

## ABSTRAK

Agung Zulizar Rizqi. NIM : 1000340. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Judul: Pengaruh Permainan Tradisional Perepet Jengkol Terhadap Keseimbangan Gerak dan Kerjasama Siswa Tunagrahita Sedang Dalam Pembelajaran Penjas Adaptif Di SLB B-C Nuftah Hidayah. Pembimbing I : Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS. AIFO, Pembimbing II : Dr. Uhamisastra, MS. AIFO

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, dan mendapatkan data dan informasi yang jelas mengenai pengaruh permainan tradisional perepet jengkol terhadap keseimbangan gerak dan kerjasama pada siswa tunagrahita sedang di SLB B-C Nuftah Hidayah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian *pretest posttest grup desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa tunagrahita di SLB B-C Nuftah Hidayah dengan jumlah 10 orang siswa. Dengan teknik *total sampling* ditentukan 5 orang siswa sebagai sample, dengan kriteria siswa tunagrahita sedang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa lembar observer. Hasil penelitian menunjukkan hasil tes awal keseimbangan gerak dengan rata-rata 6,84 dan tes akhir keseimbangan gerak dengan rata-rata 7,24, sedangkan tes awal kerjasama dengan rata-rata 67 dan tes akhir kerjasama dengan rata-rata 73,4. Berdasarkan hasil analisis pengolahan data menggunakan uji rata-rata satu pihak didapat  $t_{hitung}$  tes keseimbangan gerak dari pembelajaran menggunakan permainan perepet jengkol adalah 4,091 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2,776. Sedangkan  $t_{hitung}$  tes kerjasama dari pembelajaran menggunakan permainan perepet jengkol adalah 4,071 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2,776. Kesimpulan permainan tradisional perepet jengkol memberikan pengaruh terhadap keseimbangan gerak dan kerjasama anak tunagrahita sedang dalam pembelajaran penjas adaptif Di SLB B-C Nuftah Hidayah.

Kata Kunci : Permainan Tradisional Perepet Jengkol, Keseimbangan Gerak, Kerjasama, Tunagrahita sedang.

## ABSTRACT

Agung Zulizar Rizqi. Number:1000340. Physical Education and Recreation Study Program. Title: The Effect of PerepetJengkol Traditional Game to The Balance of Motion and Cooperation of Mentally Disabled Students in Learning Adaptive Physical Education in B-C Nuftah Hidayah Special School. 1<sup>st</sup>Supervisor: Prof. Dr. Beltasar Tarigan., MS., AIFO, 2<sup>nd</sup> Supervisor: Dr. Uhamisastra, MS., AIFO

The purpose of this study was to find out and get clear data and information regarding the influence of perepet jengkol traditional game to the balance of motion and cooperation on mentally disabled students in B-C Nuftah Hidayah special school. The method used in this study was an experiment with a quantitative approach. Research design was the group pretest-posttest design. The population in this study were all mentally disabled students in B-C Nuftah Hidayah special school by the number of 10 students . With a total sampling techniqueit was determined that 5 students were the sample, with the criteria of mentally disabled on medium level. The instrument used to collect datawas in the form of sheets observation. The results showed that the results of initial tests of balance motion with an average of 6.84 and final test with an average of 7.24, while, the initial test of cooperation with an average of 67 and final test with an average of 73.4. Based on the analysis of data processing using the one sided average testit was obtained that  $t_{hitung}$  balance of motion test of learning by playing perepet jengkol was 4,091 bigger than  $t_{tabel}$  2,776. On the other hand,  $t_{hitung}$  of cooperation test from learning by playing perepet jengkol is 4,071 was bigger than  $t_{tabel}$ 2,776. The conclusion is prepet jengkol traditional game affects the balance of motion and cooperation among mentally disabled students who were learning adaptive physical education in B-C Nuftah Hidayah special school.

Key Words: Perepet Jengkol Traditional Game, Balance Of Motion, Cooperation, Medium Level Mentally Retard Student.

AGUNG ZULIZAR RIZQI, 2014

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL PEREPET JENGKOL TERHADAP KESEIMBANGAN GERAK DAN KERJASAMA SISWA TUNAGRAHITASEDANG DALAM PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF DI SLB B-C NUFTAH HIDAYAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu