

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti diharapkan mampu menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa. Beberapa temuan selama melakukan penelitian dirasa mampu menjawab pertanyaan yang merupakan bagian penting dalam penelitian ini.

Temuan-temuan yang peneliti peroleh selama melakukan penelitian adalah sebagai berikut.

1. Pada saat pretes nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen adalah sebesar 61. Setelah diberi perlakuan berupa penerapan teknik menulis fiksi mini, kemampuan rata-rata siswa dalam menulis cerpen meningkat menjadi 72. Dengan demikian maka terdapat pengaruh dengan diterapkannya teknik menulis fiksi mini dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas eksperimen.
2. Kemampuan siswa dalam menulis cerpen sebelum dan sesudah diterapkan teknik menulis fiksi mini adalah berbeda. Hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan uji hipotesis yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,001. Harga Sig. (2-tailed)  $0,001 < 0,05$ , artinya data tidak sama atau dengan kata lain  $\mu_1 \neq \mu_2$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya, terdapat perbedaan kemampuan menulis cerpen antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah adanya perlakuan berupa penerapan teknik menulis fiksi mini dalam pembelajaran menulis cerpen pada kelas eksperimen.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam keterampilan menulis cerpen setelah diterapkan teknik menulis fiksi dalam pembelajaran menulis cerpen. Hal tersebut dapat dibandingkan dengan kemampuan rata-rata kelas kontrol yang tanpa diberi perlakuan yang sama dengan kelas eksperimen. Kemampuan rata-rata kelas kontrol pada saat pretes sebesar 62. Selanjutnya saat dilakukan postes kemampuan rata-rata siswa meningkat menjadi 64. Peningkatan yang terjadi pada kelas kontrol saat diadakan pretes dan postes hanya sebesar 2.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dijalani, peneliti menyampaikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut.

### **1. Guru**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, penerapan teknik menulis fiksi mini dalam pembelajaran menulis cerpen efektif. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang meningkat. Siswa cenderung lebih mampu menuliskan cerpen dengan bahasa yang singkat namun mencakup keseluruhan isi cerita.

Pemilihan lokasi saat kegiatan pembelajaran menulis cerpen tidak hanya dilakukan di dalam kelas, tetapi bisa dilakukan di luar kelas. Misalnya di perpustakaan atau taman sekolah. Hal ini dilakukan supaya siswa tidak jenuh dan mendapatkan inspirasi saat berada di luar kelas.

Selain kegiatan pembelajaran menulis cerpen yang dilakukan di luar kelas, guru juga sebaiknya memilih media yang menarik bagi siswa. Misalnya saja mengaitkan hal-hal yang sedang disenangi oleh siswa, seperti jejaring sosial. Dalam pembelajaran menulis guru dapat menugaskan siswa menulis sebuah cerpen lalu diunggah ke situs jejaring sosial mereka. Hal ini dilakukan untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa terhadap kemampuan yang dimiliki. Siswa lain pun dapat mengapresiasi hasil karya temannya.

Peneliti merekomendasikan penerapan teknik menulis fiksi mini kepada guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran menulis selanjutnya. Penerapan teknik menulis fiksi mini ini harus disesuaikan dengan waktu dan materi pelajaran dan hendaknya guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan guna perbaikan proses pembelajaran selanjutnya.

### **2. Peneliti Selanjutnya**

Dalam penelitian ini peneliti hanya terfokus pada penerapan teknik menulis fiksi mini dalam pembelajaran menulis cerpen. Hal tersebut karena keterbatasan waktu penelitian yang hanya berkisar 3 bulan. Jika diadakan

penelitian lebih lanjut, penerapan teknik menulis fiksi mini nampaknya dapat juga diterapkan dalam pembelajaran menulis puisi. Dengan demikian, peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan menerapkan teknik menulis fiksi mini dalam pembelajaran menulis puisi.

