

## DAFTAR ISI

Abstrak .....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi .....	iii
Ucapan Terima Kasih .....	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Diagram .....	viii
Daftar Gambar .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Peneliti .....	4
D. Penjelasan Istilah .....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Pengembangan Kognitif .....	7
1. Pengertian Kognitif.....	7
2. Ciri-ciri Kemampuan Kognitif .....	8
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif .....	8
4. Tahapan Perkembangan Kognitif .....	9
B. Pengertian Kemampuan Mengenal Geometri .....	11
1. Bentuk Geometri .....	11
2. Pembelajaran Geometri di Taman Kanak-kanak.....	12
C. Konsep Bermain Puzzle .....	14
1. Pengertian Puzzle .....	14
2. Permainan Puzzle .....	15
3. Bentuk-bentuk Puzzle .....	16

4.	Langkah-langkah Penerapan Mengenal Bentuk Geometri dalam Permainan Puzzle .....	17
5.	Tujuan Penerapan Permainan Puzzle .....	17
6.	Aturan Permainan Puzzle .....	18
7.	Manfaat Media Puzzle dalam Pembelajaran .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Lokasi dan Subjek Penelitian .....	20
B.	Desain Penelitian .....	22
C.	Metode Penelitian .....	23
D.	Penjelasan Istilah .....	25
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	26
F.	Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Data Hasil Penelitian .....	33
1.	Kondisi Awal Kemampuan Mengenal Geometri Anak di RA Al-Hidayah .....	33
2.	Implementasi Penerapan Permainan Puzzle dalam Kegiatan Pembelajaran Anak Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri .....	37
B.	Pembahasan .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>		
A.	Kesimpulan .....	59
B.	Rekomendasi .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif .....	11
Tabel 3.1 Data murid RA. Al Hidayah .....	21
Tabel 3.2 Data Personal RA. Al Hidayah .....	22
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan RA Al Hidayah .....	22
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	30
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian .....	31
Tabel 3.6 Keterangan kriteria penilaian .....	37
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan anak kondisi awal .....	40
Tabel 4.2 Presentase hasil observasi kemampuan anak .....	42
Tabel 4.3 Perencanaan Siklus I .....	44
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan anak siklus I .....	48
Tabel 4.2 Presentase Hasil Observasi kemampuan anak .....	50
Tabel 4.4 Perencanaan Siklus II .....	52
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan anak .....	55
Tabel 4.2 Presentase Hasil observasi Siklus II.....	58
Tabel 4.5 Gambaran penerapan media puzzle dalam setiap siklus .....	60
Tabel 4.6 Hasil Presentase kemampuan anak dari awal sampai siklus 2....	60

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Profile Kondisi Awal Kemampuan anak .....	40
Diagram 4.2 Profile Siklus I kemampuan anak .....	56
Diagram 4.3 Profile siklus II kemampuan anak .....	48
Diagram 4.4 Profile kondisi awal sampai siklus 2 .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Papan Penampang 1 .....	43
Gambar 2.2 Papan Penampang 2 .....	43
Gambar 4.1 Pengenalan bentuk Geometri .....	43
Gambar 4.2 Kegiatan bermain puzzle .....	43
Gambar 4.3 kegiatan bermain puzzle .....	51
Gambar 4.4 Penjelasan permainan puzzle .....	51
Gambar 4.5 Kegiatan bermain puzzle .....	51
Gambar 4.6 Kegiatan bermain puzzle.....	51