

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman Matematis	13
B. <i>Self-Confidence</i> Siswa	17
C. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe kuis Tim	21
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Variabel Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Analisis Instrumen	32
F. Prosedur Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Teknik Analisis Data	42
I. Tahapan Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Analisis Data Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	51
2. Analisis Data Skala <i>Self-Confidence</i> Siswa	61
3. Analisis Korelasi antara Kemampuan Pemahaman Matematis dengan <i>Self-Confidence</i> Siswa Kedua Kelompok	69
4. Analisis Lembar Observasi	74
B. Pembahasan	85
1. Kemampuan Pemahaman Matematis	85
2. <i>Self-Confidence</i> Siswa	90

	3. Korelasi antara Kemampuan Pemahaman Matematis dengan <i>Self-Confidence</i>	93
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	95
	B. Saran	96
	DAFTAR PUSTAKA	97
	LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kriteria Koefisien Reliabilitas	34
Tabel 3.2	Klasifikasi Daya Pembeda	35
Tabel 3.3	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	36
Tabel 3.4	Rekap Analisis Butir Soal	37
Tabel 3.5	Rekap Signifikansi Butir Pernyataan Skala <i>Self-Confidence</i>	39
Tabel 3.6	Kategori Skor Gain Ternormalisasi	43
Tabel 3.7	Interpretasi Nilai Korelasi	47
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Skor Pretes, Skor Postes, dan N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	52
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	54
Tabel 4.3	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	55
Tabel 4.4	Rataan N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	56
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	58
Tabel 4.6	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	59
Tabel 4.7	Uji Normalitas Data Skala <i>Self-Confidence</i> Awal.....	62
Tabel 4.8	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skala <i>Self-Confidence</i> Awal.....	63
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Skor Awal, Skor Akhir, dan N-Gain Skala <i>Self-Confidence</i>	64
Tabel 4.10	Rataan N-Gain Skala <i>Self-Confidence</i>	66
Tabel 4.11	Uji Normalitas Data N-Gain Skala <i>Self-Confidence</i>	67
Tabel 4.12	Hasil Uji Perbedaan Rataan Skor N-Gain Skala <i>Self-Confidence</i>	68
Tabel 4.13	Uji Normalitas Data Kelas SPATKT.....	70
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Uji Korelasi Kelas SPATKT	72
Tabel 4.15	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kelas KNV	73
Tabel 4.16	Hasil Perhitungan Uji Korelasi Kelas KNV	74
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Aktivitas Guru	75
Tabel 4.18	Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	77
Gambar 4.2 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Berdasarkan Aspek ke-1	80
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Berdasarkan Aspek ke-2	81
Gambar 4.4 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Berdasarkan Aspek ke-3	81
Gambar 4.5 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Berdasarkan Aspek ke-4	82
Gambar 4.6 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Berdasarkan Aspek ke-5	83
Gambar 4.7 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Berdasarkan Aspek ke-6	83
Gambar 4.8 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Berdasarkan Aspek ke-7	84
Gambar 4.9 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Berdasarkan Aspek ke-8	85

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Prosedur Pengolahan Data.....	49
Bagan 3.2 Prosedur Penelitian.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
A.1 Silabus Pembelajaran	101
A.2 RPP Kelas SPATKT	105
A.3 Bahan Ajar Kelas SPATKT	137
A.4 RPP Kelas KNV	187
A.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	213
A.6 Naskah Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	214
A.7 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	216
A.8 Kisi-kisi dan Angket Skala <i>Self-Confidence</i> Siswa	221
A.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	224
Lampiran B	
B.1 Data Hasil Uji Coba Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	226
B.2 Hasil Analisis Uji Coba Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	227
B.3 Data Hasil Uji Coba Skala <i>Self-Confidence</i>	231
B.4 Analisis Reliabilitas Skala <i>Self-Confidence</i>	235
B.5 Analisis Validitas Skala <i>Self-Confidence</i>	236
Lampiran C	
C.1 Rekapitulasi Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas SPATKT	237
C.2 Rekapitulasi Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas KNV	240
C.3 Rekapitulasi Hasil N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas KNV dan Kelas SPATKT	243
C.4 Analisis Data Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	246
C.5 Analisis Data N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	248
Lampiran D	
D.1 Rekapitulasi Hasil Skala <i>Self-Confidence</i> Awal dan Akhir Kelas SPATKT	250
D.2 Rekapitulasi Hasil Skala <i>Self-Confidence</i> Awal dan Akhir Kelas KNV	255
D.3 Rekapitulasi Hasil Transformasi Data Awal dan Akhir Skala <i>Self-Confidence</i> Kelas SPATKT Menggunakan MSI	260
D.4 Rekapitulasi Hasil Transformasi Data Awal dan Akhir Skala <i>Self-Confidence</i> Kelas KNV Menggunakan MSI	265
D.5 Rekapitulasi Hasil N-Gain Skala <i>Self-Confidence</i> Kelas KNV dan Kelas SPATKT	270
D.6 Analisis Data Skala <i>Self-Confidence</i> Awal.....	273
D.7 Analisis Data N-Gain Skala <i>Self-Confidence</i>	275
D.8 Analisis Data Korelasi antara Kemampuan Pemahaman Matematis dan <i>Self-Confidence</i> Siswa Kelas SPATKT	277

Reni Nuraeni, 2014

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE KUIS TIM UNTUK ENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.9	Analisis Data Korelasi antara Kemampuan Pemahaman Matematis dan <i>Self-Confidence</i> Siswa Kelas KNV	279
Lampiran E		
E.1	Surat Permohonan Izin Penelitian/ Observasi dari UPI Bandung	281
E.2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah.....	282