

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan bahwa kedua instrumen X dan Y memiliki karakteristik soal yang tidak sama, baik dari tingkat kesukaran dan juga daya pembeda. Kedua instrumen ini mempunyai data empiris yang cukup baik karena mempunyai tingkat kesukaran rata-rata sedang, dan memiliki kemampuan sedang untuk membedakan antara siswa yang pandai dan tidak pandai. Sementara butir *anchor* yang tersebar dari kedua perangkat tes X dan Y, berfungsi dengan cukup baik dan berkategori sedang, baik dari tingkat kesukaran dan daya pembeda. Dilihat dari koefisien reliabilitas kedua instrumen ini memiliki tingkat keajegan yang cukup tinggi yaitu 0,84 untuk instrumen X dan 0,87 untuk instrumen Y. Dapat disimpulkan bahwa kedua instrumen ini memiliki koefisien reliabilitas yang tidak terlalu berbeda, karena sama-sama memiliki nilai reliabilitas yang tinggi.

Persamaan atau formula konversi sekor dari dua perangkat tes Bahasa Inggris yaitu instrumen X adalah  $Y^*=0,94(X-51,82)+49,08$  dan sebaliknya instrumen Y adalah  $X^*=1,15(Y-49,1)+51$ . Berdasarkan dari hasil penyetaraan sekor dengan rumusan persamaan konversi ini didapatkan sekor-sekor tes siswa yang setara. Dapat disimpulkan bahwa instrumen Y cukup sukar dibandingkan dengan instrumen X, sebab dari proses perhitungan penyetaraan menggunakan formula persamaan konversi ini atau menggunakan formula dari X ke  $Y^*$  tersebut menunjukkan bahwa sekor yang berasal dari instrumen X setelah sekor tersebut disetarakan akan mengalami penurunan sekor. Begitu juga sebaliknya dari Y ke  $X^*$  sekor yang berasal dari instrumen Y, ketika disetarakan akan mengalami kenaikan sekor.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, ada beberapa saran yang perlu disampaikan yang berhubungan dengan penyetaraan sekor dan juga hasil penelitian.

1. Peneliti mengharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan yang baik bagi semua unsur yang berperan penting dalam bidang pendidikan dimana masalah penyetaraan sekor merupakan hal yang penting untuk dilakukan oleh guru-guru disekolah.
2. Usaha untuk melakukan penyetaraan sekor perlu dimulai dan dilakukan oleh sekolah-sekolah, baik mandiri maupun secara bersama-sama mengingat tren sekarang banyak sekali para pendidik ketika melakukan evaluasi membuat lebih dari satu perangkat tes.
3. Bagi peneliti lanjutan yang tertarik meneliti dalam bidang pengukuran pendidikan, disarankan untuk bisa menindaklanjuti penelitian ini yang berhubungan dengan penyetaraan sekor, menggali lebih dalam lagi terkait dengan metode penyetaraan dengan melibatkan variabel-variabel lain yang relevan.