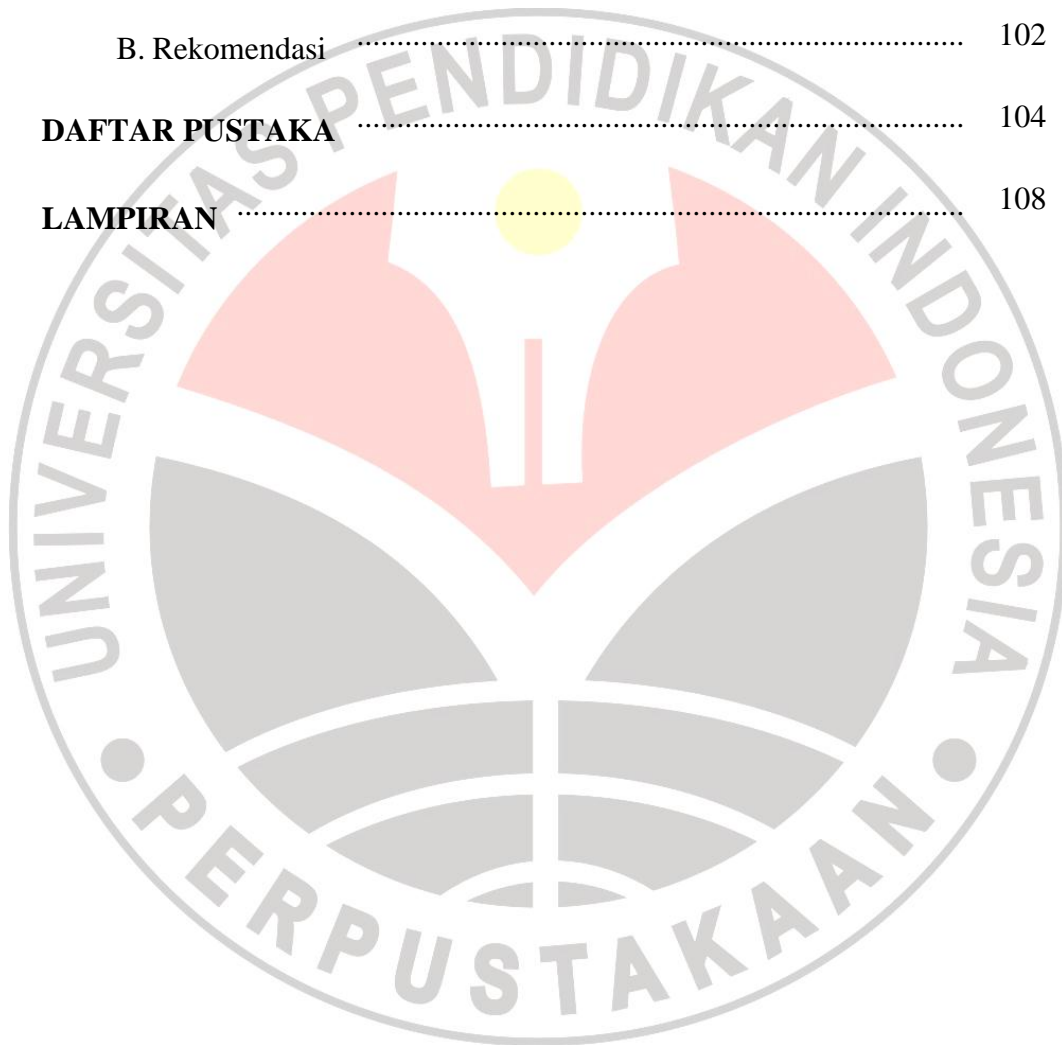
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Atika Zahra Furi, 2013

Penggunaan Media Wayang Jawa Dengan Tokoh Punakawan Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas di TK Ihsaniyah 2 Kelompok B jl.Cimanuk No. 8 Mintaragen Kota Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	87
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	101
B. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	108



Atika Zahra Furi, 2013

Penggunaan Media Wayang Jawa Dengan Tokoh Punakawan Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas di TK Ihsaniyah 2 Kelompok B jl.Cimanuk No. 8 Mintaragen Kota Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan

