

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Permainan tradisional perepet jengkol memberikan pengaruh terhadap keseimbangan gerak siswa tunagrahita sedang di SLB B-C Nuftah Hidayah.
2. Permainan tradisional perepet jengkol memberikan pengaruh terhadap kerjasama siswa tunagrahita sedang di SLB B-C Nuftah Hidayah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh permainan tradisional perepet jengkol terhadap keseimbangan gerak dan kerjasama siswa tunagrahita sedang dalam pembelajaran penjas adaptif di SLB B-C Nuftah Hidayah, penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa agar lebih giat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif disekolah serta melaksanakan tugas gerak yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.
2. Kepada pihak sekolah agar dapat memperbaiki dan menyediakan fasilitas olahraga yang memadai sebagai wadah untuk siswa menyalurkan keinginan, bakat dan ekspresi dalam bidang olahraga.
3. Kepada pihak guru agar lebih menggali informasi yang berkaitan dengan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif.
4. Bagi para guru, sebaiknya dalam pembelajaran pendidikan jasmani adaptif permainan tradisional perepet jengkol dapat dijadikan alternatif guna

mengembangkan keseimbangan gerak dan kerjasama siswa tunagrahita sedang.

AGUNG ZULIZAR RIZQI, 2014

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL PEREPET JENGKOL TERHADAP KESEIMBANGAN GERAK DAN KERJASAMA SISWA TUNAGRAHITASEDANG DALAM PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF DI SLB B-C NUFTAH HIDAYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu