

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pengolahan data dari hasil penelitian yang telah dibahas pada bahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Perbandingan peningkatan hasil belajar siswa kelas XI TGB 2 SMKN 2 Garut tahun ajaran 2013/2014 pada kelas kontrol yaitu dengan metode ceramah dan pada kelas eksperimen yaitu dengan metode *Competitive-Based Learning* terdapat perbedaan hasil yang signifikan dari hasil belajar dalam pembelajaran.
2. Peningkatan Motivasi Daya Saing siswa dilihat dari keaktifan siswa pada kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol yang menunjukkan bahwa *treatment* metode *Competitive-Based Learning* berpengaruh dalam meningkatkan Motivasi Daya Saing Siswa kelas XI TGB 2 SMKN 2 Garut.
3. Metode *Competitive-Based Learning* berhasil untuk meningkatkan motivasi daya saing siswa di kelas XI TGB 2 SMKN 2 Garut dibandingkan dengan menggunakan metode Ceramah.

1.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa Penerapan metode Pembelajaran *Competitive-Based Learning* Berhasil untuk meningkatkan Motivasi Daya Saing Siswa dibandingkan metode Ceramah di kelas XI TGB 2 SMKN 2 Garut, maka Peneliti merekomendasikan kepada berbagai pihak yang terkait yaitu :

1. **Bagi Peneliti Selanjutnya** : supaya dapat mengkaji lebih dalam penerapan metode *Competitive-Based Learning* dalam pembelajaran untuk cakupan yang lebih luas lagi. Karena tidak menutup kemungkinan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan penelitian lagi oleh Peneliti ataupun sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya. Penelitian ini hanya mengkaji tentang perbandingan hasil pembelajaran *Competitive-Based Learning* dengan metode ceramah yang diuji dengan *N-Gain* dan *Visual Reset* keaktifan siswa dalam pembelajaran. Dari hasil penelitian ini, memang hasilnya terjadi peningkatan, tapi belum terlalu signifikan. Mungkin dikarenakan penelitian ini belum memaksimalkan penerapan *Competitive-Based Learning* tersebut. Untuk itu, diharapkan penelitian selanjutnya dapat memaksimalkan lagi proses penerapan metode *Competitive-Based Learning* ini. Disamping itu penelitian ini belum mengkaji tentang pengaruh tata ruang kelas terhadap motivasi daya saing siswa. Karena memang pada penelitian tata ruang kelas penelitian ini dibedakan antara pada Penerapan metode pembelajaran *Competitive-Based Learning* dengan metode Ceramah. Untuk itu, penelitian selanjutnya mungkin bisa meneliti dengan lebih dalam lagi pada pengaruh tata ruang kelas terhadap metode *Competitive-Based Learning* ataupun menggunakan sistem PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan menggunakan siklus periodik pada peningkatan belajar siswa untuk mengetahui seberapa jauh peningkatan perolehan hasil dari metode *Competitive-Based Learning*.
2. **Bagi Pihak Sekolah dan Guru SMK Negeri 2 Garut** : supaya dapat mempertimbangkan hasil penelitian yang telah dilakukan Peneliti agar dapat menerapkan metode pembelajaran *Competitive-Based Learning* pada mata pelajaran lain sebagai pengganti metode ceramah yang biasa dilakukan supaya peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa di SMKN 2 Garut dapat meningkat.

3. **Bagi Siswa-Siswi SMK Negeri 2 Garut** : supaya ikut terlibat aktif dalam proses pembelajaran dikelas dan dapat memaparkan pendapat, pertanyaan, komentar, tanggapan dan lainnya agar tercipta suasana yang baik dan efektif di dalam kelas dan tercipta komunikasi dua arah antara murid dan guru.

4. **Bagi Instansi Lain** : Metode pembelajaran *Competitive-Based Learning* agar dapat dipertimbangkan menjadi metode pembelajaran yang bisa dipakai disemua kalangan pembelajaran dari TK, SD, SMP, SMA maupun Perguruan Tinggi karena metode ini menekankan pada kreatifitas siswa untuk lebih mengembangkan potensi yang ada dalam diri siswa tersebut.