3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	32
--	----



Atika Zahra Furi, 2013

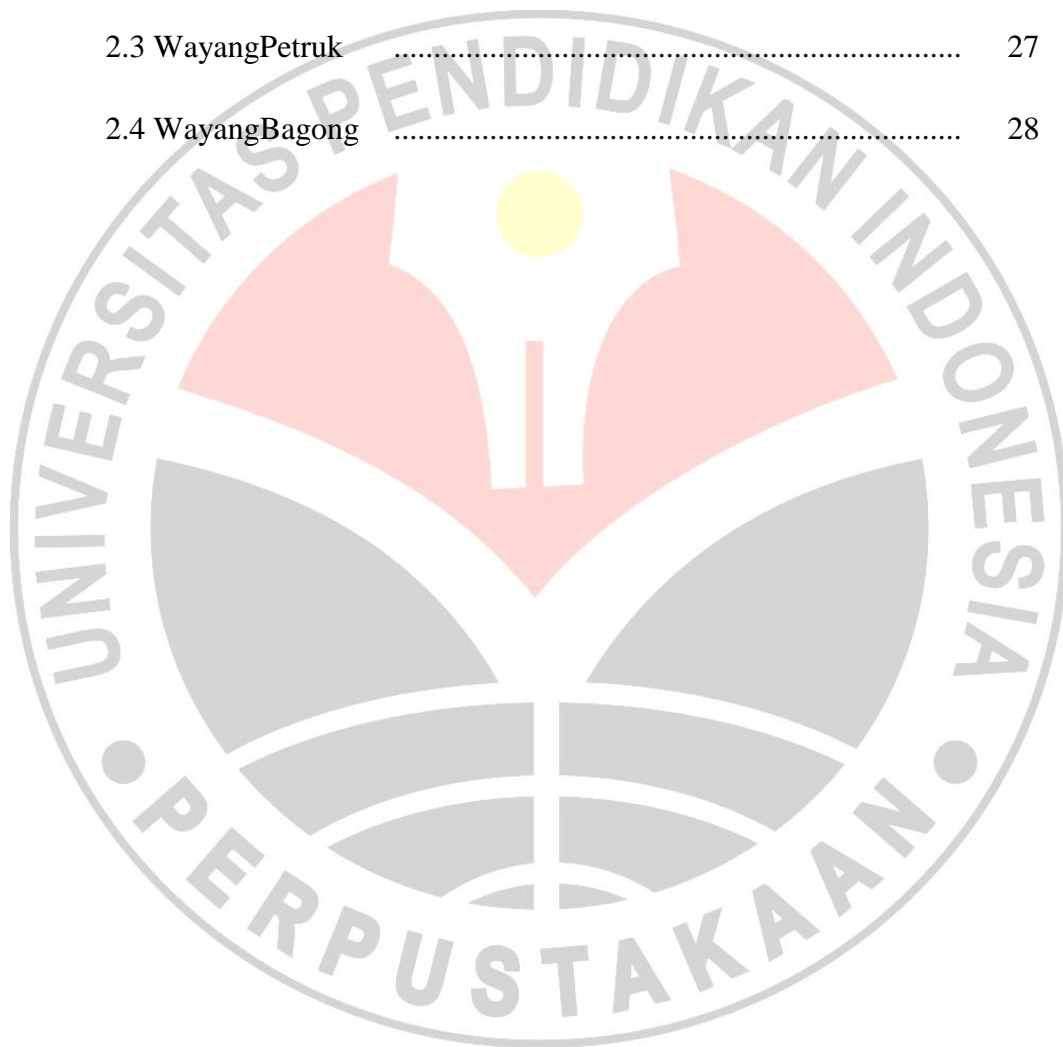
Penggunaan Media Wayang Jawa Dengan Tokoh Punakawan Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas di TK Ihsaniyah 2 Kelompok B jl.Cimanuk No. 8 Mintaragen Kota Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 WayangSemar	25
2.2 WayangGareng	26
2.3 WayangPetruk	27
2.4 WayangBagong	28



Atika Zahra Furi, 2013

Penggunaan Media Wayang Jawa Dengan Tokoh Punakawan Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (PenelitianTindakanKelas di TK Ihsaniyah 2 Kelompok B jl.Cimanuk No. 8 Mintaragen Kota Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
3.2	Jadwal Penelitian	47
4.1	Penguasaan Kosa Kata Bahasa Indonesia Anak Pada Pra Siklus	51
4.2	Data Penguasaan Kosa Kata Bahasa Indonesia Anak Pada Pra Siklus	52
4.3	Penguasaan Kosa Kata Bahasa Indonesia Pada Siklus 1	67
4.4	Penguasaan Kosa Kata Bahasa Indonesia Pada Siklus 2	81
4.5	Data Penguasaan Kosa Kata Bahasa Indonesia Anak Pada Siklus 1 & Siklus 2	83
4.6	Persentase Hasil Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Indonesia Anak Melalui Media Wayang Jawa Tokoh Punakawan	86

Atika Zahra Furi, 2013

Penggunaan Media Wayang Jawa Dengan Tokoh Punakawan Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa
Kata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas di TK Ihsaniyah 2 Kelompok B
jL.Cimanuk No. 8 Mintaragen Kota Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1 GrafikPenguasaanKosa Kata Bahasa Indonesia AnakPadaObservasiAwal (PraSiklus)	53
4.2 GrafikPenguasaanKosa Kata Bahasa Indonesia AnakPadaSiklus 1&Siklus 2.. ..	84
4.3GrafikPerolehanNilaidanPerbandinganPen guasaanKosa Kata Bahasa Indonesia AnakSetiapSiklus	85

Atika Zahra Furi, 2013

Penggunaan Media Wayang Jawa Dengan Tokoh Punakawan Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa
Kata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (PenelitianTindakanKelas di TK Ihsaniyah 2 Kelompok B
jl.Cimanuk No. 8 Mintaragen Kota Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- A Pedoman wawancara dengan guru kelompok B
- B Lembar observasi aktivitas guru pada kegiatan penguasaan kosakata bahasa Indonesia
- C Lembar observasi aktivitas anak pada kegiatan penguasaan kosakata bahasa Indonesia
- D Kisi-kisi pedoman observasi penguasaan kosakata bahasa Indonesia anak usia dini
- E Rencana kegiatan mingguan (RKM)
- F Rencana kegiatan harian (RKH)
- G Cerita wayang Jawa tokoh punakawan
- H Catatan lapangan
- I Dokumentasi kegiatan
- J Surat-surat

Atika Zahra Furi, 2013

Penggunaan Media Wayang Jawa Dengan Tokoh Punakawan Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kelas di TK Ihsaniyah 2 Kelompok B jl. Cimanuk No. 8 Mintaragen Kota Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu