

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, secara umum diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis TIK oleh guru dengan motivasi belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran berbasis TIK oleh guru dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa, dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan korelasi yang sangat kuat antara penggunaan media pembelajaran TIK oleh guru dengan motivasi belajar siswa. Simpulan khusus yang dihasilkan berdasarkan penelitian yang dilakukan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis TIK oleh guru dengan motivasi belajar siswa aspek motif kognitif (*cognitive motives*). Hal ini dikarenakan media pembelajaran berbasis TIK mampu meningkatkan pemahaman dan meningkatkan daya ingat siswa. Pembelajaran menjadi menyenangkan dan lebih efektif. Karena media pembelajaran berbasis TIK tidak hanya menghadirkan konten-konten berupa tulisan tetapi juga gambar, video, suara, sehingga mampu memfasilitasi siswa dalam berbagai gaya belajar.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis TIK oleh guru dengan motivasi belajar siswa aspek penampilan diri (*self expression*). Media pembelajaran dapat menghadirkan konten yang bervariasi, tidak hanya berupa teks secara visual tetapi juga video, dengan berbagai tampilan yang menarik dan berwarna, sehingga daya ingat siswa mampu bertahan lebih lama dan memberikan dampak positif terhadap kepercayaan diri siswa.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis TIK oleh guru dengan motivasi belajar siswa aspek kemajuan diri (*self*

Ana Dewi Susilawati, 2014

HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK OLEH GURU DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

enhancement). Hal ini disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran berbasis TIK terus- menerus oleh guru dalam kegiatan pembelajaran, mendorong motivasi belajar siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dirumuskan, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan dan keilmuan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Dan diharapkan mampu dijadikan sumber informasi mengenai hubungan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK oleh guru dengan motivasi belajar siswa. Sehingga, mahasiswa memahami dengan benar pemanfaatan dan penggunaan TIK oleh guru dalam pembelajaran, dan pentingnya penguasaan TIK bagi guru untuk meningkatkan kualitas profesionalnya, meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Lembaga Yang Diteliti (SMPN 1 Paseh)

Sekolah sebagai lembaga pendidikan diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan peningkatan sarana dan prasarana, karena apabila guru dan siswa siap menggunakan TIK dalam pembelajaran tetapi sarana yang disekolah tidak memadai, maka pembelajaran berbasis TIK tidak akan berjalan dengan baik. Karena penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa. Peneliti berharap guru terus lebih meningkatkan kompetensinya dalam penguasaan dan pemanfaatan teknologi pembelajaran sesuai dengan kompetensi TIK yang telah dirumuskan bagi guru, karena hal tersebut erat kaitannya dengan penggunaan dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran, yang sangat penting bagi peningkatan motivasi belajar siswa yang akan berdampak pada

peningkatan hasil belajar siswa, selain itu juga dapat meningkatkan kualitas profesional guru.

3. PenelitiSelanjutnya

Bagi peneliti berikutnya diharapkan adanya penelitian lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini dan tidak hanya terbatas pada motivasi belajar aspek motif kognitif (*cognitive motives*), aspek penampilan diri (*self expression*), dan aspek kemajuan diri (*self enchacement*) saja, tetapi dapat memakai aspek- aspek motivasi lainnya, tidak hanya diukur dengan motivasi belajar saja, namun dapat pula diukur dengan hasil belajar siswa, proses berpikir siswa, dan lain- lain. Penggunaan media pembelajaran berbasis TIK oleh guru juga dapat lebih dispesifikasikan lagi untuk mata pelajaran tertentu.