

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola pembinaan yang diberikan oleh tutor kepada warga belajar umumnya berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan warga belajarnya sendiri, dan tutor menyesuaikan dengan warga belajar agar pembelajaran yang dilakukan berjalan sesuai dengan harapan dan keinginan dari warga belajarnya dan meningkatkan juga hasil belajar dengan memberikan pola pembinaan yang baik. Pola pembinaan yang diberikan dalam meningkatkan hasil belajar adalah dengan memberikan pujian, menumbuhkan minat belajar, memberikan hadiah, dan hasrat belajar dengan cara mengajak liburan atau rekreasi.

Hasil pola pembinaan yang diberikan oleh tutor dalam meningkatkan hasil belajar yang terlibat dalam pengelolaan pembelajaran yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dapat disimpulkan oleh peneliti dengan meningkatnya hasil belajar anak jalanan (WB) dilihat dari kehadiran, selalu hadir dalam setiap pembelajaran, hadir tepat pada waktunya sebelum pembelajaran dilakukan, dan keinginan atau ketekunan dalam belajar, serta meningkatnya hasil belajar dalam setiap pembelajaran yang berlangsung.

2. Motivasi belajar anak jalanan yang dibina oleh tutor belajar di Yayasan Beribu Kota Bandung pada umumnya memiliki motivasi belajar yang berbeda-beda. Motivasi belajar dipengaruhi oleh faktor intrinsik dan ekstrinsik. Faktor intrinsik yaitu umumnya motivasi yang berasal dari kemauan diri sendiri untuk menambah ilmu atau pengetahuan, khususnya

Meliya Murniasih, 2014

PEMBINAAN TUTOR MELALUI PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR KEPADA ANAK JALANAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI YAYASAN BERIBU KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengasah kemampuan dan kemauan dalam belajar, serta keinginan mau belajar sampai ketinggian yang lebih tinggi agar pendidikan yang diperoleh maksimal, dan tidak mencari uang lagi dijalanan. Sedangkan faktor ekstrinsik yaitu umumnya berasal dari tutor yang selalu memberikan motivasi dalam belajar, lingkungan teman dan keluarga mendukung dan perkembangan belajar serta memotivasi untuk belajar lebih giat. Gambaran motivasi belajar anak jalanan yang dibina oleh tutor setelah mengikuti pembelajaran yang diberikan, yaitu mampu menghasilkan nilai yang lebih baik lagi dari sebelumnya.

Hasil motivasi belajar anak jalanan yang dibina oleh tutor belajar dalam meningkatkan hasil belajar

3. Efektivitas pola pembinaan hasil belajar anak jalanan di Yayasan Beribu Kota Bandung memiliki hasil belajar yang sangat baik. Dari hasil test yang telah dilakukan saat penelitian mengenai keberaksaraan membaca, menulis, dan berhitung sudah mendapat hasil yang optimal setelah warga belajar (anak jalanan) mendapatkan pembinaan dari tutor yaitu adanya peningkatan hasil nilai dari test sebelum diberikan pembinaan oleh tutor dan hasil setelah diberikan pembinaan oleh tutor itu sendiri berbeda.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa pada aspek membaca terjadi peningkatan 55,2% menghitung mengalami peningkatan 42,7% dan aspek berhitung mengalami peningkatan 54,7%.

B. Saran

Setelah mengkaji permasalahan dalam penelitian khususnya pembinaan tutor melalui motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar anak jalanan di Yayasan Beribu Kota Bandung, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang sesuai dengan permasalahan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Pengelola di Yayasan Beribu Kota Bandung

Diharapkan pengelola dapat dengan baik mengarahkan dan memberikan inovasi baru kepada para tutor di Yayasan Beribu, khususnya para tutor bagi anak jalanan agar dapat memberikan pola pembinaan yang tepat untuk warga belajar itu sendiri, sehingga dapat terlaksana dan terjadwal dengan dalam tahap proses hasil pembelajaran warga belajar itu dengan lebih baik.

2. Tutor di Yayasan Beribu Kota Bandung

Diharapkan para tutor di Yayasan Beribu Bandung, khususnya tutor bagi anak jalanan dapat lebih memahami karakteristik anak jalanan dalam sebuah proses pembelajaran disetiap pertemuan, sehingga dengan adanya pemahaman karakter dan tingkahlaku warga belajar (anak jalanan) dalam kebutuhan belajarnya dapat dioptimalkan hasil belajar yang tercapai dengan baik, baik itu dalam segi hal akademik, musik, dan lain sebagainya.

3. Peneliti Berikutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih mendalam mengenai pola pembinaan yang diberikan, motivasi dalam belajar, serta efektivitas warga belajar sebelum dan sesudah serta yang selanjutnya tetap sama atau mengalami peningkatan atau bahkan menurun. Sehingga, dapat memeberikan inovasi dan masukan yang baru yang dapat diterima oleh Yayasan Beribu Kota Bandung untuk dikaji kembali dengan lebih baik.