

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	10
2.1 Teori Belajar	10
2.2 Teori belajar Kognitif	14
2.3 Teori Konstruktivisme	19
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis	22
2.4.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	24
2.5 Metode <i>Problem Based Learning</i>	28
2.5.1 Tujuan Metode <i>Problem based Learning</i>	29
2.5.2 Karakteristik Metode <i>Problem Based Learning</i>	30
2.5.3 Ciri-ciri Metode <i>Problem Based Learning</i>	30
2.5.4 Langkah-langkah dalam Metode <i>Problem Based Learning</i>	31
2.6 Metode <i>Discovery</i>	36
2.6.1 Tujuan Metode <i>Discovery</i>	38
2.6.2 Ciri-ciri Metode <i>Discovery</i>	39
2.6.3 Langkah-Langkah Metode <i>Discovery</i>	40
2.6.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Discovery Learning</i>	42
2.7 Penelitian Terdahulu	44

2.8	Kerangka Pemikiran	47
2.9	Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN		53
3.1	Metode Penelitian	53
3.2	Objek Penelitian.....	54
3.3	Variabel Penelitian.....	54
3.3.1	Kemampuan Berpikir Kritis.....	54
3.3.2	Metode <i>Problem Based learning</i>	58
3.3.3	Metode <i>Discovery</i>	57
3.4	Alat tes	58
3.5	Analisis Alat Tes.....	58
3.5.1	Uji Validitas	58
3.5.2	Uji Reliabilitas	59
3.5.3	Tingkat Kesukaran Soal.....	60
3.5.4	Daya Pembeda	62
3.6	Rancangan Analisis dan Pengolahan Data	64
3.6.1	Uji Normalitas	64
3.6.2	Uji Homogenitas	66
3.6.3	Uji Hipotesis	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		71
4.1	Deskripsi Tempat penelitian	71
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	71
4.3	Hasil Penelitian	73
4.3.1	Uji Hipotesis Pertama	74
4.3.2	Uji Hipotesis kedua.....	78
4.3.3	Uji Hipotesis Ketiga.....	82
4.3.4	Uji Hipotesis Keempat	88
4.3.5	Uji Hipotesis Kelima.....	94
4.4	Pembahasan Hasil penelitian	99
4.4.1	Pembahasan Pembelajaran Ekonomi dengan Metode Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) dalam meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	100

4.4.2 Pembahasan Pembelajaran Ekonomi dengan Metode <i>Discovery</i> dalam meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.....	104
4.4.3 Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan menggunakan metode (<i>Problem Based Learning</i>) dengan Metode Ceramah.....	106
4.4.4 Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan menggunakan metode <i>Discovery</i> dengan Metode Ceramah.....	108
4.4.5 Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan menggunakan metode (<i>Problem Based Learning</i>) dengan Metode <i>Discovery</i>	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
5.1 Kesimpulan.....	112
5.2 Saran	113
Daftar Pustaka	115

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai Rata-Rata.....	3
Tabel 1. 2 Analisis Soal Pra Penelitian	3
Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis	26
Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Metode PBL.....	32
Tabel 2. 3 Prosedur Pembelajaran Metode PBL	34
Tabel 2. 4 Penelitian terdahulu.....	44
Tabel 3. 1 Desain Kuasi Penelitian.....	53
Tabel 3. 2 Variabel Berpikir Kritis	55
Tabel 3. 3 Kriteria Skor Kemampuan Berpikir Kritis	56
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas	
Tabel 3. 5 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	60
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliability Statistics	60
Tabel 3. 7 Interpretasi Tingkat Kesukaran	
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	62
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Pembeda	63
Tabel 3.10 Hasil Uji Beda Soal	64
Tabel 4. 1 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis metode PBL	74
Tabel 4. 2 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Metode PBL.....	75
Tabel 4. 3 Uji Homogen <i>Pretest</i> dan <i>PostTest</i> Berpiki Kritis Metode PBL	75
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kesamaan <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> berpikir Kritis	77
Tabel 4. 5 N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Metode PBL	77
Tabel 4. 6 <i>Deskriptif Statistic</i> Kemampuan Berpikir Metode <i>Discovery</i>	78
Tabel 4. 7 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Metode <i>Discovery</i>	89
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Metode <i>Discovery</i>	80
Tabel 4. 9 Uji Kesamaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Metode <i>Discovery</i>	81
Tabel 4. 10 N-Gain Kemampuan Berpikir Metode <i>Discovery</i>	82

