

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA TANGAN UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Padajaya Kecamatan Cikalongkulon
Cianjur)

YAYAN SUPYANUDIN

(0903932)

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa dalam mengikuti aktivitas pembelajaran permainan bola tangan dengan menggunakan pendekatan bermain, metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dengan populasi/sampel penelitian siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Padajaya Cikalongkulon Cianjur yang berjumlah 30 siswa. Desain dalam penelitian ini mengacu pada rancangan penelitian yang dikembangkan oleh Kurt Lewin yang terdiri dari (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi, catatan lapangan dan dokumentasi, perolehan data dari pra-siklus sampai siklus 2 tindakan 4 dianalisis dengan menggunakan rumus Persentase untuk diketahui peningkatannya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa permainan bola tangan dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa dalam mengikuti aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani. Hal itu dapat diketahui dari jumlah hasil nilai penelitian yaitu pada saat pra siklus 65,33% dan pada siklus 2 tindakan 4 yaitu 75,25%. Dengan demikian penerapan permainan bola tangan sangat cocok untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa. Peneliti juga merekomendasikan bahwa untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa sebaiknya menggunakan pendekatan bermain.

Kata kunci: Permainan Bola Tangan, Keterampilan Sosial

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF HANDBALL SUBJECT TO DEVELOP STUDENTS' SOCIAL SKILL

**(Classroom Action Research in Class V Students of SDN Padajaya
Kecamatan Cikalongkulon Cianjur)**

Yayan Supyanudin

(0903932)

This study is aimed to develop students' social skill in joining handball learning activity by using playing approach, the methodology used is classroom action research , with the research population or sample is class V students of SDN Padajaya Cikalongkulon Cianjur which totaling 30 students. Design in this study refers to research design which is developed by Kurt Lewin, consists of (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection. Instruments used are observation sheets, field notes and documentation, the data acquisition from pre-cycle until cycle 2 action 4 is analyzed by using percentage formula, to discover the improvement. Data analysis result shows that handball can develop students' social skill in joining physical education learning activity. It can be discovered from the quantity of research score result in pre-cycle in the amount of 65.33% and in the cycle 2 action 4 is 75.23%. Hence, the implementation of handball is very suitable to develop students' social skill. The writer also recommends that to develop students' social skill it can be effective if using playing approach.

Keywords: handball, social skill

Yayan Supyanudin, 2014

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA TANGAN UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

Unipersitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

