

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Studi Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, I. K. dan Susatim, M. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Branson, M. S. (1999). *Belajar "Civic Education" dari Amerika*. Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS).
- Danial, E. dan Wasriah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Silabus Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Kewarganegaraan*: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djahiri, A. K. (2006). *PKN Sebagai Strategi Pembelajaran Demokrasi di Sekolah*. Bandung: Jurusan PMPK_n FPIPS UPI.
- Gatara, A. S. dan Sofhian, S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Bandung: Fokusmedia.
- Hassoubah, Z. I. (2004). *Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M., dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press Unesa.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Julianti. (2000). *Implementasi Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Kunandar. (2007). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Moleong, L. J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Sa'dijah, C. (2006). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS)*. Malang: Lembaga Penelitian UM.
- Sapriya. (2002). *Studi Sosial Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Solihatin, E. dan Raharjo. (2008). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Usman, U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winardi. (2002). *Motivasi dan Pemasalahan dalam Manajemen*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Winataputra, U. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi*. Disertasi Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wuryan, S. dan Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.

B. Sumber Jurnal dan Prosiding Seminar

- Komalasari, K. (2012). The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students Civic Skills. *Educare Journal: International Journal for Educational Studies*, 4(2), hlm.179-189.
- Maftuh, B. dan Sapriya. (2005) Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep. *Jurnal Civicus: Implementasi KBK Dalam Pendidikan Kewarganegaraan dalam Berbagai Konteks*, 1(5), hlm. 319-328.
- Setiawan, D. (2008) Inovasi Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemberdayaan Warga Negara dan Implikasinya terhadap Restrukturisasi Isi Kurikulum. *Jurnal Civicus: Inovasi Pendidikan Kewarganegaraan dan Kemasyarakatan*. 2(11), hlm. 749-762.
- Zuriah, N. (2009). Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Multikultural di Era Global (Peluang dan Prospeknya pada Perkuliahan PKn di Lingkungan Perguruan Tinggi). Dalam: Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd. (penyunting) *Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung, Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI, hlm. 146-162.

C. Sumber Peraturan Perundang-Undangan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 tahun 2006 Tentang Standar Isi.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.