

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Sebagai tahap akhir dari sebuah penelitian akan dikemukakan simpulan dan saran berkenaan dengan hasil penelitian pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model struktur Fase Mark fishman berbasis media gambar fotografi.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan serta hasil analisis terhadap data pretes, postes, angket, serta observasi terhadap pelaksanaan pembelajaran menulis teks berita dengan penerapan model struktur Fase Mark Fishman, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Prosedur pembuatan perencanaan pembelajaran dalam mengaktifkan siswa harus jelas dan memberikan solusi pengembangan keterampilan kognitif, afektif, dan psikomotorik yang dituangkan ke dalam tulisan. Pengambilan tema untuk teks berita diambil dari peristiwa yang dekat dengan keseharian siswa.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan struktur Fase Mark Fishman dimulai dari apersepsi dan eksplorasi yang merupakan kegiatan awal pembelajaran. Pada kegiatan inti, siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah dalam pembelajaran model struktur Fase Mark Fishman berbasis media gambar fotografi. Pada kegiatan akhir, guru bersama siswa dapat menyimpulkan apa yang dipelajarinya.
3. Secara keseluruhan proses pembelajaran dengan menggunakan model struktur Fase Mark Fishman dapat meningkatkan aspek keterampilan menulis. Hal ini terbukti di kelas eksperimen (kelas VIII F) kemampuan siswa secara umum mengalami kenaikan dari rata-rata nilai pretes 57,46 menjadi nilai rata-rata postes 74,66.

4. Memiliki keunggulan secara komparatif terhadap metode pembelajaran guru (kelas kontrol) sehingga model struktur fase mark fishman berbasis media gambar fotografi mempunyai perbedaan yang sangat signifikan terhadap peningkatan keterampilan kelompok perlakuan (kelas eksperimen). Dari perhitungan statistik didapat t hitung yaitu 5,054. Sedangkan dari t tabel didapat 1,671. Karena t hitung (5,054) > t tabel (1,671), maka H_0 ditolak atau dengan kata lain rata-rata nilai postes kelas eksperimen lebih tinggi bila dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol, sehingga dapat dikatakan bahwa perlakuan yang diberikan kepada kelas eksperimen memberikan hasil yang lebih baik bila dibandingkan dengan hasil rata-rata kelas kontrol yang tidak mendapat perlakuan pembelajaran dengan model struktur Fase Mark Fishman.
5. Hasil pengolahan angket diketahui bahwa respon siswa terhadap pembelajaran menulis teks berita melalui penerapan model struktur fase berbasis media gambar fotografi sangat baik. Siswa menyetujui dan mengikuti setiap langkah pembelajaran menulis teks berita, siswa juga menyetujui bahwa model tersebut dapat meningkatkan kemampuan menulis teks berita dan meningkatkan kemampuan berpikir logis, teratur, dan sistematis.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas peneliti akan menyampaikan beberapa saran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks berita sebagai berikut.

1. Model struktur fase Mark Fishman berbasis media gambar fotografi layak dipertimbangkan sebagai model pembelajaran alternatif karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks berita.
2. Penerapan model struktur fase berbasis media gambar fotografi harus direncanakan dengan kesiapan yang optimal.

3. Guru harus menyiapkan gambar foto yang representatif dan sesuai dengan lingkungan atau kondisi belajar siswa.
4. Guru harus memberikan stimulan dan memfasilitasi siswa sehingga mereka dapat mengembangkan fase-fase peristiwa menjadi berita yang menarik sesuai dengan interpretasinya.
5. Penelitian ini hanya dilakukan pada menulis teks berita di SMPN 13 kota Sukabumi, oleh karena itu sebaiknya dilakukan penelitian serupa di sekolah lain dan pada aspek keterampilan berbahasa lainnya.