

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Penggunaan media pembelajaran sangat bermanfaat bagi keberlangsungan proses pembelajaran. Keterkaitan materi, media dan sumber belajar masing-masing akan saling memengaruhi satu dengan yang lainnya. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, yakni pembelajaran menulis karangan persuasi dengan menggunakan media tayangan “Reportase Investigasi” TransTV, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Hasil karangan menulis karangan persuasi siswa dari setiap perlakuan terlihat lebih berkembang. Hal tersebut tampak dari sebelum diberikan perlakuan, tayangan “Reportase Investigasi” TransTV, siswa kurang lengkap dalam menyertakan informasi atau fakta-fakta yang mendukung untuk menimbulkan suatu kepercayaan, sehingga kurang memengaruhi sikap dan tindakan pembaca. Akan tetapi, pada setiap perlakuan dengan menggunakan tayangan “Reportase Investigasi” TransTV, siswa secara rinci menyebutkan informasi dan fakta-fakta lengkap untuk mendukung aspek persuasi. Hal tersebut berarti media pembelajaran dengan menggunakan media tayangan “Reportase Investigasi” TransTV dapat digunakan dalam pembelajaran menulis karangan persuasi di SMA kelas X. Skor postes sebesar 84,5 yang lebih baik dibandingkan hasil pretes yaitu dengan skor pretes dengan nilai sebesar 70,8. Artinya terjadi peningkatan skor sebesar 13,7 atau meningkat 23% dari hasil sebelum diberi perlakuan. Hal ini menunjukkan bahwa media tayangan “Reportase Investigasi” dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan persuasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Bandung.
- 2) Tingkat keefektifan media tayangan “Reportase Investigasi” TransTV dalam pembelajaran menulis karangan persuasi, berdasarkan analisis data diketahui

bahwa uji reabilitas antarpemimbang menunjukkan kedua data pretes dan postes berdistribusi normal, dengan hasil uji reliabilitas pretes menunjukkan angka 0,75 dengan koefisien tabel Guilford memiliki tingkat kepercayaan dengan kolerasi tinggi dan hasil postes menunjukkan angka 0,95 yang jika dilihat dari tabel Guilford menunjukkan kepercayaan dengan kolerasi sangat tinggi. Penghitungan uji normalitas dengan menggunakan chi kuadrat diperoleh hasil keseluruhan data berdistribusi normal. Penghitungan uji hipotesis diperoleh hasil bahwa jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan kriteria pengujian “Tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, dalam hal lain H_0 diterima” dan dari hasil pengolahan data yang ada, diperoleh $t_{hitung} (3,4) > t_{tabel} (2,4)$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis karangan persuasi sebelum dan sesudah menggunakan media tayangan “Reportase Investigasi” dan artinya media tersebut efektif dalam pembelajaran menulis karangan persuasi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang penulis sampaikan adalah sebagai berikut.

- 1) Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis menunjukkan bahwa media tayangan “Reportase Investigasi” TransTV efektif digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran menulis karangan persuasi sehingga dapat dijadikan suatu alternatif sumber belajar agar siswa lebih terinspirasi dan tergugah dalam proses pembelajaran, utamanya pelajaran bahasa Indonesia khususnya materi menulis karangan persuasi.
- 2) Agar pembelajaran tidak membuat jenuh siswa, alangkah baiknya jika guru menggunakan berbagai teknik, strategi, metode, media dan sumber pembelajaran yang menarik dan aktual sehingga siswa lebih termotivasi belajar khususnya dalam pembelajaran menulis karangan persuasi.

Merinda Solikhah, 2013

Penggunaan Media Tayangan Reportase Investigasi Trans TV dalam Pembelajaran Menulis Karangan Persuasi Penelitian Eksperimen Semu Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- 3) Sebaik apapun sebuah media pembelajaran, apabila tidak diiringi dengan pengendalian dan penguasaan kelas yang baik, maka pesan yang akan disampaikan tidak akan dapat disampaikan secara maksimal. Oleh karena itu, penguasaan dan manajemen kelas yang baik akan sangat mendukung tersampainya tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.



Merinda Solikhah, 2013

Penggunaan Media Tayangan Reportase Investigasi Trans TV dalam Pembelajaran Menulis
Karangan Persuasi Penelitian Eksperimen Semu Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Bandung
Tahun Ajaran 2012/2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu