

**PEMBINAAN TUTOR MELALUI PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR
KEPADA ANAK JALANAN DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DI YAYASAN BERIBU KOTA BANDUNG**

Meliya Murniasih

ABSTRAK

Penelitian ini mengacu pada permasalahan pokok “Pembinaan tutor melalui pemberian motivasi belajar kepada anak jalanan dalam meningkatkan hasil belajar di Yayasan Beribu Kota Bandung?”. Rumusan masalah yang peneliti angkat yaitu : 1) Bagaimana pola pembinaan yang dilakukan oleh tutor belajar di Yayasan Beribu Kota Bandung, 2) Bagaimana motivasi belajar anak jalanan saat dibina oleh tutor belajar di Yayasan Beribu Kota Bandung, 3) Bagaimana efektivitas pola pembinaan hasil belajar anak jalanan di Yayasan Beribu Kota Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang: 1) Mendeskripsikan pola pembinaan yang dilakukan tutor belajar di Yayasan Beribu Kota Bandung, 2) Mendeskripsikan motivasi belajar anak jalanan yang dibina oleh tutor belajar di Yayasan Beribu Kota Bandung, 3) Mengukur efektivitas pola pembinaan dalam meningkatkan hasil belajar anak jalanan di Yayasan Beribu Kota Bandung. Tinjauan konseptual teoritik penelitian ini mencakup konsep pembinaan, konsep motivasi, konsep belajar, konsep hasil belajar, dan konsep anak jalanan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dan menggunakan pendekatan kualitatif dengan subyek penelitian sebanyak 8 (delapan) orang warga belajar. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Dari hasil analisis penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut : (1) Pola pembinaan yang dilakukan tutor belajar kepada warga belajar (anak jalanan) sudah sesuai dengan yang diharapkan warga belajar selama menerima pembelajaran yang diberikan sesuai dengan kemampuan serta jenjang usia setiap warga belajar itu sendiri, (2) Motivasi belajar anak jalanan yang dibina oleh tutor belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor intrinsik dan ekstrinsik, yaitu untuk menambah ilmu pengetahuan dan dukungan dari tutor belajar, keluarga, teman, dan kemauan dalam dirinya sendiri untuk terus belajar dan mendapatkan ilmu yang lebih dari sebelumnya, (3) Efektivitas pola pembinaan dalam meningkatkan hasil belajar terlihat dari hasil pembelajaran menggunakan pretest dan posttest membaca, menulis, dan berhitung dengan hasil rata-rata meningkat. Kesimpulan penelitian ini adalah pola pembinaan tutor melalui pemberian motivasi belajar kepada anak jalanan dalam meningkatkan hasil belajar di yayasan beribu kota bandung dilihat dari peningkatan hasil pembelajaran dalam setiap minggunya yang diperkuat hasil wawancara, observasi dan juga test yang diperoleh dari warga belajar (anak jalanan). Saran dalam pola pembinaan tutor melalui pemberian motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar kepada anak jalanan sebaiknya lebih dikembangkan dan diberi inovasi baru agar warga belajar tidak merasa bosan dan jenuh dalam setiap pembelajaran yang diberikan dan pemberian motivasi untuk meningkatkan hasil belajar.

Meliya Murniasih, 2014

PEMBINAAN TUTOR MELALUI PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR KEPADA ANAK JALANAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI YAYASAN BERIBU KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

CONSTRUCTION TUTORS THROUGH THE MOTIVATION OF LEARNING IN IMPROVING LEARNING OUTCOMES STREET CHILDREN IN THE FOUNDATION OF THE CITY OF BANDUNG

Meliya Murniasih

ABSTRACT

This study refers to the basic issue “how the coaching tutor through motivation learn learning results in increasing street children in the Foundation Thousands of Bandung city?”. The purpose of this research was to gain an overview of: 1) Describes the pattern of construction done in the Foundation learning tutor Thousands of Bandung city, 2) Describes the motivation of learning street children built by tutors of learning in the Foundation Of the city of Bandung, 3) a measure the effectiveness of a pattern of development in improving study result of the street children at the foundation motherless city of Bandung.

Review conceptual teoritik research it includes the concept of guidance, the concept of motivation the concept of learning, the concept of the results of study, and the concept of street children. Methods used in this research is a method of deskriptif with a qualitative approach by respondent a total of nine people. As for the data collection techniques used are interviews, observation, and study the documentation. From the results of the analysis of the research conclusion as follows:

(1) The pattern of construction done learning tutor is enough according to which the citizens expect for learning receive instruction that suits your abilities and age level, every citizen learn itself, (2) Motivation to learn street children built by tutor learning is affected by intrinsic and extrinsic factors, namely to increase the knowledge and support of tutors learning, family, friends, and the will in itself to continue to learn and gain knowledge more than ever, (3) The effectiveness of the pattern formation in improving learning outcomes. Recommendations of researchers is for managers to be able to give guidance to tutors to the motivation of learning (street children) can continue to grow and increase, so that no more children who are not school and do not feel the education in schools and also understand how the characteristics of each child in order to be adapted to the learning that is given.

Conclusion of this research is the pattern of coaching tutor through the motivation of learning in improving the results of the study on street children Foundation Thousands of Bandung city seen from the improving learning outcomes in each week reinforced yield interviews, observation and also test obtained from citizens learn (street children). Advice in pattern construction of tutor through the motivation of learning in improving learning outcomes should be more street children developed and given a new innovation in order that children don't feel tired and bored with the gift of motivation to improve learning results.

Meliya Murniasih, 2014

PEMBINAAN TUTOR MELALUI PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR KEPADA ANAK JALANAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI YAYASAN BERIBU KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu