

DAFTAR PUSTAKA

- Adesoji, F. A. (2008). Managing students' attitude towards science through problem-solving instructional strategy. *Journal Anthropologist*: 10 (1): hlm21-24
- Ansar. (2009). Meningkatkan hasil belajarsiswa kelas XII IPA SMA Negeri Gangking melalui penggunaan *Approach to Problem Solving* (studi pada materi sifat koligatif larutan). *Jurnal Chemica*. 10 (1), hlm. 19-27
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan program pengajaran bidang studi kimia*. Surabaya: Erlangga Universitas Press
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astika, I., Suma, I., dan Suastra, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap sikap ilmiah dan keterampilan berpikir kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa*. Volume 3
- Azwar, S. (2007). *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bahri, S. dan Aswan, Z. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bockhold. (2003). Cancer Cell Biology: A Student-Centered Instructional Module Exploring the Use of Multimedia to Enrich Interactive, Constructivist Learning of Science. *Journal Cell Biology Education*. 2, hlm. 35-50.
- Brossard, D., Lewenstein, B., & Bonney, R. (2005). Scientific knowledge and attitude change: The impact of a citizen science project. *International Journal of Science Education*, 27 (9).
- BSNP, (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta.
- Carin, A., & Sund, B. (1997). *Teaching science through discovery*. Columbus, Ohio: Merrill Publishing co.
- Carson, J. (2007). A problem with problem solving: Teaching thinking without teaching knowledge. *Journal The mathemathic educator 2007* vol.17, no.2, hlm. 7-14
- Siti Fatimah Azzahra, 2014
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA MATERI TERMOKIMIA MELALUI PEMBELAJARAN GROUP DAN INDIVIDUAL PROBLEM SOLVING
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cooper, M. M., Cox, C. T., Nammouz, M dan Case, E. (2008). An assessment of the effect of collaborative groups on students problem solving strategies and abilities. *Journal Chemistry Education*: Vol.85, No.6
- Cooper, M. M., Cox, C. T., Nammouz, M dan Case, E. (2009). Students' dilemmas in reaction stoichiometry problem solving: deducing the limiting reagent in chemical reaction. *Journal Chemistry Education and Practice*
- Costa, A.L. (1985). *Developing minds a resource book for teaching thinking*. Virginia: Association for Super Vision and Curriculum Development.
- Dahar, R. W. (1987). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dayakisni, T. & Husnaidah. (2006). *Psikologi*. Malang: UMM Press
- Depdiknas (2002). *Pendekatan kontekstual*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah
- Duran, M. and Ozdemir, O. (2010). The effect of scientific process skill-based science teaching on student's attitude toward science. *US-China Education Review*. Vol.7 (3)
- Eka, A. (2010). Pembelajaran berbasis praktikum untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Matematika dan IPA*. Vol. 1 No. 2
- Ennis, R. W. (1993). Theory into practice. *Journal College of Education*. Volume 32, No. 3, hlm 1-8
- Farwati, R. (2013). *Analisis penguasaan konsep dan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui strategi pembelajaran problem solving berbasis lingkungan*. Tesis pada Sps UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Filsaime, D K (2008), *Menguak rahasia berpikir kritis dan kreatif*, Jakarta: Prestasi Pustaka
- Firman, H. (2000). *Penilaian hasil belajar dalam pengajaran Kimia*. Bandung: UPI
- Gerungan, W.A. (1998). *Psikologisosial*. Bandung: Eresco
- Glynn, S.M. dan Duit, R. (1995). Learning science meaningfully: constructing conceptual model, dalam *Learning Science in The School*. New Jersey: Journal Lawrence Erlbaum Associates.

Siti Fatimah Azzahra, 2014

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA MATERI TERMOKIMIA MELALUI PEMBELAJARAN GROUP DAN INDIVIDUAL PROBLEM SOLVING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gordon, S. (1991). History and philosophy of social science. *The Foundations of Science*. Routledge: London
- Hake, R.R. (1998). Interactive-engagement Vs traditional methods: A six-thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*.
- Hanawasti. (2000). *Pengembangan model pembelajaran pencemaran air untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa Madrasah Aliyah melalui belajar kooperatif*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Harlen, W. dkk (1992). *The teaching of science*. London: David Fulton Publisher.
- Heller, P., & Hollabaugh. (1992). Teaching problem solving through cooperative group, Part I: Group versus individual problem solving. *American Journal of Physics*. 60, (7).
- Huda, M. (2013). *Cooperative learning, metode, teknik, struktur dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Intan, W.J. (2009). *Pendekatan pemecahan masalah pada pembelajaran larutan penyangga untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Iswani, S. (2008). *Pembelajaran biologi metode inkuiri terbimbing menggunakan lab riil dan lab virtual ditinjau dari sikap ilmiah dan gaya belajar siswa*. Tesis Pascasarjana UNS Solo: tidak diterbitkan.
- Kukuh, K. (2013). *Model pembelajaran learning cycle 7E dengan metode praktikum padatit rasi Asam Basa untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis Siswa SMA*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lang, H.R. dan Evans, D.N. (2006). *Models, strategies, and methods for effective teaching*. USA: Pearson Education Inc
- Liliasari. (1996). *Beberapa pola berpikir dalam pembentukan pengetahuan kimia oleh siswa SMA*. Disertasi Doktor pada FPS IKIP. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Liliasari, (2002). *Pengembangan model pembelajaran kimia untuk meningkatkan strategi kognitif konseptual tingkat tinggi mahasiswa calon guru dalam*

menerapkan berfikir konseptual tingkat tinggi (studi pengembangan berfikir kritis dan kreatif). Laporan Penelitian Hibah Bersaing IX Perguruan Tinggi. UPI.

