

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian tentang Pendidikan Kewarganegaraan .....	9
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	9
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	10
3. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran PKn.....	12
4. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
B. Kajian tentang Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Think Pair Share</i> .....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	15
2. Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ).....	16
a. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> .....	16
b. Strategi <i>Cooperative Learning</i> .....	18
c. Keunggulan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i> .....	19
d. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	20
C. Kajian tentang Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ) .....	22
1. Pengertian Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ) .....	22
2. Keterampilan-keterampilan yang Dimiliki Warga Negara dalam Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ) .....	24
a. Keterampilan Intelektual .....	24
b. Keterampilan Partisipasi.....	25
3. Pengembangan Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ) .....	27

D. Keterkaitan Metode <i>Think pair Share</i> dengan Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ).....	30
E. Penelitian Terdahulu .....	32
F. Kerangka Pemikiran (Anggapan Dasar).....	34
G. Hipotesis Tindakan .....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	36
B. Pendekatan Penelitian .....	36
C. Metode Penelitian .....	37
D. Penjelasan Istilah .....	41
1. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Think Pair Share</i> .....	41
2. Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ).....	42
E. Instrumen Penelitian .....	43
F. Prosedur Penelitian .....	44
1. Tahap Persiapan Penelitian.....	44
2. Tahap Perizinan Penelitian .....	44
3. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Observasi .....	45
2. Wawancara .....	46
3. Kuesioner/Angket .....	47
4. Studi Dokumentasi.....	47
5. Catatan Lapangan ( <i>Fieldnotes</i> ).....	48
H. Teknik Analisis Data .....	48

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
1. Observasi Awal Pembelajaran PKn .....	52
2. Penelitian Siklus I .....	53
a. Perencanaan .....	53
b. Pelaksanaan Tindakan.....	54
c. Observasi dan Pengamatan .....	59
d. Refleksi .....	69
3. Penelitian Siklus II.....	71
a. Perencanaan .....	71
b. Pelaksanaan Tindakan.....	72
c. Observasi dan Pengamatan .....	77
d. Refleksi .....	89
4. Penelitian Siklus III.....	90

a. Perencanaan .....	90
b. Pelaksanaan Tindakan.....	91
c. Observasi dan Pengamatan .....	96
d. Refleksi .....	108
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	109
1. Persiapan Guru dalam Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Think Pair Share</i> .....	109
2. Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Think Pair Share</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ) Siswa .....	111
3. Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ) Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Think Pair Share</i> dalam Pembelajaran PKN.....	119
4. Hambatan dalam Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Think Pair Share</i> .....	124
5. Upaya dalam Mengatasi Hambatan-hambatan Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Think Pair Share</i> .....	126

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	129
B. Saran .....	131
1. Bagi Guru.....	131
2. Bagi Siswa .....	131
3. Bagi Sekolah .....	132
4. Bagi Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan .....	132
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	132

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengembangan Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> )....	28
Tabel 3.1 Klasifikasi Kegiatan Guru dan Siswa .....	49
Tabel 4.1 Daftar Nama-nama Kelompok Siklus I.....	56
Tabel 4.2 Nilai Individu pada saat Diskusi Kelas Siklus I.....	57
Tabel 4.3 Nilai Kelompok pada saat Diskusi Kelas Siklus I .....	58
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I .....	59
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	64
Tabel 4.6 Hasil Pendapat Siswa tentang Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada Siklus I.....	67
Tabel 4.7 Daftar Nama-nama Kelompok Siklus II .....	73
Tabel 4.8 Nilai Individu pada saat Diskusi Kelas Siklus II .....	74
Tabel 4.9 Nilai Kelompok pada saat Diskusi Kelas Siklus II.....	76
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	77
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	82
Tabel 4.12 Hasil Pendapat Siswa tentang Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada Siklus II .....	87
Tabel 4.13 Daftar Nama-nama Kelompok Siklus III .....	93
Tabel 4.14 Nilai Individu pada saat Diskusi Kelas Siklus III.....	94
Tabel 4.15 Nilai Kelompok pada saat Diskusi Kelas Siklus III.....	95
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus III.....	97
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus III .....	102
Tabel 4.18 Hasil Pendapat Siswa tentang Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada Siklus III .....	106
Tabel 4.19 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I, II, dan III.....	113
Tabel 4.20 Perbandingan Hasil Pendapat Siswa Tentang Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada Siklus I, II, dan III .....	115
Tabel 4.21 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I, II, dan III.....	120
Tabel 4.22 Nilai Individu pada saat Diskusi Kelas .....	121
Tabel 4.23 Nilai Kelompok pada saat Diskusi Kelas.....	122

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan PTK yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart (Model Spiral) .....	39
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN 1 SK Pembimbing, SK Penguji, Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN 2 Buku Laporan Penulisan Skripsi dan Lembar Pengesahan
- LAMPIRAN 3 Profil Sekolah
- LAMPIRAN 4 Instrumen dan Hasil Penelitian
- LAMPIRAN 5 Daftar Nilai
- LAMPIRAN 6 Perangkat Pembelajaran (Silabus dan RPP)
- LAMPIRAN 7 Gambar Pada Saat Penelitian