

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan hasil penelitian pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas XII Bahasa semester ganjil SMA Negeri 15 Bandung dalam menguasai nomina termasuk dalam kategori kurang. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai tes penguasaan nomina secara keseluruhan adalah sebesar 52,36, sedangkan pada tes menjodohkan bagian kata dengan tepat siswa memiliki rata-rata nilai sebesar 79,09 yang termasuk ke dalam kategori baik, siswa memiliki rata-rata nilai sebesar 37,2 pada tes menentukan kata benda beserta *Artikel*-nya termasuk dalam kategori gagal, sedangkan pada tes menjawab pertanyaan dengan jawaban "*nein*" dan pilihan ganda siswa memiliki nilai rata-rata sebesar 48,2 termasuk dalam kategori kurang.

2. Kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam menguasai nomina ada beberapa macam yaitu siswa sulit dalam menentukan kata sandang (*Artikel*) dan menggunakan huruf kapital pada huruf pertama nomina. Penyebab kesulitan tersebut adalah karena siswa kurang berlatih walaupun mereka memperoleh pelajaran bahasa Jerman selama empat jam pelajaran dalam seminggu, siswa tidak sering bertanya kepada guru, siswa tidak memanfaatkan fasilitas *WiFi* yang ada di sekolah secara optimal, kemudian

Imas Aulianingtyas, 2014

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGUASAI NOMINA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa jarang mengunjungi perpustakaan untuk mencari bahan pelajaran dari sumber lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka penulis menyampaikan saran-saran berikut:

1. Saran untuk siswa

Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai nomina, siswa hendaknya lebih banyak berlatih dalam mengerjakan soal sehingga tidak terjadi lagi kesalahan dalam menentukan kata sandang (*Artikel*) dari nomina dan penggunaan huruf kapital pada huruf pertama nomina. Kemudian siswa harus mempunyai inisiatif untuk mencari latihan-latihan soal tentang nomina baik dari buku maupun dari internet.

2. Saran untuk guru

Dalam buku *Kontakte Deutsch 1* tidak ditemukan latihan yang beragam mengenai nomina. Oleh sebab itu guru disarankan untuk menerapkan teknik-teknik pembelajaran nomina yang lebih variatif sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar bahasa Jerman.

