

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari keseluruhan data yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan, yaitu melalui skor persentase dalam menjawab soal operasi hitung penjumlahan bilangan asli pada siswa tunanetra fase baseline-1 (A-1), fase intervensi (B), dan fase baseline-2 (A-2). Hasil dari persentase pada analisis dalam kondisi yang ditunjukkan oleh subjek penelitian mengindikasikan tahap pencatatan akhir atau baseline-2 (A-2) siswa mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik dari kondisi sebelumnya, sedangkan pada analisis antar kondisi tahap baseline-1 (A-1) ke intervensi (B) tidak terjadi data yang tumpang tindih dan dari intervensi (B) ke baseline-2 (A-2) terdapat data tumpang tindih yaitu 25 %. Sehingga mengindikasikan bahwa pemberian intervensi berpengaruh terhadap *target behavior*. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan *Jarimagic* dapat membantu siswa tunanetra tersebut untuk meningkatkan kemampuannya dalam melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan asli.

Hasil penelitian pada kemampuan melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan asli, memperlihatkan bahwa sebelum diberikan intervensi dengan menerapkan *Jarimagic*, siswa belum dapat berhitung penjumlahan bilangan asli dengan hasil lebih dari sepuluh secara tepat, bahkan terkadang subjek tidak memberikan respon atau lambat dalam mengerjakan soal yang diberikan. Pada subjek YG setelah diberikan intervensi dengan *Jarimagic*, kemampuan melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan asli meningkat dengan baik, setelah diberikan perlakuan terjadi perubahan rata-rata sebesar 93,75%.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa penerapan *Jarimagic* dapat meningkatkan kemampuan

melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan asli pada siswa tunanetra kelas dasar IV di SLBN-A Citeureup Kota Cimahi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada :

1. Pihak sekolah/guru,

Pihak sekolah khususnya guru perlu mempertimbangkan penerapan *Jarimagic* pada pembelajaran matematika, khususnya dalam mengembangkan kemampuan melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan asli, sehingga penerapan metode berhitung ini dapat menjadi pilihan alternatif dalam pengembangan kemampuan melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan asli pada siswa tunanetra yang karakteristiknya mendekati karakteristik subjek penelitian ini.

2. Peneliti selanjutnya,

Berdasarkan hasil penelitian yang telah ada, diharapkan informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan untuk penelitian lain. Karena hasil penelitian ini hanya berlaku bagi subjek pada saat penelitian ini, oleh karena itu ada baiknya penelitian selanjutnya dilakukan pada subjek lain dengan karakteristik yang berbeda. Penelitian berikutnya dapat menggunakan metode penelitian lain yang lebih banyak menggunakan subjek, sehingga hasil yang diperoleh berlaku tidak hanya untuk satu subjek saja. Penelitian berikutnya juga dapat menggunakan desain penelitian yang berbeda seperti menggunakan desain A-B-A-B ataupun menggunakan *multiple cross subject* dengan jumlah sesi dan waktu yang lebih panjang, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan-penemuan baru yang dapat melengkapi kekurangan-kekurangan penelitian yang peneliti lakukan.