Tabel 4. 11 Rata-rata N-Gain Metode PBL dan Metode Ceramah	83
Tabel 4. 12 Uji Normalitas N-Gaian Kemampuan Berpikir pada Metode PBL dan Metode Ceramah	84
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas N-Gain Berpikir Kritis	85
Tabel 4. 14 Independent <i>Sample Test</i> Metode PBL dan Metode ceramah	86
Tabel 4. 15 Uji Anova dan Eta	87
Tabel 4. 16 Rata-Rata N-Gain Metode <i>Discovery</i> dan Metode Ceramah	88
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normatif Metode <i>Discovery</i> dan Metode Ceramah	90
Tabel 4. 18 Uji Homogenitas Metode <i>Discovery</i> dan Metode Ceramah	91
Tabel 4. 19 Independent Sample Test Metode <i>Discovery</i> dan Metode Ceramah	92
Tabel 4. 20 Hasil Uji Anova dan Eta Metode <i>Discovery</i> dan Metode Ceramah	93
Tabel 4. 21 Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Metode PBL dan Metode <i>Discovery</i>	94
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas Metode PBL dan Metode <i>Discovery</i>	95
Tabel 4. 23 Hasil Uji Homogenitas kemampuan Berpikir Kritis Metode PBL dan Metode <i>Discovery</i>	96
Tabel 4. 24 <i>Independent Sample test</i> Metode PBL dan Metode <i>Discovery</i>	98
Tabel 4. 25 Hasil Uji Anova dan Eta Metode PBL dan Metode <i>Discovery</i>	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	51
Gambar 3.1 Daerah Penolakan dan Penerimaan H0	67
Gambar 4. 1 Rata-rata Nilai Gain Kelas Eksperimen Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) dan Kelas Kontrol	83
Gambar 4. 2 Rata-rata Nilai Gain Kelas Eksperimen metode Discovery dan Kelas Kontrol.....	89
Gambar 4. 3 Rata-rata Nilai Gain Kelas Eksperimen metode Pembelajaran Berbasis Masalah(PBL) dan <i>Discovery</i>	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1 Silabus.....	120
LampiranA2 RPP	125
LampiranA3 Lembar Kerja Siswa	199
Lampiran B1 Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	209
LampiranB2 Soal-Soal Validitas	219
LampiranB3 Soal <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	224
LampiranC1 Uji Validitas	229
LampiranC2 Uji Reabilitas	230
LampiranC3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	231
Lampiran C4 Hasil Uji Tingkat Beda	232
LampiranD1 Tabulasi Data Gain kemampuan Berpikir Kritis Metode PBL.....	233
Lampiran D2 Output SPSS Statistik Deskriptif	236
LampiranD3 Uji Normalitas Metode PBL.....	237
LampiranD4 Uji Normalitas Metode <i>Discovery</i>	237
Lampiran D5 Uji Normalitas Metode Ceramah.....	238
LampiranD6 Uji Homogenitas Metode PBL	239
LampiranD7 Uji Homogenitas Metode <i>Discovery</i>	240
Lampiran D8 Uji Homogenitas Metode Ceramah	241
LampiranD9 Output SPSS 17 Uji Hipotesis 1	242
Lampiran D10 Output SPSS 17 Uji Hipotesis 2	243
LampiranD11 Output SPSS 17 Uji Hipotesis 3	244
Lampiran D12 Output SPSS 17 Uji Hipotesis 4	245
Lampiran D13 Output SPSS 17 Uji Hipotesis 5	246
Lampiran E1 Dokumentasi Pretest dan Post test Kelas Kontrol.....	249
LampiranE2 Dokumentasi pretest dan posttest Kelas Eksperimen PBL	250
Lampiran E3 Dokumentasi Pretest dan Post test Kelas Eksperimen <i>Discovery</i>	251
LampiranE4 Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	252
Lampiran E5 Dokumentasi Kelas <i>Discovery</i>	253
LampiranE6 Dokumentasi Kelas Eksperimen PBL	254