

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Penelitian	7
G. Anggapan Dasar	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. KAJIAN PUSTAKA	11
1. Hakikat Pendidikan Penjas	11
a. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	11
b. Tujuan Pendidikan Jasmani	13
2. Hakikat Permainan	14
a. Pengertian Permainan	14
b. Fungsi-fungsi Permainan	15

3. Hakikat Bola Tangan.....	16
a. Pengertian Bola Tangan	16
b. Teknik Dasar Bola Tangan	18
c. Bola Tangan Mini.....	29
4. Konsep Dasar Keterampilan Sosial	31
a.Pengertian Keterampilan Sosial.....	31
b.Keterampilan Sosial Anak.....	33
c.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Keterampilan Sosial Anak.....	34
d.Hubungan antara permainan dengan nilai kerjasama dan keterampilan sosial.	35
5.Hakikat Penelitian Tindakan Kelas	37
a.Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	37
b.Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	38
c.Manfaat dan Fungsi Penelitian Tindakan Kelas.....	39
B. Kerangka Berpikir.....	39
C. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	42
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	43
C. Waktu dan Tempat Penelitian	45
D. Subjek Penelitian.....	45
E. Variable dan Definisi Operasional Penelitian.....	45
F. Prosedur Penelitian	46
G. Instrumen Penelitian	51
H. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Data	57

2. Hasil analisis data	59
3. Pra Siklus.....	59
B. Pembahasan Penelitian.....	65
1. Siklus 1 Tindakan 1.....	65
2. Siklus 1 Tindakan 2.....	70
3. Siklus 2 Tindakan 1.....	76
4. Siklus 2 Tindakan 2.....	81
C. Refleksi dan Kesimpulan Penelitian.....	86
D. Deskripsi Temuan.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	