Liliasari,

(2008). *Peningkatan kualitas pendidikan kimia dari pemahaman konsep kimia menjadi berpikir kimia*. Keynote Speaker, Seminar Nasional Kimia di UNY

Mahalingam, M., Fred, S., and Elisabeth, M. (2008). Promoting student learning through group problem solving in general chemistry recitations. *Journal of Chemical Education*: vol.85 No. 11

Meltzer, D.E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal Physics*. **70**, (12)

Mettes, dkk. (1980). Teaching and learning problem solving in science, Part I: A General Strategy. *Journal of Chemical Education*. (57), hlm. 882-885.

Mutakinati, L. (2010). *Pembelajaran kooperatif think pair square untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa pada materi larutan penyangga*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan

Noviyanti, A. (2010). *Pembelajaran berbasis praktikum pada konsep kingdom plantae untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap ilmiah siswa SMA*. Tesis Magister PPS UPI, tidak diterbitkan

Nurhasnah.(2007).

Pembelajaran berbasis masalah pada sistem respirasi untuk meningkatkan penguasaan konsep, berpikir kritis dan sikap ilmiah siswa SMA. Tesis pada PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan

Nuraini, Hasan, M., Sri, W., (2013) Penerapan pendekatan problem solving pada materi sifat koligatif larutan di MAN Model Banda Aceh tahun ajaran 2012/2013. *Jurnal Unsyiah: Chimica Didactica Acta* Vol. 1 No. 1 pp 54-61

Nuryanti, B.L (2009). *99 Model pembelajaran (Menuju Guru dan Widyaaiswara Profesional)*. Bina Tugas Mandiri

Orlich, D. C. (2010). *Teaching strategies a guide to effective instruction*. United State of Amerika: Wadsword Cengage Learning

Poespoprodjo, W. dan Gilarso, T. (1985). *Logika ilmu menalar dasar-dasar berpikir logis, kritis, analitis, dialektis mandiri, dan tertib*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Siti Fatimah Azzahra, 2014

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA MATERI TERMOKIMIA MELALUI PEMBELAJARAN GROUP DAN INDIVIDUAL PROBLEM SOLVING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purwanto, N. (2004). *Psikologi pendidikan*. Bandung: RemajaRosdaKarya
- Purbaningtyas.(2012). *Efektifitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD*. Universitas Kristen SatyaWacana. Tidakditerbitkan
- Rahayu, T. P. (2013). Pengembangan model pembelajaran *problem solving* berbantuan web untuk mengembangkanketerampilanberpikirkritiswapadamaterilarutanpen yangga. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Rapi, N. K. (2008). Implementasisiklusbelajarhipotesis-deduktif untukmeningkatkan sikapilmiah danketerampilan proses IPA di SMA 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA* No.3 Thn. XXXXI.
- Rosnawati, R. (2012). Berpikirkritismelaluipembelajaran matematika untuk mendukung pembentukankarakter siswa. *Dipresentasikan dalam Seminar Nasional Pendidikan di Universitas Sanata Dharma*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Rusda, Q. L dan Utiya, A. (2012). Implementation of problem solving model to train strudents critical thingking skill. *Unesa Journal of ChChemical Education*. Vol.1, No. 2, pp. 40-45
- Rusefendi, T. E. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sadia, I.W. (2008). Model pembelajaran yang efektif untukmeningkatkan keterampilanberpikirkritis. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 2, hlm 219-237
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Salamah, H. (2008). *Strategi pembelajaran*. Surabaya: Lapis PGMI
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Soesanto, H. (2009). *Pembelajaran sistem koloid dengan multipel representasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Sofyan, A., Tonih, F., dan Burhanudin, M. (2006). *Evaluasi pembelajaran IPA berbasis kompetensi*, Jakarta: UIN Jakarta Press
- Stiggins, R.J. (1994). *Student centered classroom assessment*. New York: Suny Press
- Subratha, Ny. (2007). *Pengembangan model pembelajaran kooperatif dan strategi pemecahan masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII C SMP N 1 Sukasada*. Lembaga Penelitian Undiksha. Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA Undiksha
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media pengajaran*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono, (2008). *Model penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D cetke 5*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sukaesih, S. (2010). *Pembelajaran berbasis praktikum dengan menerapkan asesmen tes lisan pada topik keanekaragaman hayati untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan sikap ilmiah mahasiswa*. Tesis Sps UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Suparno, P. (2007). *Metodologi pembelajaran fisika konstruktivistik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: UPI PRESS
- Wena, M. (2011). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiryoatmodjo, S. (1986). *Pengaruh jenis inspirasi, sikap ilmiah dan intelegensi pada hasil belajar murid SMA kelas I di enam Kodya di Jawa Tengah dalam mata pelajaran kimia*. Disertasi FPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.

Yamin, M., dan Bansu, A. (2008). *Taktik mengembangkan kemampuan individual siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press