

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Masalah	4
F. Batasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. KAJIAN PUSTAKA	7
1. Tujuan Pembelajaran	8
2. Pendidikan Jasmani	9
3. Hakikat Permainan Tradisional	11
4. Jenis Permainan	12
a. Grobak Sodor	14
b. Balap Karung	16
c. Boy-Boyan	17
d. Engklek(sodah)	18
5. Motivasi Belajar Penjas	19
B. KERANGKA PEMIKIRAN	23

C. HIPOTESIS PENELITIAN	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Populasi dan Sampel	27
B. Metode Penelitian	27
C. Desain Penelitian	28
D. Langkah-langkah Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian	34
F. Uji Coba Instrumen	34
G. Pelaksanaan Pengumpulan Data	36
H. Pelaksanaan Penelitian	36
I. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Analisis Data	39
1. Uji Prasyarat Analisis	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Homogenitas	41
2. Uji Hipotesis	42
a. Uji Hipotesis Pertama	42
b. Uji Hipotesis Kedua	43
c. Uji Hipotesis Ketiga	43
C. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3.1	Kisi – kisiAngket Motivasi Belajar Siswa	31
Tabel 3.2	Kisi – kisiAngket Motivasi Belajar Siswa	32
Tabel 3.3	Kisi – kisi Angket Motivasi Belajar Penjas Sebelum Uji Coba ..	33
Tabel 3.4	Kategori Penyekoran Alternatif Jawaban	34
Tabel 3.5	Kesimpulan Hasil Uji Validitas Item Soal	35
Tabel 3.6	Kegiatan Pembelajaran Kelompok Tradional dan Kelompok Kontrol	36
Tabel 4.1	Data Penghitungan Pretest dan Posttest Kelompok Permainan Tradisional dan Kontrol	39
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Penghitungan Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	40
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Penghitungan uji homogenitas varians (<i>Levene Test</i>).....	41
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Penghitungan <i>Paired Sample t test</i>	42
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Penghitungan <i>Paired Sample t test</i>	43
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil Penghitungan <i>independent sampel t test</i>	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Grobak Sodor	14
-------------------	--------------------	----

Giri Lisyono R, 2014

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA SMAN 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 2.2	Balap Karung	16
Gambar 2.3	Boy-Boyan	17
Gambar 2.4	Engklek	18
Gambar 3.1	Desain Penelitian	29
Gambar 3.2	Langkah – Langkah Penelitian	30
Gambar 4.1	Peningkatan Motivasi Sebelum Dan Sesudah Perlakuan	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Angket Motivasi Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sebelum Uji Coba	54
Lampiran B	Angket Motivasi Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Setelah Uji Coba	57

Giri Lisyono R, 2014

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA SMAN 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran C	Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Motivasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	60
Lampiran D	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
Lampiran E	Kisi – kisi Motivasi	76
Lampiran F	Data Hasil Penelitian	77
Lampiran G	Uji Statistik Data	82
Lampiran H	Program Pembelajaran Penjas	89
Lampiran I	Dokumentasi Penelitian	97